



# Talentum



A SZENT IMRE KERESZTENY ÁLTALANOS ISKOLA ES GIMNAZIUM LAPJA

II. ÉVFOLYAM 2. SZÁM

2003. NOVEMBER



„Ne hagyjátok a templomot,  
A templomot s az iskolát!”

**Reményik Sándor**

## Nyitottabb, korszerűbb képzés a hatosztályos gimnáziumban

Mindinkább érezzük, hogy a gimnázium kettős szorításban élve próbálja megoldani feladatait. Egyre jobban nyílik az olló az általános iskolából érkező diákok készsége, tudása, munkára hangoltsága és az egyetemeknek, főiskoláknak, illetve a társadalomnak az érettségizettekkel szembeni elvárásai között.

1994-ben a tantestület alapos megfontolás után amellet döntött, hogy *hatévfolymos gimnáziumi képzést indít iskolánkban. Ezért célunk „csak” annyi volt, hogy az akkori körülmények között (a tananyag, érettségi, illetve felvételi alapján) egy, a korábbinál hatékonyabban működő iskolát próbáljunk ki, amely annyira rugalmas, hogy képes érzékenyen reagálni a környezet változásaira, és állandóan alkalmazkodni az új feltételekhez.*

A hatévfolymos gimnázium előnyeit a következőkben látjuk.

A gyerekek 12-18 év közötti fejlődése sokkal hatékonyabbá válik, ha ezt az időszakot ugyanabban az iskolában töltik el, hasonló érdeklődésű, rendkívül színes emberi környezetben. *Felesleges túlterhelésük megszüntetésére* törekedve elérjük, hogy az iskolából a jelenleginél szellemileg és fizikailag *felkészültebb, egészségesebb, nyitottabb*, gondolkodni és cselekedni képes érettségizettek kerüljenek ki. A tehetséges gyerekek *hamarabb* kerülnek a komolyabb *szellemi erőfeszítésre* sarkalló környezetbe.

Úgy véljük – Németh László felfogásával egyetértve-, hogy az iskolaváltás szempontjából *természetes határ a 12 éves életkor*, mind az oktatást, mind a nevelést tekintve: *„Alsóbb és felsőbb fokú oktatás közt a természetes határ a 12 év. A hatosztályos elemi a gyermeki műveltséget építi fel, a hatosztályos középiskola – a serdüléssel meglódult erőkből - a felnőttet.”* (Németh László: *A kísérletező ember*)

Az iskolaváltás természetes helyének tartjuk a mainál hosszabb időtartamú *alapképzési ciklus végét*. Ez várhatóan a hatodik iskolaév befejezése.

A diákok ezután hat évig tanulhatnak a felsőfokú tanulásra előkészítő iskolában.

A jelenlegi 8. osztályosok a második félévben nem tanulnak kellő intenzitással, annak tudatában, hogy már felvették őket egy középiskolába. *Ezt az ifjúkor egyik legfogékonyabb időszakában elpocsékolni időt* a hatévfolymos

gimnáziumban nagyon intenzíven a fejlődésük szolgálatába állíthatjuk.

Ma Magyarországon a nyelvtanulás létkérdés. Ennek hatékony megoldására nagyon jó lehetőséget látunk az általunk szervezett iskolában, mert a nyelvi óraszámokkal való okos gazdálkodás intenzív nyelvtanulást eredményezhet.

Sokszor találkozhatunk a diákoknál azzal, hogy ugyanazt, amit az egyik tantárgy keretein belül megtanultak, a másik tantárgy óráján nem ismerik fel. Az is komoly gondot okoz, hogy a különböző tantárgyak anyagában szereplő, de egyébként egymásra épülő ismeretek időben nem megfelelő helyen vannak, így sokszor az egyes tantárgyak nemhogy nem erősítik egymást, inkább gyengítik, összekuszálják a tanulók ismereteit. Mindez a hatévfolymos gimnázium keretein belül a minimálisra szorítható az ún. *tantárgyi koncentrációban* rejlő lehetőségek kihasználásával.

*A felesleges átfedések megszüntetése* nagy nyereség az oktatás hatékonyságát, illetve a tanulók túlterhelésének megszüntetését illetően.

