



Talentum



A SZENT IMRE KERESZTÉNY ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM LAPJA

II. EVFOLYAM 3. SZÁM

2004. FEBRUÁR



*„Ne hagyjátok a templomot,
A templomot s az iskolát!”*

Reményik Sándor

Szeretettel a tudásért

Az óvodák nagycsoportjaiba járó gyermekek szüleikhez szólunk szeretettel és ajánljuk figyelmükbe iskolánkat, a balassagyarmati **Szent Imre Keresztény Általános Iskolát és Gimnáziumot**.

Szeretnénk bemutatni lehetőségeinket, elért eredményeinket, és elmondani azt is, mit tartunk fontosnak, hogy jobban megismerjék intézményünket, remélve, így kedvet kapnak ahhoz, hogy hozzánk írassák gyermekeiket.

Iskolánk az 1992/1993-as tanévben kezdte meg működését egyre növekvő létszámmal. Az eltelt idő alatt tárgyi feltételeink jelentősen javultak. **Iskolai könyvtár, videotéka** és korszerű szemléltetőeszközök segítik az eredményes oktatómunkát. Sportolni szerető tanulóink **új sporteszközöket** használnak a testnevelés órákon és a délutáni sportfoglalkozásokon. Az udvarokon kialakított **sportpályák** az őszi és tavaszi időszakban, télen pedig a **jégpálya** biztosítja a tanulók testi fejlődését, hasznos szabadidő eltöltését. **Három számítógépparkunk** van **Internet** hozzáférési lehetőséggel. 1994/95-ös tanévben a szülői igények, a váci Megyéspüspök Úr döntése és a tantestület vállalása alapján beindítottuk a **hatévfolyamos gimnáziumi képzést** is, ahol kiemelt szerepe van a **számítástechnikának** és **nyelvtanításnak**.

Fontos célunk a **Tízparancsolat** útmutatása alapján történő **erkölcsi nevelés**. Iskolánk tanulói az egyház főünnepein, a szentmiseken közösen vesznek részt. A heti két - az órarendbe beépített - hittanóra, az egyházi ünnepeken a közös szentmise segít majd abban, hogy helyesen és jól tudjanak eligazodni egész további életükben.

Az alsó tagozaton a készségek és jártasságok kialakítását tartjuk alapvető fontosságú feladatunknak, és meg akarunk felelni a korszerű társadalmi igényeknek is. **Első osztálytól** kezdve tanítunk **számítástechnikai ismereteket**, továbbá csoportbontásban **német** és **angol** nyelvet. Ebben az időszakban természetesen mindkét esetben a játékos, a tantárgyak megszerettetése a célunk.

A **művészeti képzés** keretén belül tanulóink **néptánc-órán**, valamint irodalmi, **báb-** és **színházi** foglalkozáson vehetnek részt.

A tanulási nehézséggel küzdő gyerekek számára **korrepetálást** és **logopédiai** foglalkozásokat tudunk biztosítani.

Tehetséges tanulóink részt vesznek a **megyei, egyházmegyei, országos** versenyeken, ahol igen szép eredményeket érnek el.



Egy első osztályt indítunk, ahol a **szótárgoló olvasás** módszerével tanítunk, mely a helyes olvasáskészség kialakítását eredményessé teszi. Az 1-3. évfolyamon **iskolaotthonos oktatás** folyik intézményünkben, ahol a gyermekek egyenletes terhelésére, a délutáni órák arányos elosztására, és a megfelelő szabadidő biztosítására törekszünk.

Épületünkben működik a konyha, így tanulóink helyben meleg tiszorait és ebédet kaphatnak

Az iskola pályázaton nyert pénzből ingyen **biztosítja az első osztályosok számára a tankönyveket és füzeteket**.

A napokban megérkezett új, korszerű iskolabútorokkal otthonosabbá tettük az alsó tagozatot, ahová **minden érdeklődőt szeretettel vár az iskola tantestülete és a leendő 1. osztályos tanító néni**:

*Csallóné Majoros Erzsébet és
Fisterné Antal Tünde*

Alsós szakmai nap

2003. november 25-én megrendült a szakmai nap az alsó tagozaton, ahová a város óvónőit hívtuk meg. Négy óvodából 8 nevelő vett részt az 1. osztályosok felkészítéséről beszélve. Az irgalmas szamaritánus történetét dolgoztuk fel képek és dramatikus játék segítségével.

Angol és német nyelvi ismereteket gyakoroltak az eddigieket, és tanultak új szavakat. A foglalkozások izgalmasak, jó hangulatúak voltak. Az óvónők megemlékeztek arról, hogy a módszerek az óvodásokhoz közel állóak és gyermekközpontúak voltak. Örültek a leendő tanító néni megismerésének, és remélik, hogy a jövőben is meghívjuk őket.

Jakab Mária ig.h.

Civitas Fortissima

Tisztelt ünneplők, Balassagyarmat polgárai!



1918 őszén Magyarország vesztésként került ki az első világháborúból. Nem egyszerű csatavesztés volt ez, szétesett Szent István birodalma, s romjain újonnan szerveződő államalakulatok kíséreltek meg minél nagyobb területet kiszakítani abból a birodalomból, amelynek keretein belül évszázadig éltek.

Hanyatlás, pusztulás, erkölcsi és anyagi romlás jellemezte a tehetetlenül sodródó országot. Egyetlen hely volt széles e házámban, melynek népe fegyvert fogott és megállította a betolakodókat.

„Örök dicsőség a harcban részt vett katonáknak, Balassagyarmat vasutasainak és polgárainak, akik 1919. január 29-én Balassagyarmatról kiverték a cseheket és ezzel a hősi ténnyel **egy darab magyar földet mentettek meg a magyar hazának.**

A város új jelképévé nemesedő **Civitas Fortissima** szobor tövében, a hősök emléktábláján olvasható felirattal köszöntöm a „legbátrabb város” polgárait. Magyarország két települése érdemelte ki, hogy neve mellett – állandó jelzőként – egy olyan latin elnevezést is viselhessen, amely történelme legragyogóbb cselekedetét hirdeti.

Sopronnak, a Civitas Fidelissimának lakói a hűségről adtak örök példát, amikor szembe mertek szállni a trianoni igazságtalanságot hozó nemzetközi döntésekkel és a népszavazáson Magyarország mellett kötelezték el magukat. **Balassagyarmat – a Civitas Fortissima** – pedig fegyvert ragadott, hogy hűséges maradjon a hazához.

