



Talentum



A SZENT IMRE KERESZTÉNY ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM LAPJA

I. ÉVFOLYAM 3. SZÁM

2008. JÚNIUS



*„Ne hagyjátok a templomot,
A templomot s az iskolát!”*

Reményik Sándor

„Amikor ezt hallották, mintha szíven találták volna őket...” (ApCsel 2, 37)

A pünkösd a görög pentekoszté szóból származik, jelentése ötvenedik. A kereszténység egyik legősibb ünnepe. Eredete az ókori Izraelig vezethető vissza. A zsidóság az Egyiptomból való szabadulást, vagyis a zsidó húsvétot követő 49-50. napon az aratás befejezését ünnepelte meg. A „zsengét”, az első termést áldozatként mutatták be Istennek. Mit hallottak, akik úgy érezték: „mintha szíven találták volna őket”? Vádlo szavakat, melyeket magukra vettek? Rémisztő hírt, mely megdöbbenetette őket? Nem! Ők Péter igehirdetését hallották, melyet röviden így foglalhatnánk össze: Jézus meghalt, de Isten feltámasztotta Őt, és Úrrá tette mindenek felett. Amit ők hallottak, mi is halljuk sok-sok igehirdetésben, vallomást is teszünk róla a Hiszekegyben. Sokan mégsem érzik úgy, „mintha szíven találták volna őket”. Mi az oka annak, hogy azokat, akik Pétert hallották, ilyen mélyen megérintette? Talán Péter ékesszólásában kell keresnünk a siker okát? Vagy hallgatói voltak nyitottabbak, mint a ma embere?

„A siker titkát” nem Péterben kell keresnünk, nem is az őt hallgatókban, hanem a pünkösd eseményben, mely mindezt megelőzte. A megígért Szentlélek eljött, s csodás jelenségek – hatalmas szélzúgás, lángnyelvek, nyelveken szólás – kíséretében. Kezdetét vette, amiről Isten Joel prófétán keresztül beszélt: „Kitöltök Lelkemből minden halandóra”.

Megtörtént, amit Jézus mennybemenetele előtt ígért tanítványainak: „Erőt kaptok, amikor eljön hozzátok a Szentlélek”. Péter igehirdetése azért „ért: célba”, mert pünkösd igehirdetés volt: dadogó emberi szavainak a Szentlélek adott erőt. A sokaságban megszülető hit pünkösd hit volt, mert a Szentlélek teremtő ereje hívta létre. Kérjük Isten Szentlelkét: teremtsen bennünk hitet és elevenítse meg fáradt életünket! Milyen erővel szárnyalna életünk! Ehelyett sok-sok üres padot látunk a szentmiséken, melyek látványa szomorúsággal tölt el minket. Az ő művét kell látnunk abban is – bár lehetnének többen – az idén is szép számmal voltak elsőáldozóink, bér málközőink. És abban is, hogy mindig voltak, vannak és lesznek emberek, akiket az evangélium szíven talál.

Fölvetődött bennem a kérdés: mit jelent a Pünkösd egy mai fiatalnak? Mit jelent annak, aki még csak készül a bér málkás szentségének felvételére, és mit annak, aki már felvette? A választ mindenki lelkiismerete szerint adja meg.

Ezek után van még egy kérdés: **hogyan ünnepeljünk Pünkösdkor?** Az ünnep mondanivalója világos. 2000 évvel ezelőtt a tanítványok és általuk a hívek megkapták az Atya és a Fiú ajándékát, a Szentlelket.

Megkapták a Szentlélek különböző ajándékait (1z 11.1.1 Kor 12,4-11).

Ők eltelték örömmel, lelki békével, a tanítás, a prófétálás, az erő, a bátorság stb. adományával. A Szentlélek megerősített a tanítványokat az Evangélium hirdetésében és a tanúságtételben. Kedves Barátom, remélem TE is tisztában vagy vele, **hogyan küldetésed van.** Mindenhol és mindenféle. Kereszténységed folytán van ez így. Tapasztalod is, hogy szükséged van erőre, bátorságra hited megvallásához, gyakorlásához. Bátorság kell egy keresztvetéshez a közös Bátorság kell egy keresztvetéshez a közös keresztvetéshez a közös nagy ebédülőben, vendéglőben, idegenek vagy barátaid előtt. Küldetésed van az utcán, ahol viselkedésseddel és beszédeddal is tanúságot teszel „hovatartozásodról” és ez által hitedről. Péter apostolt is felismerték a tűz mellett a beszédéről. (Mt. 26,73)!

Minden apró helyzetben szükséged van a Szentlélek segítségére. Kell, hogy a lélek ott legyen az életedben, hiszen a „testetek a Szentlélek temploma” (1 Kor 6,19).

Hogyan ünnepeljek Pünkösdkor? Jobban figyelj oda, „mit mond a Lélek neked”. Ezután jobban figyelj oda a szentmisére és imádságaid minden egyes részére! *Vésd jól a szívedbe, hogyan kell megélned az Evangéliumot!*

A lelked a szentgyónásban **tisztítsd meg**, hogy „fogadóképes” legyen. Miért csak karácsonykor és húsvétkor gyónsz meg? A Szentlélek eljövetele is ugyanolyan nagy és fontos ünnep, mint az előbb említettek. *Tiszta, megtisztult lélekkel* jobban észreveszed a Lélek kiáradását, eljövetelét és azt, hogy a Te lelkedet hogyan tölti el adományaival: a bölcsesség, értelem, tudás, erősség, tanács, szeretet. Istenfélelem ajándékaival.

Mindig öltöztess a lelked **„ünneplőruhába”**, örülj annak, hogy Isten gyermeke vagy. Nemcsak „pirosbetűs”, hanem valóban ragyogó ünnep lesz számodra a Szentlélek eljövetele és egész életed.

A Szentlélek kitöltésekor ezeket talált szíven egyetlen napon. Ha nem is ezeket, de sokakat szíven talál ma is. Az, hogy mindez mikor, hol és hogyan történik, nincs a kezünkben, de Isten Szent Lelkét segítségül hívhatjuk bármikor. Mondjuk köszönetet Neki és hívjuk őt most is és és mindig! „Jöjj Szentlélek, szállj le rám!”

Koza József
kanonok, plébános



Mindszenty Anett 10.o.

TE DEUM

Téged Isten dicsérünk, hangzik föl ajkunkon az ének az év végi hálaadó szentmisén.

Valóban, van miért dicséretet mondanunk, hálát adnunk a mi Urunknak!