Melo Ferenc  
Igazgató

### A 2004/2005-ös tanév gimnáziumi óraterve

Tantárgyak	7.	8.	9.	10.	11.	12	Össz
Hittan/etika/ filozófia	2	2	2	2	2	2	12
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	6
Testnevelés	2	2	2	2	2	2	12
Technika	1	1	-	-	-	-	2
Magyar	4	4	4	5	5	5	27
Történelem	2	2	2	2	4	4,5	16,5
Idegen nyelv I.	3	3	4	3,5	5	5	23,5
Idegen nyelvII.	-	-	3	3	3	4	13
Ének	1	1	1	0,5	-	-	3,5
Rajz	1	1	0,5	0,5	-	-	3
Matematika	3	3	3	4	5	5	23
Fizika	2	1,5	1	1,5	1	-	7
Kémia	1,5	1,5	2	1,5	-	-	6,5
Biológia	1,5	1,5	-	1,5	1	2	7,5
Földrajz	1,5	1,5	2	1,5	-	-	6,5
Informatika	2	2	2	1	-	-	7
Emeltszintű érettségi	-	-	-	-	3	3	6
Egészségtan	-	0,5	-	-	-	-	0,5
Mozgókép és média	-	1	-	-	0,5	0,5	2
Művészetek	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Társ. ismeret	1	-	-	-	-	0,5	1,5
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>30,5</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>187</b>



# EMLÉKEZZÜNK!

**Iskolánk halottaira emlékezzünk, akik szívünkben örökké élnek!**

**Kollégáink: Molnár Mónika  
Tibay László  
Rózsa Lászlóné**

**Tanulóink: Chikány József  
Jónás Péter  
Kavas Balázs**



## Köszönetnyilvánítás

Köszönetünket fejezzük ki az iskola Igazgatójának, valamennyi tanárának, diákjainak, akik felejthetetlen fiamat, testvéremet utolsó útjára elkísérték és sírjára virágot helyeztek.

Külön köszönetemet fejezem ki Melo Ferenc igazgató úrnak, Jakab Mária igazgatóhelyettesnek és Balla Péter osztályfőnök úrnak, akik különös figyelemmel kísérték és segítettek fiam életét.

Továbbá köszönetemet fejezem ki Pálinkás Szabolcs 11. osztályos tanulónak, aki hetente meglátogatta és elhozta a házi feladatokat.

Tisztelettel: Kavas Józsefné, Kavas József

## „Csak az hal meg, akit elfelednek.”

November első két napja a halottaké. Ilyenkor mindenki járja a temetőt felidézve elvesztett szerettei emlékét. Iskolánk 10. és 12. osztályos tanulói az emlékezés szokatlan módját választották: nemzetünk nagyjairól emlékeztek meg egy pesti kirándulás során.

Először a Kerepesi temetőben keresték fel a magyar kultúra, tudomány és politika XIX. és XX. századi jeles képviselőinek sírját. Tisztelettel hajtottak fejet Kossuth Lajos, Deák Ferenc, Batthyány Lajos síremlékénél, majd felkeresték Ady Endre, József Attila, Jókai Mór, Arany János nyugvóhelyét. A temetőben tett látogatásuk során sok ismerős nevet fedeztek fel. Látták Jókainé Laborfalvi Róza, Blaha Lujza, Ybl Miklós, Erkel Ferenc és mások síremlékét. Ez a séta mindenkire nagy hatással volt, átértékelték, hogy a halál nem jelent teljes elmúlást, ahogy a családok megőrzik

kedves halottaik emlékét, úgy őrzi a nemzet is nagy fiainak tetteit, gondolatait.

Ezután a rákoskeresztúri temető 301-es parcellájában az 56-os hősi halottak emléke előtt tisztelegtek. Döbbenetes volt, hogy a hatalmas temető legeldugottabb csücskében találták meg az emlékhelyet.

Jó volt látni a számtalan mécsest és virágot, amely arról vallott, hogy az élők őrzik a mártírok emlékét. A sokszor névtelen kopjafák erdeje a halál azonos dátuma /1957,58,59/ azokkal is megértette a diktatúra embertelenségét, a megtorlás, a bosszú kegyetlenségét, akiknek erről semmiféle tapasztalatuk nem volt. A temetői séta nem várt érzelmeket váltott ki belőlük. Bizom benne, hogy megértették, milyen fontos az emlékezés, hiszen az emlékek ápolásával kapcsolatot teremtünk a múlt és a jelen között.

