

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Szent Imre Katolikus Általános Iskola és
Gimnázium**

2660 Balassagyarmat, Szabó Lőrinc utca 1.

OM azonosító: 032292



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	62	58
Matematika *	8.	Általános iskola	35	34
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	24	24
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	32	32
Szövegértés	6.	Általános iskola	62	58
Szövegértés	8.	Általános iskola	35	34
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	24	24
Szövegértés	10.	6 évfolyamos gimnázium	32	32
Természettudomány	6.	Általános iskola	62	58
Természettudomány *	8.	Általános iskola	35	33
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	24	24
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	32	31
Angol idegen nyelv *	6.	Általános iskola	50	47
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	30	29
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	21	21
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	11

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 18 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1466 (1424;1499)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1585 (1547;1621)	☹️ 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1686 (1649;1738)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1443 (1402;1487)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1546 (1500;1590)	☹️ 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1666 (1624;1723)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1488 (1445;1518)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1591 (1549;1622)	☹️ 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1690 (1623;1750)	😡 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1459 (1412;1528)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1585 (1531;1629)	☹️ 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1375 (1320;1436)	😡 1500 (1498;1502)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032292 - 001 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

2660 Balassagyarmat, Szabó Lőrinc utca 1.

A feladatellátási hely létszámadatai




Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	24	24	10	0
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	32	32	5	0
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	24	24	10	0
Szövegértés	10.	6 évfolyamos gimnázium	32	32	5	0
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	24	24	10	0
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	32	31	5	0
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	21	21	8	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1679 (1620;1739)	1602 (1601;1603)	6 évf. gimn.	1764 (1761;1768)	Kis 6 évf. gimn.	1710 (1702;1720)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1686 (1649;1738)	1646 (1645;1647)	6 évf. gimn.	1829 (1824;1832)	Kis 6 évf. gimn.	1755 (1743;1766)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1657 (1602;1738)	1535 (1534;1536)	6 évf. gimn.	1703 (1699;1708)	Kis 6 évf. gimn.	1663 (1652;1671)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1666 (1624;1723)	1600 (1598;1601)	6 évf. gimn.	1774 (1770;1779)	Kis 6 évf. gimn.	1701 (1689;1710)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1706 (1633;1762)	1587 (1585;1588)	6 évf. gimn.	1752 (1747;1757)	Kis 6 évf. gimn.	1684 (1674;1691)
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1690 (1623;1750)	1767 (1765;1768)	6 évf. gimn.	1855 (1852;1861)	Kis 6 évf. gimn.	1767 (1755;1784)
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1719 (1602;1813)	1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	1793 (1788;1798)	Kis 6 évf. gimn.	1738 (1728;1752)













-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1679 (1620;1739)	 1561 (1510;1605)	 1536 (1491;1589)	 1617 (1553;1679)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1686 (1649;1738)	 1685 (1647;1725)	 1629 (1583;1676)	 1603 (1564;1647)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1657 (1602;1738)	 1621 (1563;1671)	 1550 (1494;1605)	 1658 (1587;1737)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1666 (1624;1723)	 1681 (1634;1725)	 1613 (1572;1655)	 1623 (1588;1664)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1706 (1633;1762)			
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1690 (1623;1750)			
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1719 (1602;1813)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	20,8	43,4	12,4
Matematika	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	15,6	35,8	7,0
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	4,2	41,0	9,5
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	3,1	30,0	4,5
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	16,7	43,1	13,9
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	25,8	14,9	6,4
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességszint	28,6	40,6	10,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	4,2	20,3	2,6
Matematika	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	3,1	18,1	1,8
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,7	1,4
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	3,1	13,5	1,2

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.