Hálát a sok jóért, amit ebben az évben kaptunk. Hálát a tanárokért, barátokért, osztálytársakért. Hálát a sikerekért és a kudarcokért, hiszen ezekből tanulunk, és ezek által fejlődünk. Hálát az egészségért és a gondoskodásért, mert ezek által érlelődünk. Hálát a szentmisékért és az imádságokért, mert ebből épül szellemünk. Hálát a sok játékért, szórakozásért, kacagásért, mert ezen üdül föl a testünk. Hálát a szép reggelekért, a délutáni kieszengetésért és a várva várt nyári pihenésért.

Györy Csaba káplán

Ballagás a Szent Imre Gimnáziumban

Kedves búcsúzó 12. osztályosok! Tisztelt Atyák, Kollégáim, Tanítványaink, vendégeink!

A Szeretet Misszionáriusai minden nap elmondják a következő imát:

„Uram Jézus segíts, hogy Téged sugározzalak, amerre járok. Hasd át egész valómat lelkeddel és életeddel. Áraszd el lelkemet, hogy többé már ne én legyek, hanem egész valóm Téged sugározzon. Te ragyogj rajtam keresztül másokra és engedd, hogy egész életem a Te sugárzásod legyen. Érezze ezt meg mindenki, aki a közelembé kerül. Uram Jézus maradj velem, és akkor én is világítani fogok.”

Ez az ima egy egész életre szóló programot ad a Szent Imre Gimnáziumtól idén elbúcsúzó 12. osztályosoknak is. Hosszú éveket töltötték el az „alma mater” falai között, a betűk, számok világával ismerkedő kisgyermekből komoly – vagy olykor nem eléggé komoly – felnöttekké váltatok.

Még emlékeztet a dolgozatírás előtti izgalmakra, a bosszankodásra, ha nem sikerült az elvárásoknak megfelelően teljesíteni, ha csupán egy-egy pontot veszítve maradtatok el az áhított sikertől. Még visszhangzanak bennetek a veszekedések, viták, de az együtt töltött igazán boldog percek is könnyen fel tudjátok idézni.

A közös munka, a vizsgák, a kirándulások, műsorszervezések, a szalagavató ünnepség közösséggé kovácsolta össze az osztályt, amely keretében megtanultatok elfogadni, megbecsülni, tisztelni egymást. Lassan elkezditek az emlékeket gyűjtögetni, felidézni, mi történt egy-egy magyar vagy történelem órán, milyen képet közvetített felétek a világról a földrajz, mennyire tudtatok más népeket megismerni azáltal, hogy megkíséreltetek azok nyelvén beszélni.

A továbblépéshez szükséges ismeretek mellett, talán segít majd a világban való eligazodásban mindaz, amiről a tanítási órákon kötetlenül beszéltek. Ezek a viták, vélemények, tanácsok talán több útravalót is adtak, mint a tankönyvek fejezetei.

Bizonyára eszetekbe jutnak majd azok az órák is, amelyeket ti is és talán tanáraitok is fáradtan, kedvetlenül kezdtek el és akaratlanul is megbántottatok egymást. A kellemetlen epizódok majd kiesnek az idő rostáján, s megmaradnak azok a szép emlékek, amelyek a fiatalsághoz, a reményteljes kezdethez és az iskolánkhöz kapcsolódnak.

Remélem, hogy életek igazolja a nagy indiai költőnek – Tagorenak a sorait:

„A gyermekek születésükkel üzenetet hoznak a világba, Isten még mindig nem csalódott az emberben.”

Kedves 12. osztályosok!

A ballagási ünnepélyel lezárjátok gimnáziumi tanulmányaitokat, s az érettségivel majd számot adtok tudásotokról. Aztán kiléptek a várva várt nagybetűs ÉLETbe, s a gyakorlatban is hasznosíthatjátok itt szerzett ismereteiteket.

Mi tanárok ilyenkor tanácsokat szoktunk adni.

A felnőtté válás küszöbén álló fiatal azonban nem szívesen fogadja el mások tanácsát, az élet minden területén önálló akar lenni.

Ezért én olyan személyiségek véleményét szeretném jelképesen ballagási tarisznyátokba tenni, akik életükkel vagy életszentségükkel egyértelműen bizonyították, hogy

kortól, uralkodó eszméktől, történelmi viszonyoktól függetlenül van mondanivalójuk minden generáció számára. Vegyék figyelembe Tatisznak – az ókori bölcsnek a szavait!

„A hétköznapi életben sötétnek látjuk a világot, zavarosnak a tisztát, színtelennek a szívárványt. Ha hétköznapi életeden felülemelkedsz, megpillanthatsz a fényt, a tisztaságot, a színeket – s rajtuk keresztül ön-

magadat. Ha magadban mindezeket megtaláltad, felfedezed azokat az emberekben is.

Viennay Szent János azt mondta: „A világ azoké, akik képesek szeretni!”

Én azt kívánom, hogy legyen tiétek a világ, tudjatok szeretni és kapjatok ti is annyi szeretetet, amennyi az élet minden baján átsegít.

Teleki Pál, az egykori magyar miniszterelnök, Magyarország történelmének egy igen válságos időszakában azt mondta:

„... nincsenek kis nemzetek, csak kishitűek, nincsenek kisemberek, csak kicsinyhitűek. Merjünk nagyok lenni!”

Merjétek ti is álmodozni, nagy terveket kovácsolni – s azok megvalósításán minden erőt összpontosítva dolgozni. A világ nemzeteinek sorában – elért eredményeink, történelmi helyzetünk alapján – nem kell szégyenkezniük. Nektek is feladatotok, küldetésetek van – tegyétek hát szebbé „a teremés rátok eső zugát”! Életek nem lesz könnyű. Buktatók és sikerek válogatják majd egymást. A kudarcok elviseléséhez a magam és a tantestület nevében is figyelmeitekbe ajánlom a következő mondást:

„A győzelemhez nem kell más, csak felállni, ahányszor elestem.”

E szavak jegyében búcsúzom Tőletek. Isten veletek!

Melo Ferenc igazgató



ISKOLAÉLETV

Színházi esték

Szülőknek, nevelőknek a gyerekeknevelés folyamatában egyik fontos szempont, hogy a gyerekeket fogékonyra tegyük a kulturális értékek és élmények iránt is. E feladat megvalósításához ékes bizonyítékul szolgál, hogy 2003. év tavaszán iskolánk diákjainak színvonalas szórakozási lehetőséget nyitott – Orosz Gábor tanár úr szervezésében – a budapesti színházlátogatások sorozata.