Rozmán Vilmosné tanárnő

## SZENT IMRE NAPOK



2003. november 5.- és 6-án került megrendezésre a Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnáziumban az immár hagyományokkal bíró Szent Imre Napok. Az első napon a rendezvényeket ünnepélyes szentmise nyitotta meg. A Püspök Atya nevében az EKIF igazgatója, Bokros Levente atya köszöntötte az ünnep alkalmából az iskola tanárait és tanulóit.

A délelőtti folyamán került sor Molnár László festőművész, valamint a képzőművészeti pályázat díjnyertes műveiből

rendezett kiállításra, melyet Adorján Attila festőművész tanár úr nyitott meg. Ezek után a diákok a tudományos diákköri üléseken mint szereplők és hallgatók vehettek részt. Délután a népszerű rádiós vetélkedőn mérhették össze tudásukat az osztályok. A napot az elsős gimnazisták fogadalomtétele, a Hangyaavató és a disco zárta. A rendezvény második napján a tehetséges diákok szavalóversenyeken vehettek részt. Ezután a képzőművészeti, irodalmi és idegen nyelvi fordítási pályázat eredményhirdetése következett. Az ünnepség színvonalát az is emelte, hogy több mint négyszáz tanuló jelentkezett a különböző megmérettetésekre.

Kívánjuk a szervezőknek, hogy folytassák e színvonalas hagyományok ápolását.

Simon Péter 9.o.

### Rendezvények az alsóban

Az alsóban is voltak komoly és vidám műsorok. Az **első** osztályban a tanulók Kati néniel agyagoztak, és az elkészített tárgyakat ki is égették.

A **második** osztályosok Juli néniel kötelel fontak.

A **harmadikosok** pedig Viki néniel ügyesen nemezeltek.

A **negyedikesek** gyöngyből csillagot fűztek Aletta néniel.

A Szent Imre Napok most is mulatságos és emlékezetes élményeket nyújtottak nekünk.

Knyazoviczki Adrienn 4.o.

### Néptánc

Mikor táncolunk, akkor vidámság száll a szívünkbe, mert tudjuk, egy népnek a lelkéből fakadó érzéseire táncolunk. Mikor ők szomorú zenét játszanak, akkor egy kicsit mi is szomorúak vagyunk, de mikor vidám zenére táncolunk, mi is vidámak leszünk. Amikor felléptünk a Szent Imre Napon mindenki nagyon izgult, de mikor elindult a zene, akkor elszállt a szívünkbeli félelem, és azt éreztük, hogy bulizunk. Szerintem a tánc isteni ajándék, ezért szívesen veszünk részt a foglalkozásokon.

Köszönjük Kata néniel és Laci bácsinak a Lajtorja iskola tanárainak a felkészítést.

Ánik Dóra 6.o..

**Szeptembertől én is „szentimrés” diák lettem.** Nagyon jó érzés reggelente imával kezdeni a napot. November elején két különleges nap várt ránk: a Szent Imre Napok. Főleg a második volt izgalmas számomra. Reggel ünneplőben érkeztem. Az iskolában ismeretlen gyerekeket, szüleiket, tanáraikat vettem észre. Mindannyian a szavalóversenyre jöttek. Voltak versenyzők Balassagyarmatról, Gödöllőről és még Szlovákiából is. Zsóka néni köszöntötte a vendégeket és bemutatta zsűrit. Mi, versmondók egy vallásos és egy vidám verssel készültünk. A versválasztás nem volt könnyű feladat, de a fáradság megérte: Farkas Anna második osztályos tanuló I., Knyazoviczki Adrienn és én III. helyezést értünk el.

Köszönjük Csallóné Majoros Zsóka néniel a felkészítést, osztályfőnökünknek és tanárainak a biztatást, a résztvevőknek a szép verseket.

Bagyin Melinda 4.o.

# VERSENYEREDMÉNYEK

## HITTANVERSENY

### III.-IV. korcsoport

1. *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Balassagyarmat*
2. *Karolina Katolikus Általános Iskola, Vác*
3. *Szondi György Általános Iskola, Drégelypalánk*

### V.-VI. korcsoport

1. *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Balassagyarmat*
2. *Általános Iskola, Bárna*
3. *Karolina Katolikus Általános Iskola Vác*

### VII.-VIII. korcsoport

1. *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Balassagyarmat*
2. *Szondi György Általános Iskola, Drégelypalánk*
3. *Szent Erzsébet Általános Iskola, Érsekvadkert*

## VERS- ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY

### I. korcsoport

1. *Farkas Anna Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*
2. *Rédler Blanka Általános Iskola, Bercel*
3. *Bense Máté Szent Imre Katolikus Általános Iskola, Gödöllő*

