

OM azonosító

032292

**Az
Szent Imre
Katolikus Általános Iskola és Gimnázium
munkaterve
a
2024/2025-ös tanévre**

Balassagyarmat, 2024. 08. 30.

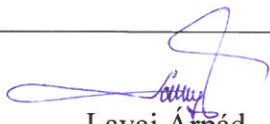


.....
főigazgató

Tartalomjegyzék

Legitimáció	3
I. A tanév rendje	4
I/1. Legfontosabb iskolai rendezvények (Programterv).....	6
I/2. Értekezletek/konferenciák.....	9
I/3. Bemutató órák.....	9
I/4. Szülői értekezletek, fogadóórák, tájékoztatók.....	9
I/5. Nyílt napok.....	9
II. Személyi adatok 2024. szeptember 1-jén	10
II/1. Dolgozók:	10
II/2. Tanulók:.....	10
III. Oktatás - nevelés	11
III/1. Kiemelt célkitűzések:.....	11
III/2. Főbb feladatok:.....	12
IV. Egyéb feladatok/programok.....	12
IV/1. Lelkiségi célok, feladatok, programok.....	12
IV/2. Ünnepek, műsorok, megemlékezések.....	14
IV/3. A DÖK által szervezendő, ill. által támogatott programok	15
IV/4. A pedagógiai program megvalósításának részterületei	15
IV/5. Belső továbbképzés	17
IV/6. Külső továbbképzések:.....	17
IV/7. Táborok, tanulmányi kirándulások	18
IV/8. A szülőkkel való kapcsolattartás.....	18
IV/9. Kulturális -, és sportélet, hagyományaink ápolása	18
IV/10. Tanórán kívüli foglalkozások	19
IV/11. Egészségmegőrző tevékenység	19
V. Intézményi programok (munkaközösségek éves tervei alapján)	19
VI. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége	20
Óralátogatások.....	20
VII. Általános tudnivalók	22
1.sz melléklet	24
2.sz melléklet	25

Legitimáció

Intézmény neve, címe, OM azonosító:	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium 2660 Balassagyarmat, Szabó L. u. 1. 032292
Legitimációs eljárás	
A tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat az intézmény munkatervével kapcsolatos véleményezési jogát gyakorolta: <i>Szűcs Hanna</i> aláírás	A Szülői Közösség az intézmény munkatervével kapcsolatos véleményezési jogát gyakorolta: <i>Szabó-Lőrincz Endre</i> aláírás
A dokumentum jellege: a teljes dokumentum az intézményen belül a munkavállalók számára nyilvános Programterv: nyilvános	
Érvényessége: 2024. szeptember 01. – 2025. augusztus 31.	
A munkatervet a nevelőtestület bevonásával készítette:	 Lavaj Árpád főigazgató

I. A tanév rendje

A tanév, a tanítás első napja: 2024. szeptember 02. (hétfő)

A tanítás **utolsó napja** a
középfokú iskola befejező

évfolyamán: 2025. április 30. (szerda)

A tanítás utolsó napja: 2025. június 20. (péntek)

Tanévnyitó:

általános Iskola: 2024. 09. 02. 9.30 óra

gimnázium: 2024. 09. 02. 08.00 óra

Tanévzáró: 2025. 06. 20. 14 óra (gimnázium)
2025. 06. 20. 16 óra (általános iskola)

Őszi szünet: 2024. október 28-tól 2024. október 31-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 25. (péntek)
A szünet utáni első tanítási nap: 2023. november 4. (hétfő)

Téli szünet: 2024. december 23-tól 2025. január 03-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek)
A szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 6. (hétfő)

Az első félév 2025. január 17-ig tart, a félévi értesítők kiosztása: 2025. január 24.

Tavaszi szünet: 2025. április 17-től 2025. április 25-ig tart
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda)
A szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

**Első évfolyamra a
tanköteles tanulók
beíratása:**

2025. április 10-11.