Minden alkalommal az érdeklő szülők is részt vehettek a programokban. Ily módon együtt lehetett kellemes kikapcsolódást, hasznos időtöltést és tartalmas szórakozást teremteni fiatalok és felnőttek részére egyaránt, miközben nem „ciki”, hogy a gyerekek a szülőkkel egyazon szórakozóhelyen is jól tudják érezni magukat.

Ez a kezdeményezés, követésre méltó példa lehet a következő tanévre is.

Köszönettel:

Diósi Tamásné 10.o. SZMK-tag

DALNOKOK ERDÉLYBEN

Pár hete abban a szerencsében részesültünk, hogy a Szent Felicián kórossal Erdélybe utazhattunk. Csíktapolcai családoknál kaptunk szállást, ahol vendéglátóink nagyon kedvesen fogadtak bennünket. Kisebb turrák alkalmával megismerkedhettünk Transzilvania csodáival. A Békás-szoros hatalmas sziklái, a Gyilkos-tó befagyott vize, a Szent Anna-tó tisztasága s a több centis hófoltok olyan világba vezettek, ahol még a természet az úr. Kirándulásaink során sok érdekes történettel lehettünk gazdagabbak Csaba atya jóvoltából.

Vasárnap a szentmisén kórusunk többek között Bárdos Lajos (Missa Tertia), Händel (Győzelmet vettél) és Roselli (Aderamus) műveit énekelte. A mise után búzaszentelő körmeneten vettünk részt, majd az ottani énekkar meghívására elfogyasztottunk egy igazi székely lakomát. Gyönyörködtünk a kolozsvári Szent Mihály templom üvegablakaiban, jártunk az „ezeréves” magyar határon, énekelünk a csíksomlyói hegytemplomban és néhányan megmászuk „Jézus hágcsoját”.

E pár sorban nem lehet elmondani, mennyi élménnyel gazdagodtunk. Az elkészült fényképeket nézegetve újra hallani véljük az ismerős fohászt: „Ne hagyj elveszni Erdélyt Istenünk!”

Diósi Nikolett, Híves Gabriella, Mindszenty Anett 10.o.

Tarcsányi Ottilia festőművésznő kiállítása iskolánkban

Cserhátszentiványban hegyekkel körülvett kis faluban született. Iskolába szülőfalujában, Balassagyarmaton és Budapesten járt. Sokat rajzolt, festett, tanárai: Farkas András és Réti Zoltán festőművészek voltak. Tanulmányai befejeztével magasépítő lett, Pesthidegkúton telepedett le, azóta is ott él. A képzőművészet, a szép szeretete végigkíséri az életét. Az impresszionisták nagy hatással vannak rá.

Egy hosszú betegség alatt került kezébe festék és ecset, noha a rajz- igaz fekete-fehér műszaki ábrák formájában-évtizedeken keresztül kenyérkereső foglalkozása volt. Akvarellal festette meg a körülötte lévő természetet. Munkáit megmutatta Schéner Mihály Kossuth-díjas képzőművészek, aki biztatta, hogy olajjal fesse meg képeit. 1996-ban kipróbálta ezt a technikát is, azóta nagy élvezettel fest minden szabadidejében.



Tagja az Országos Képző- és Iparművészeti Társaságnak és a Művészetbarátok Egyesületének, valamint részt vesz az érdi POLY-ART Alapítvány munkájában is. Képei megtalálhatóak hazánkban, Európa számos országában, Japánban és a tengerentúlon is.



MADARAK ÉS FÁK NAPJA MÁJUS 10.



Az 1800-as évek végétől szemlátomást pusztult az erdő. mező. 1902. március 19-én egyezményt kötöttek a mezőgazdaságban hasznos madarak védelme érdekében, az egyezmény aláírói között volt Magyarország is. Már ebben az évben Chernel István ornitológus megszervezte a Madarak és Fák napját. Hivatalos bevezetésére Apponyi Albert vallás- és közoktatásügyi miniszter körrendeletet adott ki, amely szerint e napon eper- vagy más gyümölcsfákat kellett ültetni, és meg kellett emlékezni a hasznos madarokról. Az állatvédő egyesület és a Magyar Ornitológiai Központ – Hermann Ottó irányításával – jelentősen támogatta ezt a nemes mozgalmat. Századunk első felében minden májusban sor is került erre a programra. A második világháború után sokat veszített népszerűségéből, de a kilencvenes években ismét egyre népszerűbb lett. 1996 óta kormányrendelet alapján a Madarak és Fák napját május 10-én ünnepeljük.

ÉVFOLYAMVIZSGÁK ISKOLÁNKBAN

Az iskola megalakulását követő időszakban már elkezdődött az évfolyamvizsgák előkészítése. Tantesztjeink között mi is belevágunk a vizsgáztatás feladataiba. Tudtuk, hogy ezek a tanárt és diákat egyaránt próbára tesznek, erőfeszést igényelnek, de megéri a fáradságot.

A kezdeti időszakban a 6. és a 8. osztályokban indítottuk el a programot: matematikából írásbeli, míg magyar irodalom és történelem tantárgyakból szóbeli vizsgákat tettek a tanulók. Visszaemlékezve elmondhatjuk, hogy az első alkalommal tanár és diák együtt, izgalommal, lámpalázzal küszködve készült a megmérettetésre. Ezek a tapasztalatok azt mutatták érdemes folytatni, ezért az iskola munkarendjében kiemelt feladatként jelöltük meg az évfolyamvizsgákat.

1994. év fordulópontot jelentett, hiszen ekkor indult be a hatosztályos gimnáziumi képzés intézményünkben. Természetesen a gimnáziumi osztályok hangsúlyozott jelleggel kapcsolódtak be a vizsgarendszerbe. A páros évfolyamok tanulói a már említett tárgyakból és egy idegen nyelvből vizsgáztak tanulóink. Angol és német nyelvből a 8. évfolyamon írásbeli, 10. évfolyamon pedig írásbeli és szóbeli feladatokat kell megoldaniuk. Összegzésként elmondható, hogy az évfolyamvizsgák bevezetése elérte célját, mivel leküzdhető feladatok elé állítja tanulóinkat, továbbá az érintett szaktantárgyakból megfelelő készséget és képességet is fejlesztett (feleletery készítés, memoriter stb.). A vizsgáknak összegző, egy-egy anyagrészt lezáró és persze tudásszintmérő jellege is van, mivel a vizsgaosztályzat döntően befolyásolja az adott tantárgyakból az év végi érdemjegyeket is.

