

Különös közzétételi lista
229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet 23 § (1) bekezdése alapján

A térítési díj, a tandíj egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, a jogosultsági és igénylési feltételek

Az iskola honlapján, a dokumentumok között megtalálhatóak

Az intézmény a 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21/B. § (1) bekezdés b)–d) pontja és a Gyvt. 21/B. § (2) bekezdése szerinti ingyenes vagy kedvezményes intézményi gyermekétkeztetést biztosítja a tanulóknak.

A fenntartó a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje

A fenntartó, az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett!

A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartási rendje, éves munkaterv alapján tervezett rendezvények, események

Csengetés rendje

1. óra 8⁰⁰ - 8⁴⁵
2. óra 9⁰⁰ - 9⁴⁵
3. óra 10⁰⁰ - 10⁴⁵
4. óra 10⁵⁵ - 11⁴⁰
5. óra 11⁵⁰ - 12³⁵
6. óra 12⁴⁰ - 13²⁵
7. óra 14⁰⁰ - 14⁴⁵
8. óra 14⁵⁰ - 15³⁵

A tanítási nap rendje

- A tanítás reggel 8.00 - kor kezdődik, előtte 7.45-től reggeli torna és áhítat.
- A tanítási órák 45, az óráközi szünetek 15-15-10-10-5 percesek.
- A foglalkozások a tanítási órák befejezése után kezdődnek, és 16⁰⁰ óráig tartanak.
- A napközi otthoni foglalkozások időtartama 60 perc.
- Az iskolába érkezés ideje az első óra előtt 15 perccel.
- A menzai étkezés 12⁴⁰-13⁵⁵-ig csoportosan történik, nevelői felügyelettel.

Ünnepélyek, műsorok, megemlékezések

Intézményünk, a pedagógiai programban megfogalmazott elvek szerint szervezi az ünnepeket, megemlékezéseket, rendezvényeket.

Cél: A mindennapoktól eltérő események, programok, megemlékezések által ismerjék meg a gyermekek ünnepeink szokásait, hagyományait.

Hónap	Esemény	Felelős
Szeptember	Veni Sancte (szept. 1.)	Molnár András, Szedlák Tünde
	Magyar Diáksport Napja (szept. 24.)	Szabóné K. Brigitta
Október	„Assisi Szent Ferenc nyomában” -Az állatok világnapja (október 4.)	Bíró Nikoletta, osztályfőnökök, DÖK Szabóné Kanyó Brigitta, Kiss Szimonetta
	Aradi vértanúk (október 6.)	Bacskó Boglárka, Bíró Nikoletta
	Október 23-i megemlékezés és koszorúzás (október 22.)	Bíró Nikoletta, Tácsik Eszter
November	Szent Imre Napok Pályaorientációs nap (november 19.)	osztályfőnökök Bacskó Boglárka, Koplányi Árpádné
December	Szent Miklós délután (december 6.)	alsósok, Szabóné Kanyó Brigitta
	Karácsony (december 21.)	alsósok, Tácsik Eszter
Január	Vízkereszt (január 4-i iskolamisén))	Molnár András, hitoktatók
	Jótekonysági bál (január 29.)	Bóta Bernadett, Koplányi Árpádné Szedlák Tünde
Február	Farsang (február 11.)	osztályfőnökök, Szabóné K. Brigitta
	Kommunista diktatúra áldozatainak napja-febr. 25.	Magyar Zoltán, osztályfőnökök
Március	Március 15. emlékműsor és koszorúzás (március 11.)	Bíró Nikoletta, Szedlák Tünde
	„Pénz7” (március 7-11.)	Munkaközösség-vezető: Koplányi Árpádné Szlobodnyik Alexandra/Bacskó Boglárka
	A víz világnapja (március 22.)- játékos délutáni vetélkedő	Szabóné K. Brigitta, Kiss Szimonetta
Április	Digitális témahét (április 4-8.)	Bacskó Boglárka, Szlobodnyik Alexandra
	A költészet napja (április 11.)	Bíró Nikoletta, tanítók
	„Jézussal az úton” passiójáték (április 12.)	Molnár András, hitoktatók
	Fenntarthatósági témahét (április 25-29.)	Szabóné K. Brigitta
	Föld Napja (április 22.)- játékos délutáni vetélkedő, szemétszedés	Szabóné K. Brigitta, Kiss Szimonetta, Tácsik Eszter
	DÖK nap (április 25.)	Bíró Nikoletta
	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Magyar Zoltán
Május	Anyák Napja (május 2.)	osztályfőnökök
	Madarak Fák Napja (május 11.) délutáni kirándulás, madárles a környéken	Szabóné K. Brigitta, Kiss Szimonetta
	Gyermeknap (május 27.) községi önkormányzatokkal közösen	osztályfőnökök, Tácsik Eszter
Június	Nemzeti Összetartozás Napja- megemlékezés (június 3.)	Bíró Nikoletta, Bóta Bernadett
	Vidámság napja (június 15.)	osztályfőnökök, Tácsik Eszter
	Egyházmegyei Te Deum	Pedagógusok, technikai dolgozók
	Ballagás (június 18.)	Bacskó Boglárka, Bíró Nikoletta
	Tanévzáró ünnepély és Te Deum (június 24.)	Komoróczy K. Andrea, Balyáné H. Erzsébet, Molnár András