### Különdíj

*Szrsen Csilla Fegyverneki Egyházi Általános Iskola és Gimnázium, Ipolyság*

### II. korcsoport

1. *Varga Viktória Egyházi Általános Iskola és Gimnázium, Ipolyság*
2. *Bense Ákos Szent Imre Keresztény Általános Iskola, Gödöllő*
3. *Bagyin Melinda Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*
3. *Knyazoviczki Adrienn Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimn., Bgy.*
3. *Pásztor Gergely Általános Iskola, Nagyoroszi*

### III. korcsoport

1. *Kiss Éda Fegyverneki Egyházi Alapiskola és Gimnázium, Ipolyság*
2. *Repiczki László Petőfi Általános Iskola, Érsekvadkert*
3. *Antalics Péter Általános Iskola, Bercel*

### IV. korcsoport

1. *Egri Alexandra Dózsa György Általános Iskola, Balassagyarmat*
2. *Sípos Anna Általános Iskola, Dejtár*
3. *Oláh Brigitta Községi Általános Iskola, Egyházaskerve*

### V. korcsoport

1. *Balázs Martina Fegyverneki Egyházi Általános Iskola és Gimnázium, Ipolyság*
2. *Oláh Győző Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*
3. *Simon Péter Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*
4. *Diósi Nikolett Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*

## IRODALMI PÁLYÁZ

### III. korcsoport

*Dévai Julianna Katolikus Általános Iskola, Pécel*

### IV. korcsoport

1. *Balla Máté Petőfi Általános Iskola, Érsekvadkert*
2. *Csicsó Tímea Mészáros Lőrinc Katolikus Általános Iskola, Cegléd*
3. *Vincze Tímea Körösi Csoma Sándor Gimnázium és Szakközépiskola, Szécsény*

### V. korcsoport

1. *Pifka Anna Körösi Csoma Sándor Gimnázium és Szakközépiskola, Szécsény*
2. *Fodor Zsuzsa Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*
3. *Kovács Patrik Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*
3. *Pajor Viktória Körösi Csoma Sándor Gimn. és Szakközépiskola, Szécsény*

### VI. korcsoport

1. *Botos Júlia Körösi Csoma Sándor Gimnázium és Szakközépiskola, Szécsény*
1. *Kakas Adrienn Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*
2. *Demeter Gabriella Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*
3. *Németh Klaudia Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy*

## IDEGENYELVI FORDÍTÁSI VERSENY

### ANGOL

#### 7-8-9. évfolyam

1. *Szakmári Ágnes 7. o. Általános Iskola, Diósjenő*
2. *Czellahó Aletta 8. o. Általános Iskola, Drégelypalánk*
3. *Ivanyik Dénes 7.b. Körösi Csoma Sándor Gimnázium és Szakközépiskola, Szécsény*

#### 10-12. évfolyam

1. *Dér Ágnes Körösi Csoma Sándor Gimnázium és Szakközépiskola, Szécsény*
2. *Szita Kitti Körösi Csoma Sándor Gimnázium és Szakközépiskola, Szécsény*
3. *Varga Tímea Nagyboldogasszony Nyolcéves Egyházi Gimnázium, Kolárovc*

### NÉMET

#### 7-8-9. évfolyam

1. *Füzér Anita 7.o. Általános Iskola, Magyarnándor*
2. *Zagyi Renáta 7.o. Általános Iskola, Magyarnándor*
3. *Sánta Enikő 9.o. Körösi Csoma Sándor Gimnázium és Szakközépiskola, Szécsény*

#### 10-12. évfolyam

1. *Mihály Orsolya 12.a. Körösi Csoma Sándor Gimnázium és Szakközépiskola, Szécsény*
2. *Figler Renáta 12a. Körösi Csoma Sándor Gimnázium és Szakközépiskola, Szécsény*
3. *Kakas Adrienn 12. Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium Balassagyarmat*

## KÉPZŐMŰVÉSZETI VERSENY

### I. kategória

1. Tóth Annamária *Karolina Katolikus Általános Iskola, Vác*
2. Mezei Zsuzsanna *Petőfi Sándor Általános Iskola, Érsekvadkert*
3. Deme Vivien *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*

### II. kategória

1. Knon Anett *Szent Imre Keresztény Iskola, Gödöllő*
2. Sivadó Mónika *Szent Imre Keresztény Általános Iskola, Gödöllő*
3. Szklenár Csaba *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*