Belső vizsgák: 2025. április-május
Középiskolai felvételi Tanulmányi eredmények alapján

Osztályozóvizsgák: **igény szerint**

Érettségi írásbeli vizsgák:	október-novemberi:	2024. október 11-25.
	május-júniusi:	2025. május 05—23.
Érettségi szóbeli vizsgák:	október-novemberi emelt szintű:	2024. november 07-11.
	október-novemberi középszintű:	2024. november 18-22.
	május-júniusi emelt szintű:	2025. június 03-11.
	május-júniusi középszintű:	2025. június 16- július 02.

NETFIT mérés ideje: 2025.január 09.-2024.május 09.
feltöltési határideje: 2025. június 20.

Témahetek:	Magyar Diáksport Napja	2024. szeptember 27.
	Pénz 7" Pénzügyi és vállalkozói	2025. március 03-07.
	Digitális témahét	2025. március 24-28.
	Fenntarthatósági Témahét	2025. április 07-11.

Mérések

A mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: 2025. február 28.

A mérések lezárásához szükséges adatok megküldésének határideje: 2025. június 06.

A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor (1.sz melléklet)

A mérésben érintett évfolyamok és mérési területek:

4. évfolyam: szövegértés, matematika egy mérési napon;

5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

6-11. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv három mérési napon

Tanítási napok száma: általános iskolában: 183 nap

gimnáziumban: 180 nap

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása, munkarendtől való eltérések

<i>Események</i>	<i>Ált. Iskola</i>	<i>Közép- iskola</i>
Lelki nap pedagógusoknak	1	1
Pályaorientációs nap	1	1
Szent Imre Napok 2. nap (DÖK)	1	1
Nevelési értekezlet	1	1
Projektnapok (csak gimnáziumban)	0	3
Összesen	4	7

I/1. Legfontosabb iskolai rendezvények (Programterv)

2024 szeptember						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2024 október						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2024 november						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2024 december						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2025 január						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2025 február						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

2025 március						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2025 április						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2025 május						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025 június						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Iskolai események, rendezvények

Tanévnyitó szeptember 2.

Szülői értekezlet elsősöknek szeptember 13.

Szülői értekezlet az általános iskolásoknak szeptember 20.

Szülői értekezlet a gimnazistáknak szeptember 23.

Szülői Munkaközösség értekezlete október 7.

56-os megemlékezés október 22.

Szent Imre Napok (SZIN) november 7-8.

Szalagavató a 12. évfolyamosoknak november 16.

Pályaválasztási-pályaorientációs nap november 19.

Nyílt nap gimnazistáknak november 28.

I. félév vége január 17.

Szülői értekezlet általános iskolásoknak február 3.

Jótékonysági est február 8.

Szülői értekezlet a gimnazistáknak február 10.

Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja február 25.

Március 15-i megemlékezés március 14.

Óvisok számára nyílt nap március 20.

Költészet napja április 11.

Holocaust áldozatainak emléknapja április 15.

Beiratkozás az 1. évfolyamra április 10-11.

Gimnazisták ballagása április 30.

Nemzeti összetartozás napja június 4.

Utolsó tanítási nap június 20.

Tanévzáró, 8. évfolyamosok ballagása június 20.

Beiratkozás a gimnáziumi osztályokba június 25-26.

Tanítási szünetek, tanítás nélküli munkanapok

Őszi szünet október 26-tól november 3-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap október 25. szünet utáni első november 4.)

Nevelési értekezlet december 7.

Pedagógusok lelki napja december 14.

Téli szünet december 21-től január 5-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap december 20. szünet utáni első január 6.)

Nemzeti ünnep március 15.

Zarándokút iskolai dolgozóknak április 16.

Tavaszi szünet április 17-től április 27-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap április 15., szünet utáni első április 28.)

Nevelési értekezlet május 17.

Pünkösdi hétfő június 9.

Diákok számára szervezett kötelező programok

Szüreti forgatag és palacsinta fesztivál általános iskolában szeptember 20., gimnáziumban szeptember 23..

Magyar Diáksport Napja szeptember 27.

Hangyaavató október 25.

Adventi lelkinap diákoknak december 2.

Karácsonyi műsor december 20.

Farsang a ginazistáknak február 14.

Farsang az általános iskolásoknak február 21.

Húsvét előtti lelkinap diákoknak március 5.

Kirajzás június 16.

Tehetségnap június 17.

Témanap június 18-19.