A pedagógiai programban meghatározott egyházi ünnepekről megemlékezünk iskolamiséken, délutáni foglalkozásokon, faliújságon, lelki délutánokon, témanapok keretében.

Lelki programok

Iskolamisék: hetente egy alkalommal (lsd. 6. sz. melléklet)

- megemlékezések az egyházi ünnepekről
- miseszolgálat (ministránsok, olvasók, énekkar, furulyásaink, gitárosaink)

Tantestületi lelki délutánok: havi egy alkalommal a munkaközösségi megbeszéléseket követően Vagyóczy József esperes és Molnár András diakónus vezetésével

Tantestületi lelki nap: 2021. október 12.

2022. május 17.

2022. június 24. (tanévzáró lelki nap)

2022. augusztus vége (tanévnyitó lelki nap)

Diákok lelki délutánjai: minden kedden 14.00-16.00 Molnár András diakónus vezetésével (énekar, gitár, ministránsok feladatai, egyéni beszélgetések, kiscsoportos beszélgetések), majd iskolai időn túl 18.00-ig SIKK (Surányi Ifjúság Keresztény Klubja) foglalkozások
Zarándoklatok: osztálykirándulások (pl. Szentkút, Hasznos), délutáni osztályfoglalkozások keretében (gyalogosan, kerékpárral szandai Mária-kápolna, Nyírjes-Segítő Szűz forrás stb.)
„Jézussal az úton” c. passiójáték iskolánk tornatermében, a nagyhétén

Iskolamise: minden szerdán első órában

Tantestületi lelki délutánok: minden hónapban 1 alkalommal

A DÖK által szervezendő, ill. által támogatott programok

lsd. 1. sz. melléklet (a diákönkormányzat éves munkaterve)

Organikus pedagógia megvalósításának részterületei

CSÉN (Családi Életre Nevelés)

✓ CSÉN foglalkozások tartása

Gyakorisága	Időpont/Osztályok/Pedagógusok		
havonta 1 alkalommal 2x45 perc	keddenként 7-8. óra	2. és 4. osztály	Szedlák Tünde Komoróczyiné Kertész Andrea
havonta 1 alkalommal 2x45 perc	péntekenként 7-8. óra	6-7. osztály	Bacskó Boglárka Biró Nikoletta

CSÉN Szakmai napok I. -II. félév:

1-8. osztályban tanító CSÉN pedagógusok: *Szedlák Tünde, Komoróczyiné Kertész Andrea, Bacskó Boglárka, Biró Nikoletta*

Furulyaoktatás

Az idei tanévben már a 2-4. évfolyamosok az énekórák keretében tanulnak furulyázni.

Iskolapszichológusi hálózat működése

Alkalmanként, szükség esetén egyéni foglalkozás, esetmegbeszélés.

Iskolakert

Intézményünkben 2015-16. tanévtől működtetünk iskolakertet. Kiemelt célunk annak további fenntartása.

A korábbi tanévekben a felső tagozatos mezőgazdasági szakkör keretében, technika órákon, délutáni osztályfoglalkozásokon valamint a nyári szünetben gondoztuk az iskolakertet. Az idei tanévtől a felső tagozaton felmenő rendszerbe megtörténik az iskolakerti foglalkozások technika tantárgy tantervi anyagának (Technika „C” modul) feldolgozása.