### III. kategória

1. Koplányi Lilla *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*
2. Molnár Rebeka *Szent Imre Keresztény Általános Iskola, Gödöllő*
3. Ostoróczky Nóra *Általános Iskola, Bercel*
3. Kókai Jennifer *Karolina Katolikus Általános Iskola, Vác*

### IV. kategória

1. Bandri Edmond *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*
2. Glaczk Ágnes *Szent Imre Keresztény Általános Iskola, Gödöllő*
3. Benedek Enikő *Dózsa György Általános Iskola, Bgy.*

### V. kategória

1. Kovács Patrik *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy*

### Óvoda

1. Balla Dániel *Órhalom*
1. Kosik Patrik *Mohora*
2. Dudás Gábor *Mohora*
3. Toldi Dzsesszika *Salgótarján*

### Különdíj

Paróczy Evelin *Általános Iskola, Bercel*  
Nagy Annamária *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Bgy.*  
Mikó Boglárka *Szent Imre Keresztény Általános Iskola, Gödöllő*

## SPORTVERSENY

### FIÚ LABDARÚGÁS

#### IV. kategória

1. *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Balassagyarmat*
2. *Karolina Katolikus Általános Iskola, Vác*
3. *Mészáros Lőrinc Katolikus Általános Iskola, Cegléd*
4. *Kiss Árpád Általános Iskola, Balassagyarmat.*
5. *Dózsa György Általános Iskola, Balassagyarmat*

#### V.-VI. kategória

1. *Szondi György Szakközépiskola 1., Balassagyarmat*
2. *Szondi György Szakközépiskola 2., Balassagyarmat*
3. *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium 1., Balassagyarmat*
4. *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium 2., Balassagyarmat*

### LÁNY LABDARÚGÁS

1. *Kiss Árpád Általános Iskola, Balassagyarmat*
2. *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Balassagyarmat*

### FIÚ KÉZILABDA

1. *Dózsa György Általános Iskola, Balassagyarmat*
2. *Kiss Árpád Általános Iskola, Balassagyarmat*
3. *Szondi György Szakközépiskola, Balassagyarmat*
4. *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Balassagyarmat*

### LÁNY KÉZILABDA

1. *Dózsa György Általános Iskola, Balassagyarmat*
2. *Kiss Árpád Általános Iskola, Balassagyarmat*
3. *Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Balassagyarmat*

## HITTANVERSENY

Intézményünk által szervezett hittanversenyre meghívást kapott több iskola, köztük a váci Karolina is.

A jeles alkalomra hitoktatóink invitáltak bennünket, amit mi örömmel el is fogadtunk. Korcsoportonként történt a megmérettetés, amire a Szalézi Oratóriumban került sor. Három kategóriába lettünk beosztva: I. (3-4.o.), II. (5-6.o.), III. (7-8.o.). A csoportok: a bűnbocsánat és Eukharisztia, az egyházi év liturgiája és Sámuel 1-2. könyvéből készültek fel. Csapatunk a kérdések értelmezésével kezdett hozzá a feladatokhoz, majd mindegyik megbeszélése után döntés született a szerintünk helyesnek tartott válaszról.

Mivel a felkészülés alaposnak bizonyult, hamar készen lettünk a megoldással. Utána szünet következett, majd megvendégelték bennünket sok finomsággal. Megismerkedtünk más iskolák diákjaival, és jókat beszélgettünk velük. A szép eredmények rövid időn belül megszülettek., amit az izgalom percei előztek meg. Nagyon büszkék voltunk, mert az első helyezéseket mindhárom korcsoportban iskolánk csapata nyerte.



Munkánkat oklevéllel és emléktárggyal jutalmazták.

A csapatok tagjai:

3-4. osztály: Bartus József, Bogár Balázs, Csábi Attila, Knyazoviczki Adrienn

5-6. osztály: Csejk Szabina, Majer Júlia, Mészáros Dóra

7-8. osztály: Balga Alexandra, Herfort Mariann, Schmidt Lehel, Szűcs Gábor

Köszönjük a felkészítést

Koza József atyának, Marti József diakónus úrnak és Balla Péter hittanár úrnak.

Szűcs Gábor 8.a.

## Tudományos Diákköri Ülések

Több éves hagyomány, hogy a Szent Imre napi rendezvények keretén belül a diákok komoly felkészülést igénylő, szaktárgyakkal kapcsolatos témákban tartanak előadásokat. Az idei választék is rendkívül változatos volt.