Hűség és bátorság – két, egymástól elválaszthatatlan erény. Sopron polgárai bátran vállalták, hogy az ezer sebből vérző Trianon utáni Magyarország felé nyilvánítsák ki hűségüket. Balassagyarmat hűsége éppen bátorságából fakad, nem csupán szavakban, hanem tettekkel is bizonyította, hogy nincsen olyan reménytelen helyzet, amelyet összefogással, felelősséggel és nagy bátorsággal nem lehetne megoldani.

Balassagyarmat 1919-es sikerének kulcsszava éppen az **összefogás** volt. Az idegen megszállás a polgárok döntő többsége számára elfogadhatatlan volt, ezért a köztisztviselők vármegyeházán megtartott cseh-ellenes gyűlésén a városi társadalom valamennyi rétege képviseltette magát. Az állásuk elvesztésével fenyegetett vasutasok és az elkeseredett köztisztviselők – eltérő politikai felfogásuk, látásmódjuk ellenére, kezét tudták fogni egymással a közösség érdekében, és együttesen kérték a környéken állomásozó katonaság segítségét.

Ez az **összefogás** jelenti azt az értéket, amely több mint 80 év távlatából is **példamutató** a város mai polgárai számára is. Az 1919. január 29-i diadalra emlékező Civitas Fortissima szobor arra hív fel bennünket, hogy „Minden gyarmati polgár tekintse példának az elődök hazafias bátorságát és vitézségét!”

A négy sarkalatos erény egyike, a Bátorságot ábrázoló nőalak, lándzsájával legyőzi a lábai előtt heverő Gyávaság szörnyalakját.

A győzelem értékét nem csökkenti az – amint ezt a talapzat mutatja –, hogy a történelmi Magyarország széttörtött. Sőt! Kiemeli azoknak a dicsőségét, akik ilyen viszonyok között is bátran elvégezték, amit a történelem megkövetelt tőlük, mertek szabadságot álmodni, mertek a szabadságért fegyverrel harcolni, mertek **nagyok lenni! Igaz magyarok voltak**, akik annyira szerették hazájukat, városukat, hogy készek voltak életüket áldozni érte. Emléküket egy egész nemzet tiszteli s Balassagyarmat várososa örökre megőrzi.

Melo Ferenc
igazgató

Kedves ünneplők és drága ünnepeltek!

Az Úr 2004. esztendejének naptárában számunkra eggyel több piros betűs nap íródott. Ez az ünnep január 17-e, a mai nap, a szalagavató napja.

„Jelképek erdején át visz az ember útja” – mondja a költő. Minden ünnep jelkép is egyben. A szalagavató régi, szép diák hagyomány: a záróvizsgára készülő selmeci diákok tűztek először zöld színű szalagot a kabátjukra, ezzel jelezve, hogy nehéz időszak áll előttük, melynek végén majd éretté nyilvánítatnak. Azóta a szalag színe megváltozott, jelentése azonban ugyanaz: aki viseli, „érik”; gyermekből felnőtté válik, bebizonyítja tudását, emberségét, elhagyja azt a közösséget, amely addig óvta, tanította, nevelte.

Ti mindnyájan szerencsések vagytok, hiszen jó családba születtetek: szüleitek, nagyszüleitek, rokonaitok figyelme, törődése kísérte első lépéseiteket. Aztán egy nagyobb közösség fogadott be benneteket: a Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium. Köztetek vannak olyanok, akik 12 évet töltöttek iskolánk szépülő falai között. Akik más intézményből jöttek, azok tudják igazán értékelni azt a keresztény szellemiséget, amely körülvelt benneteket. Szinte csak egy nagyobb családba kerültek: mindenki ismer benneteket, büszke fejlődésetekre, eredményeitekre, fontosak vagytok tanáraitoknak, társaitoknak egyaránt.

Tanáraitok nemcsak oktatnak, hanem nevelnek is benneteket. Ebben az értékvesztő korban az igazi emberi értékek fontosságára irányítják figyelmeteket. A hittanórák, szentmisék, ünnepi szertarások erősítették és erősítik benneteket a hitet, a képességet a jóra, az Istennek tetsző életre.

A következő hónapokban az eddigieknél is nagyobb szükségetek lesz a megértésre, a segítségre, a buzdításra. Biztosak lehettek, hogy nem hagyunk magatokra benneteket,

de nektek is igyekeznetek kell.

Aki útra készül, az úti csomagot készít magának. Olyan dolgokat gyűjt össze, amelyek értékesek, nélkülözhetetlenek. Belekerül az úti batyuba a családi összetartozás érzése, a megértés, a megbocsátás képessége, és igen, a hála is. Ne féljeteek viszonzni a jót, amit kaptok, és ne féljeteek adni, nem anyagiakat, hanem figyelmet, szeretetet. Merjeteek áldozatot vállalni, családot alapítani és boldog gyerekeket nevelni!

Rakjátok az értékek közé keresztény elkötelezettségeket, Istenbe vetett bizalmatokat, erkölcsi meggyőződéseket! Merjeteek vállalni a jót, elutasítani a rosszat akkor is, ha ez mások véleményével ellentétes.

2004 olimpiai év. Megható és lelkesítő látvány, amikor az Olimpiából induló fáklyaláng sok száz kézen és számtalan országon át megérkezik a játékok színhelyére, és ott fellobban. Mi is, akik eddig neveltünk benneteket, egy fáklyát adunk át nektek,

amelynek lángocskáiban az önismeret, az empátia, az Isten szeretete, a humánus, a kitartás lobog. A ti dolgok, hogy a lángocskát messzire világító lánggá tápláljátok, és majd, ha eljön az ideje, továbbadjátok a gyerekeiteknek. Így teszitek teljessé a mi életünket is; hiszen az értékek így tovább élnek.

Ismerlek benneteket, tudom, hogy képesek vagytok céljaitok megvalósítására. Tudom, ha néha megtorpantok vagy elcsüggedtek is, becsülettel végigjártátok a nektek kijelölt utat, és utatok végén elmondhatjátok Pál apostol szavait: „Ama nemes harcot megharcoltam, futásomat elvégeztem, a hitet megtartottam, végezetére eltétetett nekem az igazság koronája”. Úgy legyen!

Rozmán Vilmosné osztályfőnök



Visszapillantó

Lengyelországban jártunk...

2003. szeptember 25-e és 28-a között iskolánk jutalomkirándulásán vettünk részt. Az utazás végcélja Lengyelország volt, azon belül a közkedvelt zárandokhely Chestochowa.

Elég korán indultunk, útközben megnéztük II. János Pál pápa szülőházát Wadowicében. Majd egy fázasztó út után érkeztünk meg Auswitzba. Megrettenve álltunk abban a gázkamrában, ahol 50 évvel ezelőtt ártatlan felnőtteket és gyermekeket öltek meg gázzal. Kiállították az idehurcolt emberek személyes tárgyait is. A meggyilkolt emberek haját, bőrét bemutató szobában majdnem rosszul lettünk, olyan borzasztó volt ez a látvány.