Pedagógusok számára szervezett programok, melyek miatt a tanítás rövidített

Zarándokút iskolai dolgozóknak december 2. (délelőtti lelkinap a diákoknak)

Félévzáró értekezlet január 27. (csak az első 5 óra van tartva)

Családokkal közösen szervezett programok

Adventi családi nap december 13.

Húsvéti családi nap április 4.

Pünkösdi családi nap június 6.

A naptárban nem szerepelnek a kompetenciamérések, az érettségi vizsgák, a versenyek, a belső vizsgák, a misék, a témahetek, a kirándulások, illetve az előre nem ismert programok.

Ezekről az eseményekről az érintettek (diákok és szülők) tájékoztatást kapnak.

I/2. Értekezletek/konferenciák

I/2.1. Nevelőtestületi értekezletek

augusztus 21.	Alakuló értekezlet
augusztus 30.	Tanévnyitó értekezlet
január 17.	Félévi osztályozó értekezlet
január 27.	Félévi értekezlet, a félév értékelése
április 29.	12. évfolyam osztályozó értekezlet, érettségi előkészítése
június 19.	Év végi osztályozó értekezlet
június 27.	Tanévzáró értekezlet

A fentiekén kívül évfolyam/osztályértekezlet, az adott évfolyamon/osztályban tanítók számára, illetve tájékoztató értekezlet minden pedagógusnak, valamint konkrét témához köthető értekezlet az érintetteknek alkalom szerint.

I/2.2. Iskolavezetői értekezletek

Hetente egy alkalommal – minden hétfőn

I/2.3. Kibővített iskolavezetői, munkaközösség-vezetői értekezletek

Havonta egy alkalommal – hónap első hétfőjén

I/2.4. Munkaközösségi értekezletek

Havonta egy alkalommal

I/3. Bemutató órák

Munkaközösségenként: évi két alkalommal, óra + megbeszélés

I/4. Szülői értekezletek, fogadóórák, tájékoztatók

Szülői értekezletek:

- | | |
|------------------|-------------------|
| • Szeptember 13. | elsősöknek |
| • Szeptember 20. | ált. iskolásoknak |
| • Szeptember 23. | gimnazistáknak |
| • Február 03. | ált. iskolásoknak |
| • Február 10. | gimnazistáknak |

Fogadóórák:

Iskolánk SZMSZ-e szerint a szülők a tanárokkal előre egyeztetett időpontban, igény szerint.

I/5. Nyílt napok

- | | |
|----------------|-----------------------|
| • November 28. | leendő gimnazistáknak |
| • Március 20. | leendő elsősöknek |

II. Személyi adatok 2024. szeptember 1-jén

II/1. Dolgozók:

a) Aktív pedagógusok száma:

teljes munkaidőben:	35 fő
részmunkaidőben:	2 fő
óraadók:	0 fő

b) NOKS-os dolgozók és munkakörük száma:

teljes munkaidőben összesen:	4 fő
ebből pedagógiai asszisztens:	1 fő
rendszergazda:	1 fő
könyvtáros:	1 fő
iskolaitkár:	1 fő

c) Technikai dolgozók száma:

teljes munkaidőben:	11 fő
részmunkaidőben:	2 fő

d) GYES-en, GYED-en, szülési szabadságon ill. tartós betegállományban lévők száma:

- 1 fő tanító

e) Hitoktatóink:

- Orosz Gábor
- Galba Viktorné (óraadó)
- Szabó Gábor (káplán)

f) Előző tanévhez képest új dolgozóink:

- -

g) Előző tanévhez képest munkakörváltozás, munkakör kiegészítés:

- -

h) Előző tanévhez képest távozott:

- Mitaszné Balázsik Katalin
- Kertész Gábor Mihály

II/2. Tanulók:

Létszám: (szept.1.)

