



BESZÁMOLÓ

a „BARANGOLÁSOK EGER VÁROSÁBAN”
nyári táborról



Készítette: Bóta Bernadett tagintézmény-vezető és Bacskó Boglárka táborvezető

ADATOK

- A tábor helyszíne: **Eger** (SULILA Diákszálló)
- A tábor időpontja és időtartama: **2019. 08.05-09.** 5 nap (4 éjszaka)
- A tábor gyermeklétszáma és korosztálya: **1-8. évfolyamosok, 24 fő**
- A tábor pedagógusainak létszáma: **4 fő**
- A tábor vezetője: **Bacskó Boglárka**

A résztvevők szüleinek tartott tájékoztató időpontja: 2019. július 11. 16.30

TARTALMI LEÍRÁS

1. A tábor célja:

- ✓ **Eger városának megismerése**
- ✓ Rendhagyó irodalmi, történelmi, egyházi témájú sétákon, vetélkedőkön, és egyéb -a tartalmi leírásban megjelölt- programokon keresztül **egyes tantárgyak témáit kiegészítő területek megismertetése**

Egyéb nevelési céljaink, melyek szintén megvalósultak:

- ✓ **hazaszeretetre, nemzeti öntudatra nevelés**
 - hazánk irodalmi, történelmi, vallási, természeti kincseinek, hagyományainak tisztelete, megőrzése
 - történelmi, irodalmi személyek tisztelete (Gárdonyi sírjának megkoszorúzása, emlékezés a Hősök termében az egri vár hőseire stb.)
- ✓ **egymás elfogadására nevelés, mások helyzetébe való beleélésre, empátiára nevelés**
 - érzékenyítő délelőtti a vakok világában (Szemfényvesztés Kiállítás)
- ✓ **kreativitás, fantázia fejlesztése**
 - jelmezek készítése
 - meseírás török jövevényszavak felhasználásával
- ✓ **együttműködés erősítése, közösségépítés, összetartás**
 - csapatversenyek (akadályverseny feladatai, közös csatakiáltás, közös meseírás, csapatmunka)
 - előfordult, hogy a csapattagok között nagy korkülönbség volt, ezért arra ösztönöztük a nagyobbakat, hogy figyeljenek a kisebbekre, segítség munkájukat, vonják bele őket a feladatmegoldásba.
- ✓ **saját élményen alapuló tanulás**
 - fűszerfelismerési verseny, fegyverbemutató, jelmezes est, állatsimogató stb.
- ✓ **testi és lelki egészségre nevelés**

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium
Szent István Tagiskolája, Cserhátsurány

- séta, strandolás
- tábornyitó-és záró ima, hálaadás, köszönetmondás gyakorlása
- ✓ **esztétikai nevelés**
 - fotópályázat, szobatisztasági verseny
- ✓ **hálózatos gondolkodás segítése**
- ✓ **más népek kultúrájának megismerése**
 - török ételek, fűszerek, ruhaviselet, építészet (török fürdő, minaret) stb.
- ✓ **felelősségvállalás gyakorlása másokért**
 - minden csapat felelős volt egy reggeli elkészítéséért (4 reggeli-4 csapat): reggelről bevásárlás a piacon, pékségben stb., elkészítés, tálalás



A tábor tartalmi leírása képekkel:

1. nap

DE: Utazás, szállás elfoglalása, tábori szabályok és a hét programjának ismertetése
Tábornyitó ima a Bazilikában



DU: **Séta a belvárosban** (egy kis helyismeret szerzése)

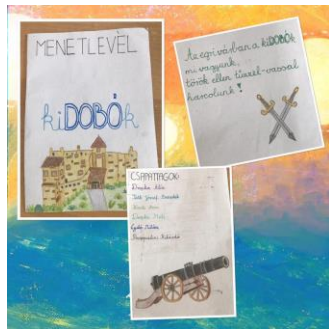
Jelmezek előkészítése a másnapi jelmezes estre

A diákok többsége már otthon elkészítette a jelmezeket, és készen hozták magukkal, így ekkor már csak a jelmezek kiegészítése, főpróbája történt.

2. nap

Az „Egri csillagok” nyomában

DE: **Történelmi és irodalmi akadályverseny** a Dobó téren 6-7 fős csapatokkal
(előzetes munka: tanév végén az 6-7 fős csapatok előre kapott differenciált gyűjtőmunkája, kutatómunkája, menetlevél készítése, csatakiáltása stb.)



4 csapat-4 állomás-4 feladat /puzzle, szókereső, szereplők felismerése fotóról, játékos feladatlap, keresztrejtvény, az eskü szövegének kiegészítése



DU: **Vártúra az egri várban:** Panoptikum, *Az egri vár története* c. kiállítás, Hősök terme, fegyverbemutató, időszak kiállítás a hazai repüléstörténetről



Gárdonyi Géza sírjának megkoszorúzása

Megemlékeztünk Gárdonyi Géza írói munkásságáról: meghallgattuk Niki tanár néni Gárdonyiról szóló, érdekes életrajzi összefoglalóját, majd megkoszorúztuk az író sírját.



Felhívtuk a diákok figyelmét a síron olvasható három szó jelentésére: **CSAK A TESTE**, mely arra utal, hogy az író szelleme alkotásaiban örökké él.