Ezután Chestochowába mentünk, ahol a vacsoránál megismerkedhettünk a lengyel gasztronómia legsötétebb titkaival.

Pénteken először a Wieliczкаи sóbányát látogattuk meg, ahol németül és angolul magyarázták el mit is láthatunk, persze a megértésben tanáraink is segítettek. A bányában kb. 250m mélyre jutottunk le. A föld alatt a sötömb belsejében, óriási termekben találtuk magunkat, nem gondoltuk volna, hogy itt mindent kőből faragtak ki. Ezt követően Krakow-ba utaztunk, ahol meg



néztük a Wawel várat, a királysírokat és lesétáltunk a főterre. Ebben a gyönyörű időben nagyon szép volt a város. A Posztóházban vásároltunk néhány ajándékot, majd visszafelé megtekintettük a Föld a magasból című légifotó kiállítását.

Harmadnap Chetochowát jártuk be, elmentünk a híres zárandokhelyre, a Jasna Gorára, azon belül pedig megnéztük a Csodatévő Mária oltárát és imádkoztunk előtte. Este azt tapasztaltuk, hogy a lengyel fiatalság a Jasna Gora mellett csapatokban imádkozik, és énekelve járják körül a keresztutat. Jó érzés volt közöttük lenni.

Az utolsó nap megálltunk Zakopanében a Lengyel-Tátra központjában. Tervünk szerint lanovkával fel akartunk menni a csúcshoz, de nem sikerült, mert kb. 6 óra sorban állás után juthattunk volna fel, így inkább sétáltunk és megnéztük a várost. Este fáradtan, éhesen de élményekben gazdagon tértünk haza.

Egy biztos, a tanulás és versenyekre fordított plusz energia jó befektetés volt, hiszen ezért vehettünk részt ezen a csodálatos kiránduláson. Megérte!

Csikány Péter, Batuska Zsolt 10. o.

Kulturális körutazás városunkban

Egy októberi szombat délelőtt iskolánk kulturális programot szervezett számunkra, amely a Szerb Templom meglátogatásával kezdődött, egy festménykiállítást tekintettünk meg. Innen a Művelődési Központba mentünk, ahol ismét festményekben gyönyörködhetünk. Utunk ezután a zsidó templomba vezetett, ahol egy érdekes előadás keretében megismerhettük városunk század eleji zsidóságának történetét. Régióink jelentős intézménye a Palóc Múzeum, ahol hosszabb időt töltöttünk a népi hagyományok emlékeivel gazdagítva ismereteinket. A Képtárban városunk jeles festőművészeinek képeit, kislemezait tekinthettük meg.

A kulturális körutazás sok új ismerettel, élménnyel gazdagította iskolánk tanulóit, mindnyájunkat.

Nagy Annamária, 10. o.

Budapesten, a Sportarénában jártunk

2003. október 4-én rendezték meg a Katolikus Oktatás Napja szimpóziumot, amelyen iskolánk is képviseltette magát. Két autóbusszal indultunk ezen a szombati napon. Az új, impozáns sportlétesítmény mindannyiunknak tetszett.

A nagyszabású rendezvényre valamennyi Egyházmegyéből érkeztek résztvevők. A műsorvezetők név szerint is szólították az Egyházmegyék képviselőit. Így üdvözlöttük mi is egymást tapssal, és az ajándékba kapott színes „szalagok” vagy sálak lengetésével.

A találkozó programjait a televízióból ismert Borbás Mária és Süveges Gergő konferálta. Színes programok, gyermekműsorok, a felnőttek produkciói, a katolikus középiskolákban végzett öregdiákok visszaemlékezései, egyéb kötetlen beszélgetések és tudományos stílusú előadások váltották egymást. A nap végén emelkedett hangulatban, a közösséghez tartozás élményével gazdagodva tértünk haza Balassagyarmatra.



A Szent Imre Napokon Simon Péter 9. o. tanuló a szavalóversenyen első helyezést ért el.

Dudás Zoltán tanár

JUTALOMKIRÁNDULÁS BUDAPESTEN

Már hagyománnyá vált iskolánkban, hogy a legjobb tanulmányi eredményeket elérő diákok, valamint a versenyek nyertesei jutalomkirándulásban részesülnek. A nagyok külföldön (Lengyelországban), mi pedig a kisebbek, Budapesten jártunk. Többen már korábban is voltunk Budapesten, de A Szépvölgyi és Pál-völgyi barlangban most voltunk először. Gyönyörű cseppköveket láttunk! Az egész rendkívül izgalmas volt, főleg ha a szűk járatokra, vagy a félelmetes fémlétrára gondolunk, amin az egyik helyiségből a másikba lehetett átjutni.

Kirándulásunk első állomása a Gellérthegy volt. A kilátás gyönyörű, láthattuk a Dunát és rajta a hidakat. A szobor tövében fényképezkedtünk. Jókat nevetgeltünk néhány külföldi turistával, akik egy-egy fénykép erejéig csatlakoztak hozzánk.

Jártunk a várban, láttuk a Halászbástyát, és idegenvezető segítségével megnézhettük a Mátyás Templomot is. Úticélunk legérdekesebb része a gyermekvasút volt. A mozdonyt gyermekek vezették. A vonaton kis ajándéktárgyakat lehetett vásárolni, azt is ők árulták. Itt mindent a gyerekek csináltak! Ők árulták a jegyeket, ők voltak a kálauzok, az állomásokon ők voltak a forgalomirányítók. Természetesen egy kicsit azért felügyelték őket a felnőttek is. Nagyon jól éreztük magunkat, ezért érdemes volt jó tanulmányi eredményt elérni.



Knyazoviczki Barbara 3., Knyazoviczki Adrienn 4.o.

Iskolánk részvétele a Nógrád Megyei Munkaügyi Központ Pályaválasztási Napokon

Iskolánk, mint minden évben, idén is részt vett a Nógrádi Megyei Munkaügyi Központ által megrendezett pályaválasztási napokon, melyet a balassagyarmati volt megyeháza épületében tartottak. A város összes közép- és felsőoktatási intézménye képviseltette magát. A rendezvényt október 3-án nyitották meg ünnepélyes műsor keretében.

A Szent Imre Gimnázium Lajtorja táncsoportja előadással és verssel készült. Iskolánkat a 12. osztályból 6 tanuló képviselte, akik az érdeklődőket fogadták. A két napos rendezvényen minden nyolcadikos diák kiválaszhatta a számára legideálisabb gimnáziumot vagy szakközépiskolát.