A 12-es Széles László a **normandiai partraszállásról**, Demeter Gabriella, Koplányi Ernesztina, Jakus Anita, Kakas Adrienn, Németh Klaudia a **történelem híres nőalakjairól**: Sissyról, Mária Teréziáról, Cleopátráról, Zrínyi Ilonáról és Jeanne d' Arc-ról tartottak előadásokat. Felkészítőjük Rozmán Vilmosné.

„**Bazi nagy bajor lagzi**” címmel vidám hangulatú, német nyelvű műsort mutattak be a 10-es tanulók. A szereplők: Széles János, Rados Anett, Győrei Attila, Esztergályos István, Melo Eszter, Mravik Lilla, Pusztai Viktória, Mitasz Mónika, Batuska Zsolt, Lázár Bonifác, Csikány Péter. Felkészítőjük Meloné Versi Ágnes. Játékos **német vetélkedőt** szervezett Bozsonyik Diána tanárnő és Dudás Zoltán tanár úr, melynek nyertesei Turai Kitti és Tinyei Brigitta 9. Széles János 10. osztályos diákok.

A **játékos angol vetélkedőn** is a 9. osztályosok vitték a pálmát. A győztesek Benedek Katalin, Szilfai Róbert, Baksay Bence. A vetélkedő szervezői: Pelczéder Melinda, Mogyorósiné Nagy Beáta és Molnár Edit. Zoljánszki László tanár úr vezetésével mintegy húsz diák énekelt lelkesen **ifjúsági dalokat** gitáros kísérettel.

A **számítástechnikai vetélkedőn** változatos feladatok elvégzésével bizonyíthatták tehetségüket a számítógép kedvelői. A versenyen kiemelkedő eredményt értek el.: Schmidt Lehel, Dancs Dávid, Pszota Ádám 8.a, Pályka Renátó 8.b, Koplányi Zsolt 11. osztályos tanulók. A vetélkedőt Varga Attila tanár úr irányította.

„**Kémia a mindennapjainkban**” címmel meghirdetett előadásokat is sokan hallgatták. Simon Péter (9.o.) a folttisztításról, Híves Gabriella (11.o.) a vitaminokról, Hutyán Orsolya (11.o.) a tanulás kémiájáról, Fonódi Borbála (11.o.) a szerelem kémiájáról tartott előadást. Felkészítőjük dr. Halász Zsoltné.

Az egyik legkülönlegesebb előadást a Pécsi Tudományegyetem egyik földrajz szakos Ph.D hallgatója, Hali Zsolt tartotta **Indiáról**. A diavetítéses élménybeszámolójában bemutatta India népcsoportjait, vallásait és az élet mindennapjait.

dr. Halász Zsoltné igh.

## Lélekemelő költemények a szavalóversenyen

Váratlan, kedves meghívás érkezett számomra a Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnáziumból, szavalóverseny lesz, zsűritagnak hívnak. Kicsit nehéz volt felkészülnöm, mert én már nem sok versre emlékezem, de most nem én szavalok, csak figyelni kell.

Kezdődik. Kicsi gyerekecske mondja. Szépen megtanulta. Az arcát figyelem, vonásai szépen tükrözik amit mond, mondatai, szavai kedvesen áradnak.

Jön a következő. Az is nagyon tetszik. De mit is mond? Ezt a verset én még a háború előtt hallottam, mert később nem volt benne a tankönyvben, hiszen akkor, ami a vallásról, hitről szólt, nem jöhetett számításba, mert „csak az van, amit látunk”.

Jönnek a versek sorra: kisfiúk, kislányok, mindig nagyobbak...

Jóleső érzéssel figyelem, hogy előszedték azokat a költeményeket, amelyeket „a fiók aljára kellett eldugni akkor”... De jó lenne most, ha ezeket mindenki hallaná: Sík Sándor, Mécs László, Reményik Sándor verseit.

Ötvenöt évvel ezelőtt itt jártam iskolába Gyarmaton.



Már akkor elő sem lehetett venni ezeket a szebbnél szebb verseket. Azóta máshol sem hallottam, most egyre telik a szívem: de szépek!

A nagyobb szavalók gesztikulálnak, szinte eljuttatják a verset, én ezeket is pontozom, de egy tanár kijavít: ne keverjük bele a versbe a színi előadást. Nem eljátszani kell a verset, hanem elmondani.