Táborok, tanulmányi kirándulások

Tervezett tábor, kirándulás	Tervezett időpontja	Érintett osztályok	Megjegyzés
DÖK kirándulás	2022. április 27.	1-8. osztály	
Osztálykirándulások	2022. május-június	minden osztály	az osztályfőnökök szervezésével
Erzsébet nyári tábor (Erzsébet Program keretén belül)	2022. július-augusztus	1-8 osztály (kb. 40 diák+ 4 kísérő)	sikeres pályázat esetén
Nyári tábor fenntartói támogatásból	2022. július-augusztus	1-8 osztály (kb. 40 diák+ 4 kísérő)	sikeres pályázat esetén

Egyéb, előre nem tervezhető kirándulások, jutalomkirándulások, amennyiben egy-egy pályázaton, tanulmányi versenyen sikerrel szerepelünk a tanév során.

Kulturális és sportélet, hagyományaink ápolása

Kulturális élet

- ❖ évi több alkalommal színházlátogatások szervezése a tantestület tagjai, a szülők és a diákok számára (helyben és Budapesten)
- ❖ múzeumlátogatások osztályfoglalkozások és rendhagyó szaktárgyi órák keretén belül
- ❖ mozilátogatás délutáni osztályfoglalkozások keretén belül
- ❖ előadók meghívása (pl. Szugyiczki Zsolt fotós-cigány népismeret tantárgy keretein belül)
- ❖ költészet napi iskolai versmondó verseny

A szaktárgyi tanmenetekben és az osztályfőnöki munkatervekben rögzítésre kerülnek a fenti programelemek.

Sportélet

- ❖ évi több alkalommal iskolán belüli sportvetélkedők szervezése (Mikulás Kupa, Bari Kupa stb.)
- ❖ részvétel a környező iskolák által szervezett sportversenyeken, bajnokságokon
- ❖ kerékpártúrák szervezése

Hagyományok ápolása

lsd. IV./2. pont

Ezeken kívül:

- ❖ diákjaink lakóhelyén szervezett hagyományörző programokon igyekszünk tevékenyen részt venni diákjainkkal

pl. szüreti multságok, falunap, Palócok vigyázó keresztjének ünnepe stb.

- ❖ adventi időszakban: „szállást keres a szent család...”, betlehemezés
- ❖ karácsonyi pásztorjáték a települések templomaiban

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Iskolánkban pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre nem került sor.

Szervezeti és működési szabályzat, házirend és pedagógiai program

Az iskola honlapján, a dokumentumok között megtalálhatóak

Különös közzétételi lista
229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet 23 § (3) bekezdése alapján

ÁLTALÁNOS ISKOLA

1. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Sorsz.	Betöltött munkakör	Végzettség	Szak(ok)	Műveltségterület
1.	Általános iskolai tanító	Főiskola	Tanító	Ének-zene
2.	Általános iskolai tanító	Főiskola	Tanító	Ének-zene
3.	Általános iskolai tanító	Főiskola	Tanító, ének-zene	Ének-zene
4.	Általános iskolai tanító	Főiskola	Tanító	Ének-zene
5.	Általános iskolai tanár	Főiskola	Matematika	
6.	Tagintézmény-vezető	Főiskola	Tanító Mentorpedagógus szakvizsga Közoktatás- vezető szakvizsga	Magyar nyelv és irodalom
7.	Általános iskolai tanár	Főiskola	Magyar nyelv és irodalom	
8.	Általános iskolai tanár	Főiskola	Tanító, gyógypedagógiai tanár, tanügyigazgatási szakértő	Technika
9.	Általános iskolai tanár	Főiskola	Testnevelés	
		Egyetem	Földrajz	
10.	Általános iskolai tanár	Egyetem	Angol	
11.	Általános iskolai tanító	Főiskola	Nemzetiségi roma/cigány tanító	
		Egyetem	Okleveles romológiatanár	

2. Betöltött munkakör alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskola végzettsége és szakképzettsége

Sorsz.	Munkakör, feladatkör	Fő	Végzettség	Szakképzettség
1.	Karbantartó	1	Szaktanársképző	asztalos
2.	Takarító	1	Általános iskola	
		0,6	Szaktanársképző	