A gimnáziumok végzős tanulói is bepillantást nyerhettek a környékbeli főiskolák, egyetemek életébe. A J. L. Seagull Alapítványi Középiskola lehetőséget adott, hogy a tanulók angol nyelvi szintjüket felmérhessék. A Munkaügyi Központ munkatársai a rendezvény során a tanulóknak kérdéseket tettek fel, a helyesen válaszolókat értékes ajándékokat kaptak. Ezen kívül a tombolán Unió-emblémás eredményeket lehetett szerezni.

Reméljük, hogy a nálunk érdeklődő diákok többsége iskolánkat választja.

Demeter Gabriella, Németh Klaudia, 12. osztályos tanulók

AIDS-ellenes kortársoktatás

2003. október 13-14-15-én Salgótarjánban részt vettünk egy középiskolás továbbképzésen. A három nap alatt szinte mindent megtudtunk az AIDS-ről, a fogamzásgátlás módszeréről, a szexuális úton terjedő nemibetegségekről. Ezekkel a témákkal kapcsolatban nagyon sok tévhitet eloszlattak bennünk.

Az előadásokon a délelőtti órákban intenzíven tanultunk, délután pedig játékos feladatokat oldottunk meg. Az oktatás utolsó napján szó- és írásbeli vizsgát kellett tennünk, amelyen megvizsgálták, hogy mennyit jegyeztünk meg az elhangzottakból, és mennyire tudjuk ezt mi is előadni.

Ezekről a dolgokról ugyanis beszélni kell társainkkal is. Ismereteinket tovább kell adnunk, hiszen sok olyan érdekes dolgot hallottunk, amiket valamennyien hasznosítani tudunk az életben.

A vizsga mind a négyünknek jól sikerült. A képzés végén oklevelet kaptunk, így a tanfolyam anyagát mi is oktathatjuk. Ez a három nap sok segítséget adott további munkánkhoz.

Fábián Anna, Fábián Mária,
Petrik Szilvia, Dobrocsi Bernadett
11. osztályos tanulók

Ki az igazi Mikulás?

Manapság ebben sem lehetünk biztosak. A látszat csal. Persze, aki decemberben végignézte a „szentimrések” műsorát erre a kérdésre is megtudta a biztos választ. Hogy is volt?

Lassan már hagyománnyá válik iskolánkban, hogy Mikulás napján köszöntjük az óvodásokat. Műsorunkat iskolánkban, a Szalézi templomban és a gyermekotthonban adtuk elő. A szereplést lázas készülődés előzte meg. Ünnepi műsorral és ajándékokkal is készültünk. Az 1-3. osztályosok Szent Miklóst köszöntő verseket szavaltak.

Mi 4-5. osztályosok egy mulatságos jelenetet adtunk elő. A jelenetben „kis ördögök” öltöztek fel Szent Miklósnak, és így akarták megszerezni az ajándékokat. Persze ez nem sikerült nekik. Az óvodások is és mi is jól éreztük magunkat. A szereplőkkel és az énekarosokkal együtt ők is énekeltek. A műsor végén olyan ajándékokkal leptük meg őket, amit készítettünk.

Egy szó mint száz, az az igazi Mikulás, aki örömet szerez! Mi is igazi Mikulások voltunk: Bagyin Melinda (4. o.), Knyazoviczki Adrienn (4. o.), Nagy Balázs (4. o.), Tóth Kitti (4. o.), Váradi Zsuzsanna (4. o.), Koplányi Liza (5. o.), Fay Hanna (5. o.)



Miért kedves számomra a december?

Engedjétek meg, hogy elmondjam, miért kedves nekem, nekünk, a december. Tudjátok az én osztályomban adventi „suli-cuki” és osztálybuli volt. De először elmesélem a karácsonyi készülődést.

December elején egyik tanítás után Szili bácsi megkért, hogy a könyvben lévő karácsonyváro mintákat másoljam ki, amit Zsanett ügyesen kivágott, majd kiragasztottuk az ablakokra. Közben az osztálytársaim közül egyesek karácsonyfát díszítettek, mások pedig az osztályt csinosították. A kész karácsonyfa valósággal tündökölt, az osztály még gyönyörűbb lett. Ebben a szép hangulatos környezetben mindenki boldogan készült a karácsonyra.

Most az adventi „suli-cukiról” mesélek, amire közösen készültünk fel. A szünetekben összetoltunk két padot, erre tettük ki a finomabbnál finomabb sütitket. Közösen megállapítottuk az árakat, majd kezdődhetett a vásár. Az órák közti szünetekben ezeket páronként felváltva árultuk az édesszájú gyerekeknek. Hamar népszerű lett a cukrászdánk! Ettől a jó ötlettől gazdagabb lett az osztálypénztár is. Az összegyűlt pénzből, amit az osztálykasszába helyeztünk, az év végén kirándulást rendezünk. A tanárok megdicsérték minket. Elhatároztuk, hogy jövőre is megrendezzük a „suli-cukit”.

Végül az osztálybulinkat mesélem el, melyet a téli szünet előtti utolsó tanítási napon, délután rendeztük meg. Szólt a zene, táncoltunk, közösen játszottunk. Boldogan, szép élményekkel gazdagodva mentünk haza.

Ezért kedves nekem a december.

Fáy Hanna 5. osztály



Iskolánk az

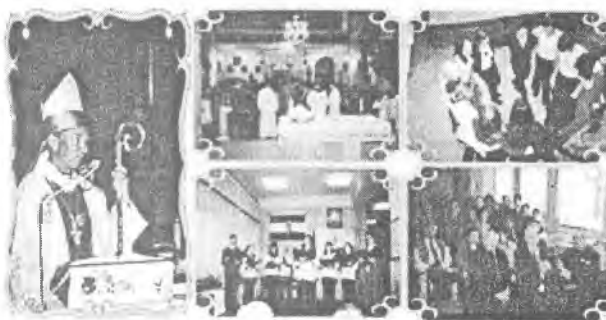
Örömmel jelenthetjük, hogy intézményünk weblapja 2004. januárjától elérhetővé válik a világhálón. Ezzel régi adósságunkat teljesítjük, hiszen az eddig meglévő anyagok – újságok, szórólapok – nagyon jó betekintést engedtek intézményünk életébe. mégis régóta szükség volt már egy olyan fórumra is, ahol iskolánkról minden lényeges információ elérhető egy helyen. Noha a honlap még nincs teljesen kidolgozva, úgy gondoljuk, hogy ezután jelentősen könnyebbé válik az iskolánkkal való ismerkedés bármely érdeklődő számára.

A Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium weboldalának címe (URL): www.szentimre-bgy.sulinet.hu. A honlapra kattintók megismerhetik iskolánk történetét a kezdetektől napjainkig és névadónknak, Szent Imrének az életrajzát. A látogatók betekinhetnek könyvtárunkba, továbbá az iskolában tanító pedagógusok rövid életrajza is megtekinthető.

ISKOLAÉLET



Szent Imre Keresztény
Általános Iskola és Gimnázium



Természetesen diákjaink sem hiányozhatnak a honlapról. Bemutatjuk a diákönkormányzat működését, az osztályok fényképeit, órarendjét, amelyek felkerülnek a világhálóra. Hírt adunk az egyes osztályokkal kapcsolatos eseményekről, versenyeredményekről, a tanórán kívüli foglalkozásokról. Ilyenek pl. az énekkar, a néptánc, valamint a 2003-ban újraeledő cserkészlet, melyben sok tanár is szerepet vállal. Az iskola weblapja nem túl hivalkodó (kevés animációt, díszítő elemet tartalmaz), az egyszerűségre, könnyen áttekinthetőségre törekedtünk. Az építő jellegű kritikákat szívesen fogadjuk. A szükséges anyagokat Dr. Halász Zsoltné igazgató-helyettes gyűjtötte össze. Reméljük, hogy sokan

fogják látogatni honlapunkat és választják az elkövetkezendő években iskolánkat.

Sándor András tanár

Színházlátogatás

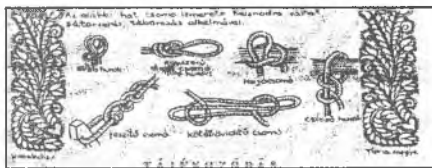
Január 29-én a Madách Színházban jártunk, az Anna Karenina előadáson. A Színházlátogatást Orosz Gábor tanár úr szervezte. Nagyon jól éreztük magunkat, az értékes előadást kitűnő színészek produkciójában tekinthettük meg. A főszereplő a csodálatosan szép Anna, aki a XIX. századi főúri társadalmi szokások szerint idősebb férfi feleségként él, de szíve újra szerelemre lobbant egy lovassági tiszt iránt. A kapcsolat nagy botrányt kavart a konvencionális társadalmi viszonyok között és Anna élete tragédiába fordult. A remek irodalmi mű megihlette a zeneszerzőt Kocsák Tibort, aki a zenét mint újabb kifejezőmódot alkalmazta a műhöz. A musicalt Szerednyey Béla rendezte. Lev Tolsztoj műve ebben az új feldolgozásban nagyon tetszett nekünk.

Antalics Brigitta, Zemeny Aliz 7. a

Mikor jó a csomó?

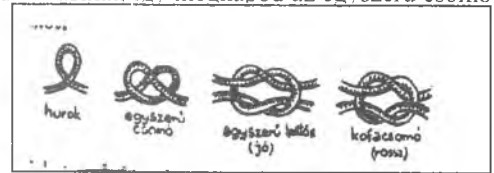


akkor hurok keletkezik (egyszerű hurok). Most a rövidebb szárral megkerülöd a másikat, így megkapod az egyszerű csomót.



Ha most folytatod, és még egy egyszerű csomót kötsz, akkor egyszerű kettős csomót kapsz. Óvakodj a kofacsomótól! Jó munkát!

Orosz Gábor tanár



TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS AZ ELTE KÉMIA TANSZÉKÉN

2003. december 17-én iskolánk 12 tanulója ellátogatott az **Eötvös Lóránd Tudományegyetem Kémia Tanszékére**, ahol az üvegtechnika labort és érdekes kísérleteket tekinthettünk meg.

Először az **üveg megmunkálásának** eszközeit láthattuk, kipróbáltuk az üvegfúvást, ami mindenki tetszését elnyerte. Ügyetlenkedéseink során elismertük, hogy ehhez a munkához sok év gyakorlat, türelem és szaktudás szükséges. Ezután **körsetát** tettünk az egyetem épületében, így némi betekintést nyerhettünk az egyetemisták mindennapi életébe.

Időnk nagy részét a laborban töltöttük, ahol **Dr. Szakács László** tanár úr mutatott be érdekes **kísérleteket**. Csodáltuk a „fáraó kígyójának” tekergetését, „Szaturnusz fájának” növekedését, látványos lángfestési kí-



sérleteket láttunk és különféle fémsókból elkészíthettük a „vegyészek virágoskertjét”. Néhány veszélytelen kísérletet mi is elvégeztünk. Voltak olyanok is, amik nem sikerültek,

de ez nem lohasztotta le kedvünket. Közben megfigyeltük a korszerűen felszerelt laboratórium eszközeit.

A kísérletezés után búcsút vettünk az egyetemtől, és mindenki élményekkel telve térhetett haza.

Ezúton szeretnénk megköszönni Dr. Szakács László tanár úrnak és munkatársainak, az üvegtechnika labor dolgozóinak és Dr. Halász Zsoltné Emma néninek, hogy lehetővé tették

számunkra ezt az izgalmas, érdekességekkel teli kirándulást, mellyel nagyobb betekintést nyerhettünk a kémia hatalmas dzsungelébe.

Széles János 10. és Simon Péter 9. o.

„Isten áldd meg a magyart...”



hangzott fel a 9.-esek műsorában, melyet a Magyar Kultúra napján, január 22-én ünnepeltünk. Felidéztek az egykori piros betűs eseményeket, Perófi Sándor és Madách Imre születésnapját – mindketten 1823. januárjában születtek -, és a zenés, verses összeállításban a **Himnusz** megalkotására emlékeztek.

Arra a kérdésre keresték és adták meg a választ, volt-e Kölcsey előtt nemzeti énekünk. Elhangzott Lancsics Bonifác, bencés szerzetes neve, akinek valószínűleg köszönhetjük a Boldogasszony anyánkat, mely sokáig a magyarság imája volt. A Rákóczi nóta is felcsendült a műsorban. A kortársak visszaemlékezései a Himnusz elterjedéséről, megzenésítéséről adtak hiteles képet. Az ünnep alkalmat adott arra, hogy mindnyájan együtt énekeltek nemzeti imánkat.

A 9.-esek műsorát jó szövegmondás, dicséretes csapatmunka jellemezte. Mint mondták, máskor is szívesen vesznek részt irodalmi rendezvényen. Ügy legyen!

Nagy Ervinné tanárnő

Terveink...

A 2004-es év, nekünk 12-eseknek nagy kihívást jelent. Életünk eddigi legnagyobb megmérettetése előtt állunk.