Pedig az első díjat éppen ilyen nagylány viszi el, aki minden energiáját beleadja az előadásba. Nagyon szép így az egész!

Végül egy vágy ötlök fel bennem, de jó lenne, ha ezeket a lélekérintő verseket beletennék a tankönyvekbe, mert már az elolvasásuk is felemeli a lelket. Ezekben nem pénz van, nem anyagi előny, hanem lélek

és ha az embernek lelke van, akkor azt táplálni kell. Gazdag lélek magasra emeli az embert.

Most erről a versenyről, amit városunk keresztény iskolája rendezett felemelő érzéssel, boldogan térünk haza, mert ezeréves országunkban újra érezzük, hogy itthon vagyunk. Tanárok, szülők, gyerekek, vendégek szeméből sugárzott itt valami lelket melegítő kedvesség. Maradjon ez bennük sokáig!

Tarjányi Ferenc  
a Szalézi rendház igazgatója

## Fordítási pályázat 2003

Iskolánk nyelvi munkaközössége másodízben hirdetett meg a SZIN keretében angol és német nyelvi fordítási pályázatot. Mindkét nyelvből két kategóriában (7-8-9. és 10-11-12. osztályok számára) mérhették össze a jelentkezők nyelvi ismereteiket, versenyeztették stílusukat. A fordítandó szövegek alkalmazkodtak a tanulók életkorához, érdeklődési területéhez, hiszen a zsebpénzről, a drogok leleplezéséről, a különleges állatok életmódjáról szóltak.

A 135 pályázat elbírálásakor a „zsűri igen nehéz helyzetben” volt, mert a pályázók rendkívül magas színvonalú, nyelvi szempontból korrekt, jó stílusú munkát küldtek el a megmérettetésre.

Többen művészi színvonalú illusztrációt is készítettek a fordításukhoz, megkönnyítve ezzel a bírálóbizottság munkáját.

Gratulálunk a nyerteseknek, és reméljük, hogy a jövő évi fordítási pályázaton – az eddigi tapasztalatokat felhasználva – a mostani „vesztesek” már könnyebben veszik az akadályokat.

Meloné Varsi Ágnes tanárnő



## Szavalóverseny diákszemmel

November 6-án került sor a Szent Imre napi szavalóversenyre. Mi négyen a 8.a osztályból fogadtuk a vendégeket. A rendezvényt Nagy Ervinné tanárnő nyitotta meg. A vendégeket iskolánk kamarakórusa két népdallal köszöntötte. Vezényelt Nagy Anikó tanárnő.

A versenyzők egy vallásos tárgyú és egy szabadon választott verssel készültek fel. Sok szép költeményt hallottunk, és mi is tippeltünk az eredményekre. Az előadók jól hangsúlyozták a párbeszédet is figyelembe véve

szépen adták elő vallásos költeményeket. A zsűri hosszú döntés után kihirdette a végeredményt.

Az első helyezést az ipolyi szegi iskola versenyzője Balicz Martina nyerte, de a miénk is jól szerepelt: Oláh Gyula (9.o.) második, Simon Péter (9.o.) Dobos Nikolett (11. a.) harmadik lett szép és kifejező versmondásával. Gratulálunk nekik!

Bartus Ildikó, Heinrich Nikolett 8.a

## Rádiós vetélkedő

Mint minden évben, idén is a Szent Imre Napok keretében rádiós vetélkedőn vehettünk részt. A programok nagyon érdekesek voltak. Nekünk legjobban az ablakszámolás tetszett, mert abban a maximális 10 pontot kaptuk. A legnehezebb viszont a zenés nemzetközi mix megfejtése volt. Szerencsére kétszer is meghallgathattuk az iskolarádióban a 15 dalrészletet, így sikerült eltalálnunk a dalokhoz tartozó 15 nyelvet. Számunkra a legviccesebb feladat a szakállas ember, és a legnagyobb lábmérettel rendelkező személy keresése volt. Sokan dolgoztunk az osztályunkat bemutató zászló elkészítésén is.

A feladat így szólt: "lepedőn készítsétek el az osztályok jellemző zászlóit, filccel, festékkel". Mindenki örült, amikor Zoli bácsi a feladat pontszámait ismertette, és megtudtuk, zászlónk is a legjobbak közé került. Komoly erőfeszítést igényelt a zárófeladat is, reklámozni kellett az iskolát, a modern médiavilág törvényei és stílusa szerint. Mi ezt, egy énekkari kórus által, Bea néni vezényletével valósítottuk meg, szép sikerrel. Végezetül az osztály nevében elmondhatjuk, mindenki kivette a részét a maga módján a munkából és az eredményhirdetéskor örültünk a második helyezésnek és a tortának.