Ebben az évben, április hónapra kerültek az évfolyamvizsgák, hiszen májusban júniusban a legnagyobbakra, a 12. osztályos tanulókra vár a megmérettetés, a ballagás után az érettségi vizsgák következnek, azután pedig a felvételi. Közben a többi évfolyamon még folyhat a küzdelem a minél jobb (a megérdemelt) év végi osztályzatokért. Kívánunk ehhez megfelelő kitartást, energiát és egy adag szerencsét!

D.Z.

*Köszöntjük kedves Tanárainkat
Pedagógusnap alkalmából!*



Fodor Zsuzsa 7.a

A vizsga

Végre elérkezett a vizsgaidőszak, amit mindannyian kicsit idegesen és szorult szívvel vártunk.

Az előző hetek a tétélek tanulásával és a matematika feladatok megoldásával telt. Mindenki nagyon izgult, hiszen nekünk hatodikosoknak ez új kihívás volt és csak egyetlen dolog érdekelt minket „megfelelni mindenáron”. Volt olyan, aki a szüleinek vagy a tanáriainak, esetleg önmagának akart bizonyítani, de volt olyan is, aki mindháromnak meg akart felelni. A folyosón való várakozás során egyetlen gondolat motoszkált a fejünkben „mi lehet az ajtón túl”? Hamarosan azt is megtudtuk.

Amikor beléptünk két mosolygós szempár fogadott és biztatott minket, nincs mitől félnünk, és ez így is volt! Ettől kezdve megszűnt a félelem. Valami melegség járta át a szívünket, és csak a feladatra figyeltünk. Ezt pedig az elért eredmények is tükrözik. Reméljük, tanáraink is meg voltak elégedve velünk, nem hoztunk szégyent rájuk.

Most már tudjuk, hogy két év múlva mi vár ránk és félelmünkön úrrá lesz tanáraink szeretete és segítőkészsége.

Cserni Valentiná
6.a

Az alsós olvasásfelmérésről

Nemzetközi felmérések bizonyítják, hogy országunk elég rosszul áll a hangos és értő olvasás terén. Iskolánk vezetése úgy döntött, tervezzük meg, mit tehetünk az olvasási készség javításáért. Március elején felmértük az alsó tagozatos osztályokat. Vizsgáltuk az olvasás tempóját és helyességét, a hangerőt és az írásjeleknek megfelelő hangsúlyozását. Az értékelés után meghatároztuk a feladatokat: több gyakorló órát iktatunk be, a tanórákon több időt fordítunk hangos olvasatásra, differenciált olvasásfejlesztésre, illetve szövegértés gyakoroltatására. Iskolaotthonban önálló órán, valamint a napközi otthonban is foglalkozunk olvasásfejlesztéssel. Május végére tervezzük az újabb felmérést, ami reményeink szerint már bizonyítani fogja elképzeléseink helyességét.

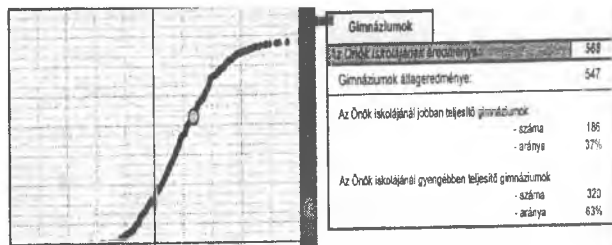
J.M.

OKSZI ORSZÁGOS MÉRÉS EREDMÉNYEI

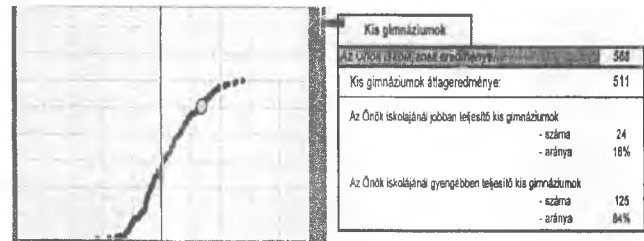
Ebben a tanévben jelentettük meg először iskolai újságunkat a Talentumot, így most lett rá lehetőségünk, hogy az **Országos Közoktatási Szolgáltató Intézmény által összeállított és lebonyolított országos tantárgyi felmérés eredményeit tájékoztató jelleggel nyilvánosságra hozzuk.**

Az elmúlt évben az OKSZI Értékelési Központja teljeskörű országos felmérést végzett olvasás-szövegértés és matematika tantárgyakból a 9. évfolyamon. Az objektív értékelés bebizonyította, hogy iskolánkban az 1994-es tanévtől megindult gimnáziumi képzés országos viszonylatban is magas színvonalúnak tekinthető, amire valamennyien tanulók és tanárok egyaránt büszkéek lehetünk.

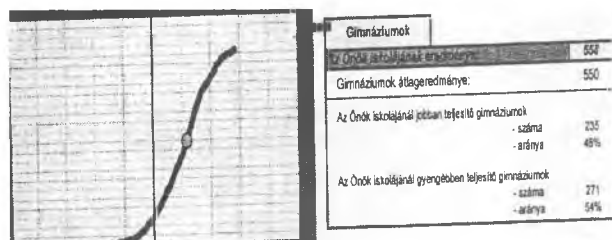
Tanulói teljesítmények matematikából iskola mérete alapján



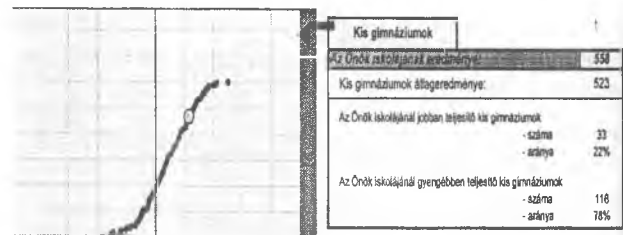
Tanulói teljesítmények matematikából iskolatípusonként



Tanulói teljesítmények olvasásból iskola mérete alapján



Tanulói teljesítmények olvasásból iskolatípusonként



Megjegyzések:

Az első grafikon az ország összes gimnáziumához viszonyított arányokat mutatja, amíg a másodikokon az előzőn belül az összes kis gimnáziumokhoz viszonyított arányokat emeli ki. **Tehát iskolatípusonként és az iskolák mérete alapján történt az elemzés.**

Az 500-ashoz közel álló érték az országos átlag szintje.

A 600-ashoz közeli teljesítmény az országos teljesítmények felső 20%-ához áll közel, a 400-as körüli pedig az alsó 20%-hoz. A felmérés teljes terjedelemben az iskola iktatójában tekinthető meg.

H.A.

Terveink a következő tanévre...