Általános iskolás:	191 fő	1-8. (aktív+inaktív jogviszony)
Középiskolás:	30 fő	7. évf. gimnázium
	24 fő	8. évf. gimnázium
	30 fő	9. évf. gimnázium
	35 fő	10. évf. gimnázium
	23 fő	11. évf. gimnázium
	28 fő	12. évf. gimnázium

Osztályok száma:

Általános iskolai:	9 db	1-8. évf.
Középiskolai:	6 db	7-12. évf. gimnázium

II. Oktatás - nevelés

III/1. Kiemelt célkitűzések:

- A pedagógusok teljesítményértékelésével (TÉR) kapcsolatos teendők, kötelezettségek és feladatok teljesítése;
- A pedagógusok teljesítménycéljainak nyomon követése, dokumentálása;
- Az okoseszközök, valamint a tiltott és korlátozottan használható eszközök figyelemmel kísérése;
- A pedagógusok online felkészülése és vizsgálja a Nemzeti Közszerológati Egyetem szervezésében a BM rendelet alapján;
- A diabétesszel élő, valamint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek, tanulók egészségének felmérése, illetve a szülők tájékoztatása a törvényi változásokról;
- Az iskola lehetőségeinek jobb kihasználása (pl. tanulmányi versenyeken való részvétel, nyelvvizsgákra való magasabb részvétel, csapatépítés, stb.);
- A keresztény értékek közvetítése a tanulók számára tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon egyaránt;
- Az érzelmi nevelés alkalmazása a mindennapok tanítási gyakorlatában;
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, az ehhez kapcsolódó EFOP-3.1.5 projekt fenntartása;
- A módosított PP szerinti feladatok bevezetése;
- Az éves munkatervben, illetve a vezetői programban leírt és meghatározott célok, feladatok elérése, végrehajtása;
- Az intézményi kapcsolatrendszer ápolása, kibővítése, a meglévő és már kialakult hagyományok őrzése;
- Az iskola hitéletének további erősítése;
- A Fenntartói intézkedési tervben foglaltak következetes véghezvitele;
- A Fenntartói ellenőrzés során feltárt hiányosságok pótlása, a fejlesztések megvalósítása;
- A megújult mérések bevezetése és lebonyolítása;
- az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címünk megújítása (mivel az elmúlt tanévben nem került be iskolánk ebbe a folyamatba).

Mindezekon kívül természetesen a továbbiakban is kiemelt figyelemmel kísérjük a következő pontokat:

- Tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés;
- A kompetenciamérések eredményeinek elemzése, különös tekintettel az eddigi eredményekre;
- Jogszabályi változások figyelemmel kísérése és ismertetése a tantestülettel;
- Az érettségi vizsgák elemzése (munkaközösségi szinten is);
- Az őszi nagy statisztika elkészítése (KAPI-nak is!);
- Az adminisztrációs fegyelem betartása, a munkafegyelem megkövetelése, az eKréta rendszer szélesebb körű ki- és felhasználása;
- Hátrányos helyzetű tanulók mentorálása, felzárkóztatása;
- Testvériskolai kapcsolatok kialakítása, egyházi iskolákkal kapcsolattartás;

- Városi óvodákkal kapcsolatok fejlesztése, ápolása;
- Határozott fellépés a diákokat fenyegető veszélyek ellen (lelki, nyelvi, környezeti, személyes képernyők, stb.);
- Határozott fellépés a diákok által okozott rongálásokkal szemben;
- A tanulókat érintő problémák megértő feltárása, orvoslása;
- A közösségi szolgálat adminisztrálása;
- A pedagógus továbbképzéseken való részvétel nyomon követése és lehetőségekhez mért biztosítása, köztük az kötelező f-Kréta képzésen való részvétel követése;
- Hagyományápolás és esetleg új teremtése;
- A kiemelkedő teljesítményű tanulók és pedagógusok jutalmazása (tárgyjutalom és/vagy jutalomutazás).

III/2. Főbb feladatok:

- Organikus pedagógia beépítése a mindennapi gyakorlatba;
- CSÉN foglalkozások folytatása;
- Érzelmi nevelés;
- Életképes nyelvtudás
- Hálózatos oktatás
- Szöveges értékelés magatartásból és szorgalomból
- Módszertani fejlesztés, továbbképzéseken való részvétel
- A kompetenciamérés eredményeire tett intézkedési tervben foglaltak teljesítése
- Közösségépítés, egységes szemlélet kialakítása