Reméljük, a tanári kar jövőre is hasonlóan színes programokat és feladatokat fog szervezni nekünk és természetesen ugyanaz lesz a célunk: nyerni akarunk!

Sági Petra 10. o

## Hangyaavató

Amint tudják, az ifjú gimnazistákat és osztályfőnököket minden évben próbatételek elé állítják, ez idén sem történt másként. A Szent Imre Napok egyik látványossága a hangyaavató. Az érintettek így emlékeztek a nagy napra:

*Volt, aki izgult, de voltak olyanok is, akik „bulinak” vették az egészet, és nyugodtan néztek a feladatok elé. A rádiós vetélkedő után, öt órakor kezdődött az, amitől sokan féltek. Négy csapat volt: piros, fehér, kék és sárga. Az első feladat az volt, hogy egy gyufaszálat raktunk a szánk és az orrunk közé, majd így mutatkoztunk be a zsűritagok előtt.*



*A második szám nagy ügyességet kívánt, mivel egy lufit kellett leborotválni. Ezt nálunk két lány csinálta. Gondoltuk, nekik jobban fog menni. Tévedtünk. Egy másik csapat fiúkat küldött ki a próbára, és ők győztek. Voltak olyan feladatok is, amihez nagy étvágy kellett. A csapatból két embert kellett választani, az egyik lefeküdt, a másik egy lekváros banánt tartott a kezében. A fekvő felülést végzett, és beleharapott a banánba, majd visszafeküdt, és ez addig ment, míg el nem fogyott a banán. Az nyert, aki előbb végzett. Az utolsó feladat előtt következett Laci bácsi próbája. Mindenki meglepődött, mikor rapperként a táncolt és énekelt az aulában. Nagyon jó hangulatot csinált. Ezek után körbeálltunk és egy darab citrompótlóval a szánkban, fél lábon állva szavaltuk fogadalmunkat. A végén mindenki megkönnyebbült, és boldogan vettünk részt az esti buliban.*

Kelemen Gábor, Tordasi Tamás 7.a

## Sportrendezvények



A Szent Imre Napok sportrendezvényeit a Városi Sportcsarnokban november 5-én délelőtt bonyolítottuk le.

Nagy örömmel 21 fiú- és lánycsapat nevezett be a foci és kézilabda mérkőzésekre. Örömmel üdvözlöttük a város iskoláinak legjobb focistáin és kézilabdásain túl a váci Karolina és a ceglédi katolikus iskola csapatait is. A megnyitón felsorakozott vendégeket Csábi Szilárd testnevelő köszöntötte. Ezután kezdődtek az izgalmas mérkőzések, amelyeket a 4., 5. és a 6., 7., 8. korcsoportban bonyolítottuk le. A jó hangulatról a lelkes szurkológárda és a keményen küzdő csapatok gondoskodtak. 13 órakor eredményhirdetéssel zárult a rendezvény. Minden korcsoport első három helyezett csapata emléklaplettet, a többiek oklevelet kaptak.

Iskolánk csapatai közül a focisták szerepeltek a legjobban: az 5. korcsoport fiú focicsapata első helyezést ért el, a 4. korcsoport fiú focicsapata a második helyet szerezte meg, miután a döntetlen eredményt büntető rúgásokkal fordították győzelemre. A legeredményesebben Benkó János 8. osztályos tanuló szerepelt.

Rozmán Balázs testnevelő tanár

### Szent Imre napi pillanatképek



### A Szent Imre Napok támogatói:

Szabics Antal  
Diósi Tamás  
Diósi József  
Borbély László  
Dr. Varga József  
Dr. Serfőző Kálmán

Csordás Pál  
Szomora Ferenc  
Textil K Plus Kft  
Hugyecz József  
Tolnainé Kozics Ágnes  
Fazekas Katalin

Híves Mihály  
Szabó Gyula  
Batáné BL-VICONTO Bt  
Puszta Zsoltné  
Romhányi Autó Kft  
Nemesvári Ottóné

***Ezúttal szeretnénk megköszönni, hogy hozzájárultak iskolánk névadója ünnepén rendezett versenyek, programok jutalmazásához.***