A nyári szünet folyamán a következő tárgyi feltételek javítására fektetünk nagy hangsúlyt:

- a Szabó Lőrinc utcai épület külső tatarozása
- belső, zárt udvar aszfaltozása és különféle tornapályák kialakítása (pl.: röplabda, kosárlabda, lábtengő)
- a tantermek felújítása (pl.: ajtók cseréje, táblák-, és folyosók felújítása)
- a Köztársaság úti épületben freskó készítése
- tenispálya kialakítása

Szeptembertől a pedagógiai munka hatékonyságát az alábbi eszközök bevezetésével kívánjuk növelni:

- nyelvi óraszámok további növelésével
- nyelvi csoportbontásokkal
- nagy létszámú osztályok bontásával
- kétszintű érettségire való zökkenőmentes felkészülés biztosításával
- tehetséggondozással és felzárkóztató programok megvalósításával
- Legnagyobb tervünknek tekinthető, hogy 2004 tavaszán egy **260 négyzetméter alapterületű tornaterem megépítését kezdjük el.**

Reményeink szerint ezt a létesítményt a 2004/2005. tanévtől tudják tanulóink használatba venni.

A nyári munkálatokról, további terveinkről az Igazgató úr a Talentum című újságunk szeptember végén megjelenő számában részletesen fog beszámolni.

H.A.

Köszöntjük az Édesanyúkat!



Farkas Anna 1. o.

ÉRETTSÉGIRE KÉSZÜLÜNK

Búcsúzik a 12. osztály

Tisztelt Igazgató Úr, Tanáraink. Kedves Szüleink, Barátaink!

Várva várt, mégis nehéz nap számunkra a mai. Hetek óta készültünk rá, most hogy elérkezett, tudatosan bennünk; befejeződött életünknek az a szakasza, amelyre minél inkább távolodunk majd, annál több szeretettel és nosztalgiával fogunk gondolni.

Hat évet töltöttünk az alma máter falai közt, életünk egyharmadát. Itt értünk már majdnem felnőtté. Az útra kapott tarisznyában a pogácsa és a bor mellett olyan kincsek vannak, amelyeket egész életünkben őrizni fogunk.

Mit kaptunk az iskolától?

Kaptunk figyelmet és szeretetet az iskola minden dolgozójától. Jó érzés, hogy ismerjük egymást, bárkitől kaphatunk biztatást, jó szavakat.

Kaptunk tanárokat, akik figyeltek ránk, s mikor tudásunkat gyarapították, egyéniségünket is formálták. Akik legtöbbször megértettek bennünket, s ha haragudtak, értünk haragudtak, nem ellenünk.

Kaptuk a legfontosabbat, a keresztény szellemiséget. Ennek elmélyítését szolgálták az iskolaélet szertartásai, az évfolyammisék, a lelkigyakorlatok, a nagy ünnepek méltó megülvése, a Veni Sancte és a Te Deum ünnepélyes pillanatai.

Ez a szellemiség végig fogja kísérni életünket, és segít túlélni a világ embertelenségeit, olykor könyörtelenségét. Ennek a szellemiségnek a birtokában biztosan állunk majd a körülöttünk kavargó, zavaros világában.

Kedves Igazgató Úr, Kedves Tanáraink, mindent köszönünk!

Még kérünk egy kis türelmet, segítséget, bátorítást az érettségi eredményes letételéhez. Tudjuk, hogy továbbra is figyelemmel fogják kísérni sorsunkat, és mi is szívesen jövünk majd vissza egy-egy rendezvényre vagy csak egy kis beszélgetésre.

Az elmúlt hat év családunk történetének is jelentős szakasza volt. Minden családtagunk együtt élte meg velünk iskolai és magánéletünk örömeit és viszontagságait.

Drága Szüleink, Rokonaik! Köszönjük a szeretetet, a gondoskodást, az anyagi áldozatokat. Köszönjük az otthon melegét és biztonságát. Ahogy az iskolától, úgy az otthonától is el kell távolodnunk, de mindig az marad a biztos háttérünk, ahova bármikor visszatérhetünk.

A búcsú legnehezebb pillanata, amikor egymástól kell elköszönnünk. Most azt szeretnénk, hogy ezek a kapcsolatok örökre megmaradjanak, de tudjuk, hogy ez nem lehet így.

Ha majd évek múlva egy-egy fiókból előkerülnek a régi fényképek, papírok, felelevenednek a közös emlékek és ezek mindig felidéznek az együtt töltött éveket, amelyeknek emlékei ünnepi pillanatokat jelenthetnek a hétköznapokban.

A búcsú pillanatában villanjon fel előttünk Juhász Gyula gondolata, vigyük magunkkal és emlékezzünk ballagásunk májusára:

„Lehet, hogy gyenge néha még a hangunk,

Lehet, hogy léptünk bizonytalan,

De indulunk: a szépet, jót akarjuk

És érezzük, hogy hitünknek szárnya van.”

Kedves Diáktársaink! Búcsúznak töletek is. Köszönjük a tizenegyedikeseeknek, hogy ilyen széppé tették a ballagási ünnepélyt. Kedves barátaink, az iskola zászlójával együtt rátok bizzuk a hagyományokat. Őrizzétek tovább azokat az értékeket, amelyek olyan becsesek és fontosak!

Mészáros Zoltán

12. osztály



AZ ELSŐ NAGY MEGMÉRÉTTETÉS

Már hónapok óta várunk az első nagy megméréttetésünkre, az érettségi vizsgára. Május 12-én, hétfőn reggel az egész osztály izgatottan érkezett a magyar írásbelire. De mint kiderült, mindenki találhatott olyan témát, amit a legjobb tudása szerint tudott kidolgozni. Másnap eljött az a nap, amitől a legjobban féltünk; a matematika. Reméljük, hogy ezen is sikeresen túljutottunk. Pár nappal később a nyelvi érettségik következtek. A teszt és a fordítás után már „csak” a szóbelik vannak hátra. Bízunk abban, hogy mindenki jól és eredményesen felhasználja a szorgalmi időt és később mosolyogva fogunk visszaemlékezni erre a nagy eseményre.

Ebecz Bernadett 12. o.

KIRÁNDULÁS IPOLYTARNÓCRA

Április 30-án kirándulni indult az osztály az Igazgató úrral Ipolytarnóra. Az út egy kicsit hosszú volt, de mindenki nagyon jól szórakozott.

Amikor megérkeztünk egy idegenvezető segítségével megvizsgáltuk az őskori csontokat, lábnyomokat és kőzeteket. A séta során érdekes információkhoz jutottunk a régen élt állatokkal kapcsolatban. Utunk végén egy megkövesedett mamutfenyő törzset néztünk meg, amiből már sok darab előkerült, de még ma is keresik a többi részét.