IV. Egyéb feladatok/programok

IV/1. Lelkiségi célok, feladatok, programok

Az iskola életében jelentős változások lépnek életbe ettől a tanévtől, mivel létrejött az iskolalelkési hivatal. A korábbi miserendszer bevált, így e módszer alapján a továbbiakban is folytatjuk. Minden hétfőn iskolamisével kezdünk, melyet az iskolalelkésszel egyeztetünk. A páratlan hetekben a felsősök, a páros heteken pedig a gimnazisták vesznek részt ezeken a miséken, de figyelembe véve az elhelyezkedést, az iskolalelkész (Gábor atya) a gimnazistáknak a Szentháromság Plébániatemplomban, míg a felsősöknek a Szalézi Plébániatemplomban tartja a miséket. Ugyanakkor az adott hét katolikus ünnepnapjait is ezeken a miséken tartjuk meg, ami szintén egyeztetésre került.

Az alsósoknál a havi egy iskolamisé mellett folytatódnak a heti imapercek, amely egy zenés lelki feltöltődés pedagógusnak és diáknak egyaránt. Ebben segítségünkre szintén az iskolalelkész, valamint az iskola lelkes dolgozói.

Az előző tanévekben bevezetett változás bevált, így a diákok számára tartott lelki napok nem az adott ünnepi időszak utolsó napján, hanem az elején kerülnek megtartásra, hogy egy komplett programot kapjanak a diákok az ünnepkörre. Így az adventi időszak elején, december 02-án lesz az első, illetve hamvazószerdán, azaz március 5-én a második lelki nap a diákoknak. Így jobban fel tudnak készülni a várakozás alatt a karácsonyi ünnepekre, míg a böjti időszakban pedig a Húsvétra.

A pedagógusok számára az elmúlt két tanévtől zárandokutakat szervezünk. A zárandokutakat idővel a diákok és szüleik számára is elérhetővé szeretnénk tenni. A pedagógusok számára is személyre szabottabbak lesznek a lelki gyakorlatok ettől a tanévtől.

A családokat is szeretnénk bevonni az iskola lelki életébe, ezért ebben a tanévben összesen három alkalommal szervezünk programot a részvételükkel: az adventi időszakban, a nagyböjt alatt és pünkösdkor.

Lelki Gyakorlat pedagógusoknak – 2024. 12. 14. Cserhátsurány

Lelki Nap diákoknak – 2024. 12. 02. és 2025. 03. 05.

Tervezett zárandokút: első félévben: 2024. 12. 02. (Mátraverebély-Szentkút)
második félévben 2025. 04. 16. (Márianosztra)

A Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium miserendje 2024/25.

	Gimnáziumi misék Szentháromság-templom	Felső tagozatos misék Szalézi-templom	Alsó tagozatos misék Szalézi-templom
2024. szeptember	02. hétfő, 08:00 Veni Sancte	02. hétfő, 09:00 Veni Sancte, közös A+F	
		09. hétfő (páratlan, 37. hét)	
	16. hétfő (páros, 38. hét)		
		23. hétfő (páratlan, 39. hét)	
	30. hétfő (páros, 40. hét)		
2024. október		07. hétfő (páratlan, 41. hét)	
	14. hétfő (páros, 42. hét)		
		21. hétfő (páratlan, 43. hét)	25. Péntek 08:00
	Őszi szünet (okt. 28-án nincs iskolamise, páros, 44. hét)		
2024. november	04. hétfő (páratlan, 45. hét) Szent Imre Napok miséje --- 07. Csüt 08:00 Gimi (Szt3ság), Felső és Alsó 09:00 - Szalézi		
	11. hétfő (páros, 46. hét)		
		18. hétfő (páratlan, 47. hét)	nov 19. K lelkinap
	25. hétfő (páros, 48. hét)		
2024. december	02. hétfő (páratlan, 49. hét) Közös A+F mise, gyertyagyújtással Adventi lelki nap (dec.02. H?) DÉLUTÁN: Őszi ZARÁNDOKLAT (Mv-Sztkút)		
	09. hétfő (páros, 50. hét)		
	14. szo. 8-12. Tantestületi lelki nap - Cserhátsurány		
		16. hétfő (páratlan, 51. hét)	19. csüt 08:00 Alsós
	Téli szünet (dec. 23-án nincs iskolamise, páros, 52. hét)		
	Téli szünet (dec. 30-án nincs iskolamise, páratlan, 1. hét)		