3. Az országos mérés-értékelés eredményei

Az iskola honlapján, a dokumentumok között megtalálhatóak

4. Az intézmény le- és kimaradásával, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok

4.1. Le- és kimaradási adatok:

Osztály	2020/2021. év
1. osztály	3
2. osztály	0
3. osztály	0
4. osztály	0
5. osztály	0
6. osztály	0
7. osztály	1
8. osztály	1

4.2. Évismétlési mutatók: 2021/2022-es tanév

Osztály	évismétlő tanuló száma	évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)
1. osztály	3	21
2. osztály	0	0
3. osztály	0	0
4. osztály	0	0
5. osztály	0	0
6. osztály	0	0
7. osztály	1	7
8. osztály	1	11

5. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett – az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokat szervezi:

Napközis csoport

A szülők kérésére – az iskolában tanítási napokon, a délutáni időszakban az 1-4. évfolyamon napközis csoport működik. A napközibe tanévenként, ill. első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napköziben való elhelyezését.

A napközi otthonba minden hátrányos helyzetű tanulót illetve felügyeletre szoruló gyermeket az iskola felvesz. Az igények elbírálását az osztályfőnökök, napközis nevelő és az igazgató közösen végzi az alábbiak szerint:

- előnyt élveznek azok a tanulók, akiknek mindkét szülője dolgozik, valamint nehéz szociális körülmények között élnek.

A napközis foglalkozások a délelőtti tanítási órák végeztével – a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva – kezdődnek és délután 16 óráig tartanak. Szülői igény esetén a napköziben az iskola a tanulók számára 16 óra és 16.30 óra között felügyeletet biztosít.

A tanuló a napközis foglalkozásról csak a szülő személyes vagy írásbeli kérelme alapján távozhat el. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – a tanuló eltávozására az igazgató vagy a tagintézmény-vezető engedélyt adhat.

Tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozások

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik:

- magyar,
- matematika
- angol tantárgyakból.

További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt.

A felzárkóztató foglalkozások sajátos formái az egyéni foglalkozások. az egyéni foglalkozásokon a köznevelési törvény előírása alapján heti két órában azok a tanulók vesznek részt, akiknek a nevelési tanácsadó illetve szakértői bizottság előírta.

Szakkörök

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök indításáról minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt.

Iskolai sportkör

Az iskolai sportkör tagja az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör sportcsoportjainak foglalkozásai a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítják a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és az iskolán kívüli sportversenyekre.

Szabadidős foglalkozások

A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez. A szabadidős rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

Az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokra való jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, az egyéni foglalkozáson résztvevő tanulók pedig a nevelési tanácsadó és szakértői bizottság szakvéleménye alapján kerülnek kiválasztásra. A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az iskola igazgatója adhat.

Hagyományőrző tevékenységek

Az iskola fontos célkitűzései közé tartozik a nemzet, a lakóhely, valamint iskolánk múltjának megismerése, megbecsülése; az iskola hagyományainak ápolása. Ennek érdekében végzett egyéb (tanórán kívüli) tevékenységek: az iskola névadója emlékének ápolása; az iskolai ünnepek, megemlékezések.

Témahetek/témanapok

Az iskola nevelői a tanulók számára projektoktatást (témaheteket, témanapokat) szerveznek. A projektoktatás több iskolai órán, tanítási napon át zajló tanítási-tanulási folyamat. Ennek során – elsősorban – a tantárgyi rendszerbe nehezen beilleszthető ismeretek feldolgozása történik egy-egy témakör köré csoportosítva a gyerekek aktív részvételével zajló közös, sokféle tevékenységre építve. A hosszabb (több napos, egy hetes) témahetet (projekthetet) a tanulócsoporthoz – ismereteket összegző vagy művészeti – bemutatója zárja. Iskolánkban évente ismétlődnek azok a témahetek, amelyek az egészségvédelemmel, a természet- és környezetvédelemmel, iskolánk névadójával, illetve egyházi ünnepekkel kapcsolatos ismereteket dolgozzák fel.

Osztálykirándulások

Az iskola nevelői a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelőmunka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy alkalommal osztálykirándulást szerveznek. Az osztálykiránduláson való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

6. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

6.1 A hétfégi házi feladatok szabályai

Az ismeretanyag átadásának színhelye alapvetően a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének a lehetősége nem korlátozódhat csak a tanórára. A fent említett jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. Ezért a tantárgyak legtöbbjénél szükséges a rendszeres házi feladat (hétfégi kivételével).