A túra után visszafelé indultunk, majd Szécsényben megálltunk, hogy megnézzük a kastélyt. Ezt régen Forgách-kastélynak hívták, ma azonban a Kubinyi Ferenc Múzeumnak ad helyet. Parkja alatt terül el a Borjúpást, ahol 1705-ben Magyarország szövetséges rendjei II. Rákóczi Ferencet vezérlő fejedelemmé választották. Szerintem az egész osztálynak tanulságos volt ez a kirándulás.

Balga Alexandra 7.a



Az Égerlápon jártunk

A biológia tanárunk javaslatára tanulmányi kiránduláson vettünk részt az Ipolyszögi Égerlápon, mely a Balassagyarmat - Diósjenő közötti vasútvonal mellett fekszik Balassagyarmattól dél-keleti irányban. Rövid néhány perces vonatkozás után már egy oktatóközpontnál találtuk magunkat az Égerláp közepén, ahol túravezető fogadott minket. Megtudtuk, hogy az Égerláp a Duna-Ipoly Nemzeti Park része, és 106 hektár területet foglal el. 1975-ben kapta meg a védettséget gazdag madárvilága miatt. A helyi tsz sok lecsapolási kísérletet hajtott végre, mert szántóterületet akart létesíteni. Ezt azonban Nagy Imre Pro Urbe-díjas tanár fáradtságos felvilágosító munkájával sikeresen megakadályozta.

A lápterület régebben az Ipoly áradásaiból nyerte a neki szükséges vizet, de miután az Ipolyt szabályozni kezdték, egyre kevesebb jutott erre a területre, ezért saját forrásaira kell, hogy támaszkodjon. A kiszáradást zsilipekkel akarják elhárítani.

A túra során szokatlan állatokkal és növényekkel ismerkedtünk meg, hallottunk zöld küllőt és csilpcsalpfüzikét, láttunk odvas keltikét és a siskánádtippantot. Egy fenyves mellett piros árvacsalánt találtunk, fölöttünk egerészölyvök keringtek, a gémtelep felé haladva sűrű gémet, rétihéját és tőkésrévét figyelhetünk meg. Egy tó mellett vezetőnk megmutatta a kísérleti nádaratást, mellyel a tó feltöltését akarják megakadályozni. A nád között megszólaltak a vízityúk, bölömbikák. Megtudtuk, hogy a láp legjellemzőbb halai a csíkok. Ezek oly nagyszámban fordultak elő régebben, hogy hordókkal vitték a gyarmati piacra, mert valamikor kedvelt eledel volt a káposztás csík. Kedvet kaptunk arra, hogy az erdő növényei közül valamit megfigyeljünk. A salátaboglárka saláta ízű levelére esett a választásunk.

Később folytattuk utunkat a nyírjesi tavak felé. A Segítő Szűz-forrásnál megálltunk pihenni és szomjunkat oltani. Visszatérve az oktatóközponthoz megnéztük a méhest.

Kirándulásunk végére értünk, mindenki fáradtan de gazdag élménnyel telve indult haza.

Szücs Gábor 7.a és Simon Péter 8.a

Tanulmányi kirándulás Paksön

Március végén a 10. és 11. osztályos tanulók Emma néni szervezésével egy kiránduláson vettek részt, amelynek úti célja a Paksi Atomerőmű volt.

Izgatottan vágtunk neki a hosszú útnak, mert a csapat tagjai között még senki nem járt az erőműben. Utunk során sok érdekes dolgot láttunk, mint például a százhalombattai kőolaj-finomítót, szélerőművet stb. Mire Paksra értünk, mindenki fáradt volt, de nagy érdeklődéssel hallgattuk végig az előadást a paksi erőmű építéséről, működéséről. Makketton tanulmányoztuk az erőmű elhelyezkedését, tájékoztunk a Duna vízének kiemeléséről, visszaforgatásáról. Számítógépes kivetítőn láthattuk az egész világon működő erőművek helyét, típusát. Megismerkedtünk a sugárzó anyagok tárolási lehetőségeivel. Érdekes képeket láttunk a sugárzás hatásairól, felhasználási területeiről. Megmértük, hogy az ember mekkora energia előállítására képes. Tájékoztatót kaptunk az energiaforrásokról és azok felhasználási területeiről. Kipróbálhattuk, hogy mennyit jegyeztünk meg a hallottakból egy számítógépes teszt segítségével.

Ezután következett utunk legérdekesebb része, bevittek bennünket az atomerőmű területére. Egy üvegablakon keresztül megnézhattuk az erőmű legfontosabb részét, az irányító központot, ahonnan az egész atomerőmű működését szabályozzák. Védősisakkal a fejünkön végigsétálhattunk a turbinák között. Itt olyan nagy zaj volt, hogy egymás szavát sem értettük. Szintén üvegfal mögül néztük a reaktorokat és a karbantartó munkások tevékenységét. Megállapítottuk, hogy ezt a felelősségteljes és veszélyes munkát nem sokan végeznék.

Paksi kirándulásunkat egy rövid városnézéssel zártuk, majd hazafelé, Budapest előtt megálltunk egy szoborparkban, ahol a szocialista rendszer szobrait tanulmányoztuk.

Jakus Anita és Koplányi Ernesztina 11.o

HÍREK

ELSŐÁLDOZÁS

Iskolánk 3. osztályos tanulói két szentség felvételére készültek, Győry Csaba káplán atya lelki vezetésével.

Az Oltáriszentséget a Nagytemplomban, május 25-én. Húsvét 6. vasárnapján fél 10-kor kezdődő szentmisén vehették első alkalommal magukhoz. A Bűnbocsánat szentségében az előző napon szombaton részesülhettek. Imádkozzunk értük!

F.E.

Nyári táborozás

Ezen a nyáron is megszervezzük a szalézi atyák és a fiatalok a kétéhetes nyári tábort az Oratóriumban. Május végéig lehet jelentkezni.

Az elsőáldozók táborát Péli-földszentkeresztre szervezzük a szalézi atyák. A táborozás időpontja július 24-26.

Költsége az útiköltséggel együtt: 7000 Ft.
Érdeklődni lehet a Szalézi Plébánián.

T.M.

A Te Deum Vácott

2003. május 31. 10 óra. Helyszíne: a váci Székesegyház, ahol iskolánkat a Szent Imre Gimnázium Kamarakórusa és néhány nevelő képviselte.

Néhány szó a Tortanapról...