2025. január	06. hétfő (páros, 2. hét)		06. Hétfő 09:00 Alsós
		13. hétfő (páratlan, 3. hét)	
	20. hétfő (páros, 4. hét)		
		27. hétfő (páratlan, 5. hét)	
2025. február	03. hétfő (páros, 6. hét)		03. Hétfő 09:00 Alsós
		10. hétfő (páratlan, 7. hét)	
	17. hétfő (páros, 8. hét)		
		24. hétfő (páratlan, 9. hét)	
2025. március	03. hétfő (páros, 10. hét) Hamvazószerdai lelki nap (márc. 05.) 08:00 Gimi (Szt3ság), Felső és Alsó 09:00 - Szalézi		
		10. hétfő (páratlan, 11. hét)	
	17. hétfő (páros, 12. hét)		
		24. hétfő (páratlan, 13. hét)	
	31. hétfő (páros, 14. hét)		
2025. április		07. hétfő (páratlan, 15. hét)	
	14. hétfő (páros, 16. hét)		14. Hétfő 09:00 Alsós
	16. szerda – Tavaszi ZARÁNDOKLAT (Márianosztra, Zebegény)		
	Tavaszi szünet (ápr. 21-én nincs iskolamise, páratlan, 17. hét)		
	28. hétfő (páros, 18. hét)	Ballagási mise (ápr.30 Sze. 14:00.)	
2025. május		05. hétfő (páratlan, 19. hét)	05. Hétfő 09:00 Alsós
	12. hétfő (páros, 20. hét)		
		19. hétfő (páratlan, 21. hét)	
	26. hétfő (páros, 22. hét)		
2025. június		02. hétfő (páratlan, 23. hét)	
	09. Pünkösdhétfő – nincs iskolamise (páratlan, 24. hét)		
		16. hétfő (páratlan, 22. hét)	Évzáró lelki program
	20. PÉNTEK! 08:00 Évzáró mise	20. Péntek! 10:00 Ballagási mise	19. csüt. Évzáró 9:00 Alsós

IV/2. Ünnepek, műsorok, megemlékezések

Tanévnyitó ünnepség(ek)	2024.09.02.
Aradi vértanúk (osztályfőnöki óra keretében)	2024.10.03.-10.09. között
56-os megemlékezés	2024.10.22.
Hangyaavató	2024.10.25.
Szent Imre Napok	2024.11.07-08.
Szalagavató	2024.11.16.
Karácsonyi műsor	2024.12.20.
Jótekonysági Bál	2025.02.08.
Kommunista diktatúrák áldozatainak napja	2025.02.25.
Március 15.	2025.03.14.
Költészet napja	2025.04.11.

Holocaust áldozatainak emléknapja	2025.04.15.
Gimnazisták ballagása	2025.04.30. 14 óra
Nemzeti összetartozás napja	2025.06.04.
Általános Iskolai ballagás, tanévzáró	2025.06.20.

Projektoktatást lehetővé tevő témahetek:

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói Témahét: 2025. március 03. és 2025. március 07. között;

Digitális Témahét: 2025. március 24. és 2025. március 28. között;

Fenntarthatósági Témahét: 2025. április 07. és 2025. április 11. között;

Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap:

Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.

IV/3. A DÖK által szervezendő, ill. által támogatott programok

Palacsinta fesztivál:	2024.09.20. (ált.isk.) és 09.23. (gimn.)
Szüreti forgatag:	együtt a palacsinta fesztivállal
Hangyaavató:	2024.10.25. 14.00
Szent Imre Napok:	2024.11.07-08.
Szalagavató:	2024.11.16.
Pályaorientációs nap	2024.11.19.
Jótekonysági Bál (Bgy):	2025.02.08.
Farsang:	2025.02.21. (ált.isk.) 2025.02.14. (gimn.)
Kirajzás:	2025.06.16.
Tehetségnap:	2025.06.17.
Témanap:	2025.06.18-19.