A házi feladat lehet:

- szóbeli vagy
- írásbeli munka, vagy
- egyszerre mindkettő

Évf.	Elvei	Írásbeli / Szóbeli	Korlátai
1-4.	A tanult tananyag begyakorlását szolgálja és ahhoz kapcsolódik. (készség – és képességfejlesztés). Lehetőség szerint képességek alapján differenciált házi feladat adása.	Az írásbeli és szóbeli házi feladatok arányát a tantárgy jellegéből	A projekt és a témahéthez kapcsolódóan a tanulóknak szorgalmi

5-8.	A tanult és megértett tananyag begyakorlását szolgálja és ahhoz kapcsolódjon. (készség – és képességfejlesztés) Lehetőség szerint képességek alapján differenciált házi feladat adása.	adódóan határozzuk meg, a tanulók terhelhetőségét és képességét maximálisan figyelembe véve.	feladat, gyűjtőmunka adható.
------	---	--	------------------------------

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek és a hétvégék idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;
- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

A szaktanár adhat fel úgynevezett szorgalmi, alkotó és kreatív házi feladatot is.

A házi feladat ellenőrzése:

- A szóbeli házi feladatok ellenőrzése legtöbbször szóbeli feleletek formájában történik.
- Az otthoni írásbeli munkákat minden esetben ellenőrizni kell.

Az otthoni feladatok jellege függ a tantárgy sajátosságától.

Házi feladatok lehetnek:

- feladatgyűjteményből adott feladatok,
- tankönyvi kérdésekre adandó válaszok,
- vázlatkészítés,
- leíró vagy elemző munkák,
- házi dolgozat,
- gyűjtő- vagy kutatómunka, illetve
- számítógépes feladat
- önértékelés

6.2. Az iskolai dolgozatok szabályai

Az írásbeli beszámoltatás formája	Funkciója	Gyakorisága	Rendje	Az értékelésben betöltött szerepe	Korlátai
Írásbeli felelet	Egy kisebb tananyag számonkérése 15-20 percben	Óraszámától függően aktuálisan	max. 15-20 percben	Felelet értékű	
Dolgozat	Több óra tananyagának számonkérése	Óraszámától függően aktuálisan	Max. 45 perc	Felelet értékű	Egy nap max. kettőt – előre jelezve /Házirend/
Témazáró /szummatív/	Egy-egy témakör lezárásakor	Tantárgyanként változó	Max. 2x45 perc	Felelet értékű (nem számít duplán)	Egy nap max. 2x45 perces dolgozat – előre jelezve /házirend/
Év eleji és év végi felmérés	Az éves tananyag számonkérése	Év elején, év végén	Max. 2x45 perc	Tájékoztató jellegű	

- A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

Teljesítmény	Érdemjegy
0-33 %:	elégtelen (1)
34-50 %:	elégséges (2)
51-75 %:	közepes (3)
76-90 %:	jó (4)
91-100 %:	jeles (5)

7. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

7.1. A tanulmányok alatti vizsgák rendje

Az iskolában az alábbi tanulmányok alatti vizsgák tehetők le:

- osztályozó vizsga
- pótló vizsga
- javítóvizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel van mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,

- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és az igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné, és ezt igazolja.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

- A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szülei
- osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal,
 - javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) tudják meg.

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak.

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
VIZSGA			
<i>ALSÓ TAGOZAT</i>			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Hittan		SZÓBELI	
Környezetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene			GYAKORLATI
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI
TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
VIZSGA			
<i>FELSŐ TAGOZAT</i>			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Hittan	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Történelem	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Természetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Fizika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Kémia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Biológia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	

Földrajz	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
Tánc és dráma			GYAKORLATI
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Informatika			GYAKORLATI
Technika, életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

A vizsgák követelményei megegyeznek az iskola pedagógiai programjában megfogalmazottakkal.

8. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

2021/2022-es tanév

Sorsz.	Évfolyam	Létszám
1.	1.	14
2.	2.	17
3.	3.	14
4.	4.	12
5.	5.	13
6.	6.	16
7.	7.	13
8.	8.	9