032292 - 002 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium Civitas Fortissima téri Telephelye

2660 Balassagyarmat, Civitas Fortissima tér 5.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	47	44	4	-
Matematika	8.	Általános iskola	26	26	13	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	47	44	4	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	26	26	13	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	47	44	4	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	26	25	12	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	35	33	2	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	21	21	11	0
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	11	2	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1427 (1377;1470)	🔴 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	🟡 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1470 (1416;1526)	🔴 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	🔴 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1431 (1375;1488)	🟡 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	🟡 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	🟡 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1438 (1379;1502)	🔴 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	🔴 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1424 (1377;1469)	🔴 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	🔴 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1489 (1438;1556)	🔴 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	🟡 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1447 (1393;1514)	🟡 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	🟡 1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	🟡 1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1453 (1384;1515)	🔴 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	🔴 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1599 (1595;1602)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1375 (1320;1436)	🔴 1500 (1498;1502)	Városi ált. isk.	🔴 1486 (1483;1490)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1506 (1501;1512)













- 🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1427 (1377;1470)	 1446 (1400;1478)	 1453 (1421;1492)	 1430 (1395;1471)
Matematika	8.	Ált. isk.	1470 (1416;1526)	 1490 (1432;1540)	 1342 (1279;1408)	 1428 (1369;1493)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1431 (1375;1488)	 1441 (1392;1476)	 1431 (1384;1477)	 1471 (1438;1504)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1438 (1379;1502)	 1450 (1370;1505)	 1268 (1215;1317)	 1371 (1328;1420)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1424 (1377;1469)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1489 (1438;1556)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1447 (1393;1514)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1453 (1384;1515)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1375 (1320;1436)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	52,3	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	76,9	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	31,8	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	73,1	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	43,2	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	72,0	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	42,4	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	71,4	40,6	46,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	90,9	56,7	60,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	9,1	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	46,2	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	9,1	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	26,9	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

032292 - 004 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium Szent István Tagiskolája

2676 Cserhátsurány, Szabadság út 28.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	15	14	7	-
Matematika **	8.	Általános iskola	9	8	6	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	15	14	7	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	9	8	6	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	15	14	7	-
Természettudomány **	8.	Általános iskola	9	8	6	0
Angol idegen nyelv **	6.	Általános iskola	15	14	7	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	9	8	6	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátrálatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 18 hátrálatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1590 (1493;1671)	😊 1493 (1492;1494)	Községi ált. isk.	😊 1448 (1446;1450)	Kis községi ált. isk.	😊 1435 (1430;1440)
Matematika	8.	Ált. isk.	1664 (1602;1734)	☹️ 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	😊 1541 (1539;1543)	Kis községi ált. isk.	😊 1533 (1527;1538)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1481 (1382;1573)	☹️ 1475 (1474;1476)	Községi ált. isk.	☹️ 1418 (1416;1421)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1393 (1386;1399)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1565 (1420;1666)	☹️ 1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1449 (1443;1454)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1688 (1631;1739)	😊 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	😊 1453 (1450;1455)	Kis községi ált. isk.	😊 1435 (1429;1441)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1580 (1474;1653)	☹️ 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1528)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1525 (1519;1529)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1486 (1401;1583)	☹️ 1500 (1499;1502)	Községi ált. isk.	☹️ 1430 (1427;1433)	Kis községi ált. isk.	😊 1398 (1390;1407)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1578 (1510;1634)	☹️ 1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	☹️ 1516 (1513;1519)	Kis községi ált. isk.	😊 1492 (1484;1500)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1590 (1493;1671)	☹️ 1623 (1540;1700)	😊 1272 (1201;1334)	😊 1368 (1258;1456)
Matematika	8.	Ált. isk.	1664 (1602;1734)	☹️ 1650 (1492;1782)	☹️ 1549 (1435;1634)	😊 1541 (1443;1627)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1481 (1382;1573)	☹️ 1617 (1546;1690)	☹️ 1528 (1449;1607)	😊 1355 (1269;1436)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1565 (1420;1666)	☹️ 1459 (1283;1581)	☹️ 1636 (1531;1715)	☹️ 1512 (1359;1653)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1688 (1631;1739)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1580 (1474;1653)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1486 (1401;1583)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1578 (1510;1634)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	21,4	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	25,0	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	21,4	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	50,0	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	37,5	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	28,6	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	25,0	40,6	60,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	14,3	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.