IV/4. A pedagógiai program megvalósításának részterületei

- CSÉN: Hatodik tanéve már saját tanáraink is folytatnak és tartanak CSÉN-es órákat. Az egyeztetés még nem történt meg erre a tanévre (folyamatban van az egyeztetés), de folytatódnak iskolánkban ezek az órák. Elsősorban az alsósoknál és a felsősöknél tervezzük ezeket a foglalkozásokat.
- Furulyaoktatás: Az alsóban folyik szintén évek óta a furulyaoktatás, jelenleg szakköri keretek között a 2. évfolyamon.

- Szöveges értékelés: Magatartás és szorgalom tárgyakból minden évfolyamon több éve történik. Ebben a tanévben is folytatjuk.
- Iskolapszichológus: Korábban rendszeresen volt benne részünk, azonban 2021-től (az EFOP-os pályázat kifutásától) már nincs ilyen foglalkozás, pedig egyre nagyobb igény lenne rá. Sajnos saját forrásból nem tudjuk megoldani ezt a feladatot. Azért is szükség lenne rá, mert az SNI-s diákjainknak sem tudjuk így biztosítani a szakértői véleményben javasolt pszichológus segítségét. Folyamatban van az egyeztetés.
- Iskolakert: Az alsóban működik, de a valószínűsíthető átalakítási munkálatok miatt jelenleg virágok gondozásával működik.

IV/5. Belső továbbképzés

Óralátogatások:

Iskolánkban óralátogatást (hospitálást) bármely pedagógusunk végezhet, előzetes egyeztetést követően. Célszerű az osztályfőnököknek saját osztályuk más kolléga által tartott óráit hospitálni. Ezen felül az iskolavezetés és munkaközösségek ellenőrző tevékenységénél leírtak szerint.

Bemutató órák:

Minden munkaközösségnek kell bemutató órát tartania kollégák számára, ahol a jó gyakorlatok bemutatása, egymás módszereinek megismerése a cél. Évente legalább két bemutató órát tart minden munkaközösség.

Egyéb:

A Fenntartói intézkedési tervben foglaltak alapján a feladatbank bővítése, kiegészítése, rendszerezése.

IV/6. Külső továbbképzések:

Továbbképzésben résztvevők	Intézmény neve	Szak	Tanulmány kezdete	Tanulmány vége	Pontérték	Tandíj összege/ félév	Int-i támogatás	Önrész
minden pedagógus	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	NAT vizsga	2024.09.01.	2025.01.31.	-	-	-	-
Lavaj Árpád	EKE Eger	matematika mester	2024.09.01.	2025.06.30.	120	-	-	-
Horváthné Tibay Éva	Pannon Egyetem Veszprém	digitális kultúra	2024.09.01.	2026.01.31.	120	-	-	-

IV/7. Táborok, tanulmányi kirándulások

- **Osztálykirándulások**
2025. május-június (osztályok szervezésében)
- **Jutalomkirándulás**
2024. november (alsósok)
2025. március (gimnazisták és felsősök)
A 2023/24-es tanévben kitűnő és jeles, illetve egyéb kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákok részére
- **Nyári táborok**
Vándortábor (gyalogos és/vagy vízi) 2025. június vége, július eleje (a pályázati lehetőségek függvényében)

IV/8. A szülőkkel való kapcsolattartás

A szülőkkel való kapcsolattartás minden esetben előzetes egyeztetésen alapul, de nincs adott időponthoz kötve, igény esetén a pedagógusokkal bármely napon lehetséges, természetesen egy esetleges járványügyi helyzetre, vagy egyéb korlátozásra való tekintettel az előírások maximális betartásával. Mindezekon felül szülői értekezleteken, SZMK értekezleteken, weboldalunkon és iskolai Facebook felületen keresztül. (Tervezzük az iskola Instagram és TikTok oldalának indítását.)

A hivatali fogadóórákban (munkanapokon 8.00-16.00) az iskolatitkárságon előzetes bejelentkezés nélkül lehet ügyet intézni. Azonban egy esetleges járványügyi helyzet, vagy egyéb esemény miatt előfordulhatnak ebben korlátozások, illetve szükséges lehet az előzetes egyeztetésre, időpont kérésére!

IV/9. Kulturális -, és sportélet, hagyományaink ápolása

Szent Imre Napok (SZIN) – 2024. november 07-08.