A március hónap eredményei:

- felső tagozat: 6.b
- gimnázium: 9.o.

Gratulálunk a nyerteseknek!

Dejtári Vízmű

Az idei tanévben fejezik be tanulmányaikat kémia tantárgyból a 8.b és 10. osztályos tanulók. A tantárgy gyakorlati jelentőségét egy tanulmányi kiránduláson figyelhették meg, melyet a Dejtári Vízműbe szerveztünk. Az üzemlátogatásokra május 16-án és május 22-én került sor

H.E.

TISZTASÁGI ÉS DEKORÁCIÓS VERSENY VÉGEREDMÉNYE

A gimnáziumban az első helyen végzett a 8.a osztály, akik egy egynapos osztálykirándulást nyertek az Érsekvadkert melletti Kolping házba, aminek teljes költségét az iskola fizeti. A felső tagozatban pedig a 6.a osztály, akik hasonló nyereségben részesültek.
Gratulálunk a nyerteseknek!

H.A.

Cserkészvezetőnk Orosz Gábor tanár úr

Korábban már hírt adtunk róla, hogy szeretnénk iskolánkban cserkészcsapatot működtetni. A szervezéssel kapcsolatos munkák már el is kezdődtek. Vezetőként Orosz Gábor tanár urat kérték fel erre a feladatra. Várjuk jelentkezéseket a csapatba!

Felhívás a Dévai Szent Ferenc Alapítvány támogatására

Értesítünk benneteket az előző hónapokban összegyűjtött adományokról.

Március hónap: -alsó tagozat: 1456 Ft
-felső tagozat: 5506 Ft
-alapítvány: 1400 Ft

Április hónap: -alsó tagozat: 1454 Ft
-felső tagozat: 3260 Ft

Köszönjük, hogy támogattátok ezt a nemes célt!

A szeretet parancsa

„Gyermekeim, ne szeressünk szóval és nyelvvel, hanem tettel és igazsággal!” (1 Jn 3,18)

Az egész kinyilatkoztatás egy parancsba foglalható össze: szeress, a szeretet ugyanis Istentől van, hiszen ő maga a Szeretet. János apostol arra figyelmeztet, hogy ez a szeretet soha nem lehet pusztán elmélet, hanem mindig tettekben kell megmutatkoznia: Isten szeretetét arról ismertük meg, hogy életét adta értünk, tehát nekünk is oda kell adnunk életünket testvéreinkért. A szeretet nem „nyelvvel kimondott szó”, hanem tett, igaz cselekedet.

A szeretet cselekedetei olyannyira fontosak, hogy Jézus ehhez köti üdvösségünk lehetőségét; ha tettük a jót, akár csak egyel is a legkisebbek közül, akkor nyerhetjük el az örök életet

Mindenki találhat alkalmat arra, hogy ezt a szeretetet gyakorolhassa, hogy ha „kicsiben” is, de Krisztussal együtt „életét adja”, testvéreiért. Nem kell mást tennie, csak meglátni azt, aki szükségét szenved – feláldozni egy keveset az idejéből, a várakozásából, a (zseb)penzéből – és segíteni rajta. Úgy, mint az irgalmas szamaritanus, aki észrevette a kifosztott, félholt embert az útszélén, „megegett rajta a szíve. Odament hozzá, olajat és bort öntött sebeire és bekötözte azokat. Aztán föltette teherhordó állatára, szállásra vitte és gondját viselte. Másnap reggel elővett két dénárt és a gazdának adta és szavakkal: Viseld gondját.”. (Lk 10, 33-35)

Minden segítséget kérő szempárból Jézus néz rád.
ÉSZREVESZED?

B.P.

Segítő Szűz körmenet

A Szentháromság Plébániatemplomból indult a hagyományos Segítő Szűz körmenet május 30-án 16.00-kor. A szentmisét a Szalézi Plébániatemplom udvarán Jáki Teodor, bencés atya celebrálta. Diákjaink nagy számban vettek részt az ünnepi körmeneten.
N.Gy.

VERSENYEREDMÉNYEK SZENT IMRE DSE 2002/2003.

Szeptember

Labdarúgás: *Felkészítő tanár: Csábi Szilárd*

Bozsik II. U-13 Patak-sportpálya 2.hely

Bozsik II. U-13 Dejtár-sportpálya 1.hely

Október: Labdarúgás

Bozsik II. U-7 BSE pálya 3.hely

Bozsik II. U-9 BSE pálya 1-2.hely

Bozsik II 94-es évfolyam BSE pálya 2.hely

Városi mezei futóbajnokság:

I.kcs.(fiú): 4.hely Sípos István (2.o.)

II.kcs.(fiú): 11.hely: Csábi Attila (3.o.)

II.kcs.(leány) 12.hely Völgyi Emese (3.o.)

Felkészítő tanár: Csábi Szilárd

November: Fekvenyomó bajnokság

Cserhátrint Kupa 7.hely Mizera Martin (7.a)

December: Labdarúgás: *Felkészítő tanár: Csábi Szilárd*

Pepsi Kupa Dózsa Iskola III.kcs. 3.hely

IV.k.cs 2.hely

Január: Korcsolya: Megyei Gyorskorcsolya Bajnokság

II. kcs.(leány): 5.hely: Karkusz Dóra (4.o.)

6.hely: Völgyi Emese (3.o.)

II. kcs.(fiú): 4.hely: Fábián Asztrik (4.o.)

IV. kcs.(leány) 4.hely: Mindszenty Anett (10.o.)

Felkészítő tanár: Csábi Szilárd

Február: Labdarúgás

Bozsik II. 95-ös korosztály (Pásztó) 2.hely

Szellemi Diákolimpia: Mező Ferenc Szellemi

Diákolimpia (középszintű országos elődöntő)

5 hely: Melo Eszter, Csífkány Péter, Mravik Lilla,

Hustyava Diána (9.o.)

Felkészítő tanár: Zoljánszki László

Március: Fekvenyomás: Megyei Fekvenyomó Diákolimpia

1 hely Mizera Martin (7.a)

Szellemi Diákolimpia: Mező Ferenc Szellemi

Diákolimpia (általános iskolás országos elődöntő)

4 hely: Hustyava Diána (9.o.), Csífkány Péter, Mravik Lilla

Simon Péter (8.a) *Felkészítő tanár: Zoljánszki László*

Kiütödsi Városkörnyéki Bajnokság: 5.hely

Április: Labdarúgás: Diákolimpia Városi Döntő (1-2.o.) 2.hely

Felkészítő tanár: Csábi Szilárd

Május: Erőemelő bajnokság: Cserhátrint Kupa

3.hely Mizera Martin (7.a)

Labdarúgás: Falu Napi Labdarúgó Torna Órhalomban :

(5-6.o.) 2.hely *Felkészítő tanár: Csábi Szilárd*

Kérünk benneteket, hogy a nyár folyamán kerékpározatok, ússzatok, kiránduljatok és sportoljatok minél többet, hogy erősebbek, magabiztosabbak és egészségesebbek legyetek!