Még az érettségi előtt el kell döntenünk, hol akarjuk folytatni tanulmányainkat. Nagyon meg kell gondolnunk, hogy hova jelentkezzünk, hiszen a választás nagy befolyással lehet életünk alakulására. Hetek óta latolgatjuk az esélyeket, figyeljük az Internetet a felvételi tájékoztatókat, nyílt napokra járunk.

Osztályunk minden tanulója szeretne felsőfokú intézményben továbbtanulni. Sokan jelentkeznek tanítóképző, tanárképző főiskolára. Másoknak az egészségügyi főiskola a célja, de a közgazdasági egyetemre is van jelentkező. A fiúk közül többen a műszaki egyetemre készülnek. A jelentkezési lapokat már megvettük, és teljes lendülettel készülünk az érettségire és a felvételire.

Minden osztálytársamnak nagyon sikeres érettségit és felvételit kívánok, valamint jó helytállást az **ÉLETBEN**...

Koplányi Ernesztina 12.o.

GONDOSKODÁS KÖZHASZNÚ EGYESÜLET



Ez év januárjától iskolánk diákjai és nevelői egy új, karitatív jellegű munkából veszik ki részüket.

Minden településen számos olyan család él, akiknek gondjaik megoldásában többet jelent a segítségnyújtás, mint az esetleges pénzbeli támogatás.

Elsősorban idősekről, betegekről, gyermekeiket egyedül nevelő szülőkről van szó. Gyakori, hogy beteg a gyermek vagy egy idősebb családtag, és nincs, aki felügyelje, vagy aki elmenjen a gyógyszertárba kiváltani a gyógyszereket.

Bizonyos házköri munkák elvégzése, a téli hólapátolás, a tavaszi kertászás vagy takarítás is problémát okozhat. Számatalan olyan gond adódik mindennapjaik során, melynek megoldása az érintettek számára igen komoly feladat. A gondok enyhítéséhez, a segítségnyújtásához a Gondoskodás Közhasznú Egyesület kidolgozta a „Gondoskodás hálózat” működtetésének részleteit.



Az elmúlt év végén az Egyesület elnöke, Siklósi Sándorné megkereste iskolánk igazgatóját. Segítséget kért munkájukhoz.

Melo Ferenc igazgató úr először a tantestületet tájékoztatta a feladatokról. Mind egyetértettünk abban, hogy a segítségnyújtás több okból is fontos. A gyerekek személyiségfejlődését mindenképpen jó irányba tereli, a rászorulóok segítése nevelési alapelveinkkel, céljainkkal megegyezik.

A feladatok közül elsősorban az ebédhordásban vesszük ki részünket. Rászoruló, idősek számára hordunk ebédet a hét munkanapjain. Ebbe a munkába 30 tanulót vontunk be.

A kezdeményezést mindenképpen jónak találjuk, ezért is csatlakoztunk az Egyesület munkájához. A törődés, a másokra való odafigyelés napjaink egyik legfontosabb feladata. Ezáltal a város életében még aktívabban vehetünk részt, példát mutathatunk az egymás iránti segítőkészség növekedésében, az összetartozás érzésének erősítésében.

Knyazoviczki Jánosné tanárnő

Új szemléltetőeszközökkel gazdagodtunk



Iskolánk alsó tagozatát új bútorokkal varázsoljuk szebbé, otthonosabbá. Az osztályokban a padok, a székek, a tanári asztalok cseréje hamarosan megtörténik. A folyosókon új padok és tárolók teszik kényelmesebbé az öltözködést. A felső tagozatos diákjaink és a gimnazisták tanulását az alábbi új szemléltetőeszközökkel igyekszünk segíteni: mechanika I. statikai tanulókísérleti és mechanika II. dinamikai tanulókísérleti készlet, eszköz a forgómozgás vizsgálatához, optikai készlet, fénytani testkészlet, Van de Graaf generátor, készletek az elektromágneses kísérletekhez és a mágneses alapjelenségek vizsgálatához, biokémiai molekula modell, kalottamodell, Yamaha szintetizátor,

környezetvédelmi detektív koffer, digitális pH mérő, kultúratlasz Deutschland, kultúratlasz England, episzköp. képes térkép az Ószövetséghez, képes térkép az Újszövetséghez.

Hírek

A Szent Imre Diáksport Egyesület hírei:

Egyesületünk a 2003-2004-es tanévet a „Bozsik II.” labdarúgó utánpótlás-nevelő program 1. fordulójával kezdte. A 2. fordulóra szeptember 26-án a Lékai úti sportpályán került sor. Iskolánkból mintegy 46 diák focizott.

Kiemelt játékosaink:

- 4-7. korosztály: Csábi Máté
- 4-9. korosztály: Bolyós Martin (2.o.), Bogár Bence(2.o.),
Tóth Ákos (1.o.), Mátyas Zsolt (1.o.)
- 4-11.korosztály: Csábi Attila (4.o.), Sinkó Enrico (4.o.),
Molnár Krisztián (3.o.)

Benevezünk a Nemzeti Atlétikai Program /NAP/ őszi és tavaszi versenyrendszerébe. A program célja az atlétikai sportág megszerettetése, valamint felkészülést kíván biztosítani a diákolimpiai versenyekre. Ősszel az egyéni- és váltóbajnokságot rendezték meg, ahol 28 tanuló képviselte egyesületünket.

Részt vettünk a Kiütödsi Körzeti Bajnokságon, melyet a Dózsa iskolában rendeztek meg. A 3-4. osztályosokból álló vegyes csapatunk 20 iskola közül a 2. helyezettként várhatja a tavaszi folytatást.

Mindenki nagy örömeire ebben a tanévben is elkészítettük a jégpályát. A testnevelési órákon és délutánonként gyakorolhattak vagy ismerkedhettek a korcsolyázással diákjaink. Január 26-án Órhalomban zajlott a Megyei Diákolimpia gyorskorcsolya döntője, ahol az alábbi szép eredményeket értük el:

- 2. helyezés Farkas Anna (2.o.), Pintér Dorina, (4.o.),
Börcsök Zsanett (6. a o.)
- 3. helyezés Völgyi Emese (4.o.)
- 8. helyezés Fábíán Asztrik (5.o.), Tóth Kitti (4.o.)
- 9. helyezés Mészáros László (5.o.)

Mint minden évben, idén is megválasztottuk iskolánk diákönkormányzatának vezetőségét és tagjait: Elnök: Dobrocsi Bernadett (11. o.), elnökhelyettes Diósi Dóra (10. o.). Tagok: Heinrich Zsolt (7. b), Balogh Renáta (7. b), Varga Éva (8. b), Koreny Kinga (8. b), Gulya Georgina (7. a), Kelemen Gábor (7. a), Mizera Martin (8. a), Kaliczka Diana (8. a), Oláh Győző, (9. o.), Kovács Dávid (9. o.), Csikány Péter (10. o.), Széles János (10. o.), Pálos Adrián (11. o.), Pásztor Tamás (11. o.), Koplányi Ernesztina (12. o.), Jakus Anita (12. o.). A DÖK munkáját segítő tanár: Zoljanszki László tanár úr.