Vacsora után: „**Egri csillagok estje**”-jelmezes táncház korabeli zenékkal

Jelmezes, zenés estet tartottunk, ahol a diákok az Egri csillagok szereplőinek öltöztek be. Minden jelmezes néhány mondatban bemutatkozott, majd közös tánc következett korabeli zenékre. Nagyon vidáman és jó hangulatban telt az este.



3. nap

**Eger keleti
csodái**
(mesés
utazás a
török
korba)

DE: **Török témájú séta** a városban:

- Egy kis építészeti kalandozáson vettünk részt: **Minaret**, Valide Szultána-**török fürdő** (hamam) romjai



- **Török jövevényszavak segítségével** csapatonként egy rövid **mesé írása**

A magyar nyelv szókincse több száz török jövevényszót őriz. Ezekből válogattunk ki egy csokorral, és adtuk a csapatoknak feladatul, hogy minél több jövevényszó felhasználásával írjanak egy rövid mesét. Az elkészült írásokat a csapatok felolvasták egymásnak, mindenki jót szórakozott a meséket hallgatva.

DU: **Strandolás**



Vacsora után: **Eger belvárosának fényei**

Esti sétát tettünk ebben a műemlékekben gazdag, barokk ékszerdobozban. Diákjainknak nagyon tetszett az esti belvárosi hangulat, majd felmászva a várfalhoz az elénk táruló Eger fényei.



5. nap

**Érzékenyítő
délelőtt**

DE:

Szemfényvesztés Kiállítás megtekintése, betekintés a vakok és gyengén látók világába, beszélgetés a kiállításon tapasztaltakról

Ezzel a programmal az volt a célunk, hogy a diákok saját élményen keresztül – végig sötétben kellett részt venniük a kiállításon- reálisan lássák azt, hogy egy látássérült ember milyen teljesítményekre képes, hogy éli a mindennapjait. Milyen hiányai vannak az életben, illetve, hogy ezeket a hiányokat, társadalmi hátrányokat hogyan lehet kompenzálni. Célunk volt még, hogy a gyerekek megtanulják, hogyan viselkedjenek a látássérült emberekkel. Ne legyen tabu számukra a “másság”. Megérintette őket, végig érdeklődve hallgatták az előadót. A kiállítás utáni beszélgetés során kitértünk azokra a dolgokra, ami a gyerekeket foglalkoztatta, amire kíváncsiak voltak, és így reményeink szerint a beszélgetés végére egy pozitív kép alakult ki bennük.



Látogatás a Kopcsik Marcipániában

Egy egyedülálló tárlaton Kopcsik Lajos Oscar-díjas, olimpiai- és világbajnok, Guinness rekordter mester cukrász alkotásait tekintettük meg. A 120 tárgy mindegyike cukormasszából és marcipánból készült, mint a barokk szoba, a képeslap vagy a Minaret kicsinyített mása. A gyermekek számára igazi különlegességeket tartogatott a kiállítás, hiszen cukor-masszából elevenednek meg a mesehősök.



DU: **Táborzáró ima** a Minorita templomban, hálacédulák elhelyezése az oltár előtt

A tábor zárásként a Minorita templomban közösen elmondtunk egy imát és egyenként hálát adtunk a táborban töltött vidám percekért.



Hazautazás - Látogatás a Gyöngyösi Állatkertben

Bár az eredeti tervünk között nem szerepelt, de a hazaúton megálltunk Gyöngyösön, Magyarország egyetlen magánkézben lévő állatkertjében. Nem bántuk meg. Közel 2 hektáron 92 állatfaj mintegy 300 egyedével találkozhattunk, és kerülhettünk közelebb a természethez. A hazai állatfajok mellett számos egzotikus állatfaj is megtalálható itt (óriáskígyó, oroszlán, zebra, szurikáta, láma, tigris, puma stb.). Az állatsimogatóban a nyuszik közé betérve mi pedagógusok is újra gyerekeknek érezhettük magunkat.



A TÁBOR KÖLTSÉGVETÉSE

EKIF-től kapott támogatás: 994.600 Ft

Ez az összeg a szállást, az étkezést és a programok költségeit fedezte.

A tanulók által befizetett önrészből a reggeli étkezések és az utazás költségeit fizettük.

A napi ötszöri étkezésre és a megfelelő folyadékpótlásra különös figyelmet fordítottunk. Minden nap kaptak a diákok friss gyümölcsöt a helyi piacról, biztosítottunk nekik ásványvizet és 100%-os gyümölcslevet. Természetesen az ételek kiválasztásánál a gyerekek kedvencei közül válogattunk, és ügyeltünk a változatosságra is.



ÖSSZEGZÉS

Az idei egri táborral igyekeztünk egy olyan színes programokkal teleszótt, ötnapos nyári kikapcsolódást nyújtani diákjaink számára, amely azon túl, hogy rengeteg élményt nyújt, plusz tudással is felruházza őket. A programok összeállításánál figyeltünk a feladatmegoldás és a pihenőidő eltöltésének helyes arányára. Összeségében elmondhatjuk, hogy a tábor céljai megvalósultak.