CS.SZ.

Egy világméretű játék a geocaching

Az ország első középszintű GPS kiránduló csapata alakult meg iskolánkban a 9. osztályosok és Horthy Anna vezetésével. Célunk egy újfajta túrázás elindítása, ahol műholdvevő (GPS) és Internet segítségével kell felkutatni és megkeresni az ország területén található természeti szépségeket, műemlékeket és persze az eldugott „kincsesládákat”.

H.A

Aki az erőemelésben jeleskedik

Riportot készítettünk Mizera Martin 7.a osztályos tanulóval, az iskola egyik legerősebb diákjával, aki erőemelésben és fekvőnyomásban számos versenyen ért el kiemelkedő eredményt.

- Miért erre a sportra esett a választásod?

A nővérem és a férje ezzel foglalkoznak, ők vittek el egyszer egy edzésre., és ez nagyon megtetszett. Azt szeretnék, hogy én legyek az „utódjuk”.

- Mikor kezdtél ezzel a sportággal foglalkozni?

2002. nyarának elején, vagyis most lesz egy éve.

- Milyen gyakran edzel egy héten és hol?

Hétfőn, szerdán és pénteken szoktam edzeni a BSE pályája egyik termében.

- Mennyi a rekordod, mennyit bírsz kinyomni?

80 kg-ot, a 60 kg-os testsúlyomhoz képest ez jó eredménynek számít.

- Hogyan készülsz a versenyekre?

Mindig kitűzök magam elé egy célt, amit el kell érnem, ez fontos számomra és természetesen rengeteget edzek.

- Melyik eredményedre vagy a legbüszkébb?

Az országos 3. helyezésemre. Nagyon örültem neki, főleg, hogy kevéssel csúsztam le a második helyről.

- Mi kell ahhoz, hogy valaki sikereket érjen el ebben a sportban?

A kitartás nagyon fontos, e nélkül soha nem győznék. Ez a sport megtanított arra, hogy küzdjek a céljaimért.

Melo Eszter, Mravik Lilla 9.o.



Mizera Martin 7.a

Diákjuniális 2003. VI. 10-13.

Műveltségi teszt

Évtizedes hagyománya van városunkban a Diákjuniális rendezvénysorozatnak, amely a nyári szünet kezdete előtti utolsó tanítási napokon kerül megrendezésre.

Az előző évekhez képest jelentős változást emelt ki a Szervezőbizottság a programok lebonyolítására, mely főként a legutolsó napon péntek 13-án lesz szombatnő.

A Juniális megnyitása VI. 10-én kezdődik egy középiskolás képzőművészeti kiállítással. A hagyományos szerda-csütörtök délutáni sportprogramok sem maradhatnak el.

A pénteki nap hozza majd a változást, ugyanis minden versenyszámot külön értékelnek (pl: tánc, főzőverseny, dívatbemutató, mese klip), vagyis nincs összpontszám.

További újdonság, hogy a nagyvételűen nem iskolai, hanem közös gyarmati csapat (5 középiskolából 6-6 fő) fog versenyezni Miskolc és Ózd városok diákosapataival.

A rendezvényeken tanári produkciókat is megtekinthetünk, valamint minden estét eltérő stílusú koncertek zárják.

A programokban aktívan vegyünk részt, mindenki-nek jó szórakozást, időtöltést kívánok!

Z.L.

HUMOR

TI MONDTÁTOK – TI ÍRTÁTOK!

- Hittanóra: Tanár: -Mi kell a szentté avatáshoz?
Diák: -Egy halott!
- Irodalomóra: Tanár: Ki volt Petőfi felesége?
Diák: Szendrey György
- Irodalomóra: Tanár: Miért volt fontos az az ember, aki meghalt?
Diák: Mert utána visszatért.

Dolgozatokból csemegéztük:

- ...Az energiát atomerőművekből nyerik, amiket köszénnel fűtenek.
- ...A monarchia fogalma: Egy ember által vezetett, s nép által megválasztott, ember által megválasztott államforma, amely a megválasztott ember élete végéig érvényes. Fajtái: teokratikus, abszolút, összetett.
- ...és Petőfi eltűnt a csatában. Erről van az a közmondás is, hogy: „Eltűnt, mint szürke szamár a ködben!”
- ...A fekete bőrű emberek, úgy születtek, úgy alakultak, hogy a tűző napot megszokták és lebarnultak véglegesen.
- ...Elemek: Amikor több elem összekapcsolódik, akkor ezeket így, elemeknek nevezzük!
- A klasszicista drámában a nők is szerepet kaptak, emlékek voltak.
- Óra után: A tanuló megnyugtatja a tanárt: -„Ne aggodj! Gabi bácsi, történelem órán még álmodni is szoktam!”

Érdekes gyarmatnak Budapest a vakkéltyle.

Melyik ország folyója az Amazonas?

- A; Argentína
- B; Kolumbia
- C; Brazília
- D; Venezuela

Kinek a híre Maugli?

- A; William Defoe – Robinson Crusoe
- B; Robert E. Smerwod – Tazsán-kenyvek
- C; Jack London – A vadon szava
- D; R. Kipling – A dzsungel könyve

William Shakespeare melyik híres drámájában szerepel az alábbi idézet? „Országomat egy lóért!”

- A; Lear király
- B; Julius Caesar
- C; III. Richard
- D; Hamlet

Melyik városban őrzik Jézus halotti leplét?

- A; Róma
- B; Torino
- C; Vatikán
- D; Jeruzsálem

Melyik évben ütközött jéghegynek és süllyedt el a Titanic, brit luxushajó?

- A; 1904
- B; 1915
- C; 1912
- D; 1931

Mit jelent az „urbi et orbi” kifejezés?

- A; borban van az igazság
- B; test és lélek
- C; a városnak és a földkerekségnek
- D; emlékezés vezekelj

Megoldás: (c, d, c, b, c, c)

A 2F ISKOLAHÁLÓZATA JELEN VAN EGÉSZ EURÓPÁBAN



Nógrád megyében, Balassagyarmaton a Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnáziumot választották bázisiskolájuknak.

PILLANATKÉPEK

iskolánk életéből