Mindannyiuknak eredményes jó munkát kívánunk.

Csábi Szilárd DSE elnök

Tanulmányi versenyek:

Szokásainkhoz hiven idén is támogatjuk a különböző szintű tanulmányi versenyekben részt vevő tanulóinkat. Sokan jelentkeztek matematika, történelem, magyar, földrajz, biológia, kémia, német, angol tantárgyakból megyei, országos versenyekre. Mivel ezek a fordulók folyamatosan zajlanak, ezért eredményeikről részletesen csak a következő lapszámunkban tudunk beszámolni.

Eddig lezárult versenyek:

A szép versek kedvelői több alkalommal is sikerrel képviselték iskolánkat. Az ipolysági Sajó Sándor Emléknapon, a Mikszáth és Madách vers- és prózamondó versenyen Oláh Győző és Simon Péter 9. osztályos tanulók vettek részt. Végh Marietta 9. o. tanuló a Madách Imre Városi Könyvtár szépirodalmi pályázatán vers kategóriában dicséretet kapott.

A Petőfi versmondó versenyen 2. helyezést ért el Farkas Anna 2. osztályos tanuló.

Az Országos Középiskolai Történelem Verseny megyei fordulójába Batuska Zsolt, Melo Eszter és Pusztai Viktória 10. osztályos tanulók, az általános iskolai versenybe Dóbiás Donát 7.a osztályos tanuló jutott be.

„A hazáért és a szabadságért” országos fogalmazási pályázat 300 résztvevője közül II. helyezést ért el Kugli Szabina Kitti 5. osztályos tanuló.

A Kaleidoszkóp országos feladatmegoldó versenyen matematika tantárgyból tanulóink az alábbi helyezéseket érték el.

6. hely Batus Ildikó 8. a, 8. hely Benkó János 8.a.

A Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia általános iskolai megyei versenyen harmadik helyet értek el: Dóbiás Donát, Kelemen Gábor, Nyíri László, Robotka Dániel 7. a. osztályos tanulók és Simon Péter 9. osztályos tanuló.

Zoljanszki László tanár úr által felkészített gimnazistáink a Mező Ferenc Szellemi Olimpiatörténet megyei döntőjét (Diósjenő) megnyerve képviselték iskolánkat az országos elődöntőn, amelyet február 8-án Kiskunfélegyházán rendeztek meg. Célunk az országos döntőbe való bejutás sikerült, hiszen nagyon szoros versenyben III. helyezést értünk el.



A csapat tagjai: Mravik Lilla, Melo Eszter, Hustyava Diana, Csikány Péter 10. o

Az eddig elért eredményekhez gratulálunk További jó munkát és sok sikert kívánunk!

Iskolánk oktatási, nevelési, pedagógiai célkitűzései az évek múlásával módosulnak és bővülnek. A nevelési programban egyre hangsúlyozottabb szerepet kap a hazafiságra és patriotizmusra nevelés, mely magába foglalja a régió és lakóhely történelmének, hagyományainak, hőseinek megismertetését is. Ennek keretei lehetnek a honismereti, a helytörténeti órák, a hagyományok kutatására épülő versenyek is. 2004. januárjában van városunk nagy ünnepe: a Civitas Fortissima emléknap.

Tavaly iskolánk házi ünnepségeinek keretében meghívtuk és vendégül láttuk a városi „CIVITAS-KÖR” tagjait – talán elsőként városunk iskolái közül. Néhányan közülük épp iskolánk falai között kezdték tanulmányaikat anno... Idén január 29-én pedig a Szent Imre Iskola adott műsort a Civitas Fortissima Emlékszobornál. Az Igazgató Úr ünnepi be-

Városunk ünnepén Civitas Fortissima

széde után tanulóink tisztelegtek a város hőseinek emléke előtt az ünnepnapokhoz méltó műsorral, melyet Orosz Gábor tanár úr szervezett. Az idei tanévtől kezdi szárnyait bontogatni a 17. számú Szondi Cserkészcsapat; itt, a Szent Imre Iskolában, mely az egykor fennálló csapat nevét viseli. Tavasszal tervezzük az első cserkészavatató ünnepséget is.

Úgy vélem az 1919. év januárjának hősei: a honvédó diákok, katonák, vasutasok méltó példát mutathatnak a 21. század cserkészeinek is hősiességéből, hazaszeretéből, helytállásból. Balassagyarmat 1919-es éveleji hősi harcáról sokáig nem volt szabad beszélni, és bi-

zony nem is volt ismert a köztudatban: „mi, mikor, miért” történt Balassagyarmaton és környékén. A döntő változást ezen a téren is a rendszerváltozás hozta meg azzal, hogy a honvédők nemcsak a város polgárai előtt, de országosan is ismertté lettek. A tragikus Trianont közvetlenül megelőző időszakban lezajlott honvédő cselekedet híre azóta az egész országot bejárta.

Álljon itt befejezésül Huszár Aladár nagybecsű idézete. „*Örök dicsősége maradjon Balassagyarmat városának, hogy itt a társadalom minden rétege összeforrott a hazaszeretetben, és hogy az összeforrott társadalom itt megtalálta a nemzeti boldogulásnak elengedhetetlen feltételét, az egyetértést, mely ha megvan magyar testvér és testvér között, a magyar nemzet nem veszhet el soha.*”

Dudás Zoltán tanár

Wagner Zoltán:

- **Miért a tanári pályát választotta?**

- Sokáig nem volt konkrét célom, de az egyetemen a tanítási gyakorlatom alatt kedvet kaptam a tanításhoz; ezért is választottam a tanári pályát.

- **Miért éppen az angol nyelvet választotta? Járt-e már Angliában?**

- A gimnáziumban az angol volt a kedvenc tantárgyam, de legfőképpen a filozófia érdekelt, amelyből szintén szereztem tanári diplomát a Miskolci Egyetemen. Angliában gimnazistaként jártam 1994-ben, a Szent-Györgyi Albert Gimnázium szervezésében.

- **Milyenek tartja a mai gyerekeket? Érdekl-e őket a nyelvtanulás?**

- A mai gyerekek meglehetősen élénkek, és eléggé érdekli őket az angol nyelv. Sajnos azonban vannak kivételek is.

- **Tanított-e ezelőtt, hány éve tanít?**

- Nem; ez az első munkahelyem. 2003. november 10-én kezdtem tanítani ebben az iskolában.

- **Mi szeretett volna lenni kiskorában?**

- Nekem is sok álmom volt kiskoromban, de ezek között még nem szerepelt a tanári pálya - mondta mosolyogva.

Heinrich Nikolett, Kasuba Klaudia, 8. a.

Bemutatjuk új tanárainkat

Hugyecz Dorián:

- **Szeretném bemutatni Hugyecz Dorián tanár urat, az iskolánk új tanárát. Arról kérdezem, hogy miért**

választotta a mi iskolánkat.

- Fontos számomra a keresztény hit szerinti nevelés, ezért fogalmazódott meg bennem, hogy a Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnáziumban szeretnék tanítani, mert ez az iskola, ahol az oktatás ennek szellemében folyik. A kollégák pozitívan állnak hozzám, készségesek, ha tanácsért fordulok hozzájuk, mivel még nem vagyok végzett szaktanár.

- **Hol végezte tanulmányait, illetve jelenleg hol tanul?**

- Balassagyarmaton a Szent-Györgyi Albert Gimnázium és Szakközépiskolában érettségiztem. Jelenleg a szombathelyi Berzsényi Dániel Főiskola földrajz-környezetvédelem szakos hallgatója vagyok. Szeretek a gyerekekkel foglalkozni és minden vágyam, hogy szaktanárként földrajzot tanítsak nekik.

- **Mondana egy pár szót családjáról?**

- Családommal Balassagyarmaton élek. Bátyám operatőr a Gyarmati Televíziónál. Szeretek utazni, autót vezetni. Van egy dalmata kutyám, vele is sokat foglalkozom.

- **Köszönöm szépen a beszélgetést!**

Szűcs Gábor 8. a

Kelemen Péter:

- **Kérem, mondjon magáról pár szót!**

- Balassagyarmaton születtem, Érsekvadkerten lakom, egy öcsém és egy bátyám van. Az esztergomi Ferences Gimnáziumban érettségiztem 1996-ban, majd a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen magyar-esztétika szakpáron végeztem.

- **Milyen tapasztalatai voltak eddig a tanítás során?**

- Gyakorlótanításaim alkalmával erősödött meg bennem a hivatásom. Úgy gondolom, az oktatás több mint egy „szakma”. A tapasztalataim itt, ezekben az első hónapokban mind arra szolgálnak, hogy megtanuljam, hogyan vegyek részt a lehető legnagyobb odafigyeléssel a közösségekben mint tanító.

Én a nagyobb közösséget, vagyis a ti iskolátokat, és azon belül az osztályokat mint kisebb közösségeket, komolyan mondom, csodálom. Sok iskolában megfordultam már, de soha nem találkoztam még ilyen tehetséges és értékes tanulókkal, és olyan figyelmes, kedves emberekkel, mint akik itt dolgoznak értetek. Erre legyetek büszkék!

- **Milyen tantárgyakat tanít a tanár úr?**

- Számítástechnikát és magyart. Az egyetem elvégzése után számítástechnikai tanfolyamokon vettem részt, és informatikából is továbbtanultam. OKJ-s számítástechnikai oklevelet szereztem. Ezért vállaltam az informatika oktatását a magyar nyelv és irodalom tantervvel együtt.

Bartus Ildikó, Heinrich Nikolett 8. a

Visszafogott mosoly és angyalszárnyak, ..

Földre szálltak az „angyalok”?

2003 utolsó napjaiban többször tapasztalhattuk ezt a - képünkön is látható - jelenséget. Iskolánk diákjaiból álló társulat négy alkalommal adta elő *A teremtéstől Jézus születéséig* című karácsonyi műsorát.

Színes, festett díszletek, lelkes szereplők, találó jelmezek, jó csapatmunka; ez a siker kulcsa. A prózai részeket zenés elemek tagolták, melyekben az iskola kamarakórusán kívül különböző hangszerek is hallatták hangjukát. Az orgonakíséret mellett Banda Ádám hegedűjátéka színesítette az előadást, és néhány dalban megszólalt a furulya, a basszus- és a szólógitár is. Igaz, a gyerekek sokat izgultak, de remekül helytálltak és ezúton mondok köszönetet nekik.

Orosz Gábor tanár



Fill in the gaps. – Töltsd ki a hiányzó részeket!

Turntablist expert

In his day job, John Carluccio roams the aisles of Madison _____ Garden with a camera crew, scouting the most enthusiastic Knicks fans in the _____ to display on the Jumbothron. Away the garden, it's Carluccio, _____, who's the enthusiast. For the past 15 years, he has _____ himself to understanding and publicizing the art of scratch DJs, or _____, those men and women who make music through frenzied seemingly chaotic scratches on vinyl.

He invented a system of _____ for scratching. It means turntablists can share their work not only through _____. Carluccio started _____ down various lines on a modified musical staff, with the vertical _____ representing the rotation of the record and the horizontal axis representing time. He calls his system TTM, turntablist _____ methodology.

(TIME, 2001)

axis, notation, devoted, recordings, turntablists, transcription, Square, crowd, 32, scribbling,

Schwierigkeiten in der Schule

Aus einem Leserbrief:

In der Schule _____ ich grosse Probleme. Ich schreibe in den Klassenarbeiten immer schlechte Noten. Ein Beispiel: _____ Donnerstag steht _____ Antwort an. _____ lerne alles eine Woche im voraus. Wenn's dann Mittwoch _____, lerne ich den _____ Tag. Sogar am Donnerstag lerne ich noch _____ dem Schulweg. Dann kommt die Arbeit. Wenn ich nur den Füller _____ nehme, habe ich _____ längst vergessen, und während _____ Arbeit weiss ich nichts mehr. Wenn ich jetzt _____, wäre das sehr schlimm für mich, ich _____ nämlich schon 16 und gehe noch _____ 8. Klasse.

/Dorothea, 16, Böglingen/

A német szöveg Dudás Zoltán tanár úrnak, az angol szöveg Molnár Edit tanárnőnek adható le. A helyes megfejtés beküldői között nyereményt sorsolunk ki! Határidő: márc. 31.

Támogatóink:

Balgáné Suba Katalin
fényképész

2660 Balassagyarmat, Rákóczi u. 29.
Tel.: 06-35-311-177 Este: 06-35-312-389
Mobil: 06-30-456-3445

Tablóképek, portréképek, igazolványképek, gyerek fotósorozatok, videó-felvételek, esküvői fényképek műteremben és háznál is. Amatőr képek kidolgozása.

Nemesvári Ottóné
papír-írószer kereskedő

2660 Balassagyarmat, Teleki út 1.
Tel./fax: 35-300-164, Mobil: 06-20-327-4256
E-mail: nemesvar@axelero.hu