Pályaválasztási-pályaorientációs Nap – 2024. november 19. (BME, SE, PPKE, középiskolák, munkahelyek, stb.)

Tehetségnap – 2025. június 17.

Témanapok (benne iskolai sportnap) – 2025. június 18-19.

Palacsinta fesztivál és szüreti forгатag – 2024. szeptember 20. (ált.isk.) és 23. (gimn.)

Kirajzás – 2025. június 16.

IV/10. Tanórán kívüli foglalkozások

Szakkörök, témanapok, kulturális programok, kirándulások.

Énekkar alsóban, felsőben és gimnáziumban külön-külön, az életkornak megfelelően, heti egy alkalommal.

IV/11. Egészségmegőrző tevékenység

A diabéteszsel élő, valamint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek, tanulók egészségének felmérése, megőrzése az Nkt. 25. § és az Nkt. 62. § alapján.

- az iskola felméri, hogy jár-e súlyosan allergiás tanuló az intézménybe
- az iskola felhívja a szülők figyelmét a tájékoztatási kötelezettségükre és kéri a szülőket, hogy az életmentő gyógyszert felíró orvostól az eddigi kettő helyett hármat írjanak fel, amelyből egyet átadnak az iskolának, amit az iskola tárol. (A gyógyszer ingyenesen váltható ki, az orvosok is kapnak erről értesítést.)

Városunkban már korábban is működött a Polgármesteri Hivatal támogatásával az anafilaxiás program. Ennek keretében már két dolgozónk ki lett képezve az allergiás reakciók helyes kezelésére, illetve iskolánk is kapott oltóanyagot az extrém allergiás esetekre. Mivel erre a tanévre is biztosítja az önkormányzat a szükséges háttérrel, ezzel a lehetőséggel élénk továbbra is.

V. Intézményi programok (munkaközösségek éves tervei alapján)

Versenyek:

- *általunk szervezett versenyek: Szent Imre Napok keretében a városi, a járási és az egyházmegyei intézmények diákjai számára*
- *országos, megyei, járási és helyi, illetve a kifejezetten egyházi iskoláknak szervezett versenyeken a kiírásoknak megfelelően egyéni vagy csoportos formában (Ezek sokszor csak a tanév folyamán kerülnek kiírásra. A tanév rendje már nem tartalmazza a központilag finanszírozott versenyek listáját.*

Programok:

- *iskolai megemlékezések, ünnepségek és műsorok szervezése a humán munkaközösség részéről*
- *munkaközösségek által szervezett és felügyelt programok megtartása, különös tekintettel a nevelési-oktatási illetve lelki programokra*
- *témaheteken való részvétel*
- *pályaorientációs napon külső előadók, intézmények bemutatkozási lehetőségei*
- *nyílt napok a leendő elsősöknek és gimnazistáknak*
- *iskolai kirándulások, nyári táborok*

VI. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

Óralátogatások

a.) Ellenőrzési, megfigyelési szempontok:

A vezetői óralátogatás szempontjai:

- *alapkompenciák fejlesztése a tanórákon: szövegértés, logika, matematika*
- *a tanár és diák együttműködése*
- *az órán alkalmazott pedagógiai módszerek*
- *az órán használt eszközök, a szemléltetés*
- *az óra felépítése, vezetése*
- *az ellenőrzés és az értékelés formái, megvalósulása*
- *a csoportbontások hatékonysága, eredményessége*
- *a differenciált foglalkozások megvalósulása a szakértői véleménnyel rendelkező tanulók számára*
- *az organikus pedagógia beépítésének megvalósulása*
- *a TÉR-ben megfogalmazott egyedi intézményi értékelési szempont megvalósulása*
- *a pedagógus személyre szabott egyéni éves célfeladatainak megvalósulása, amennyiben releváns*

A nem vezetői óralátogatáshoz a következő szempontrendszer alapján választanak az órát látogatók szempontokat:

- *Milyen mértékben valósultak meg a tervben leírtak?*
- *Milyen a tartalom célnak való megfelelése?*
- *Mennyiben támogatták az elvégzett feladatok a cél elérését?*
- *Milyen mértékben érte el az óra/foglalkozás a kitűzött célt?*
- *Mennyiben támogatták az alkalmazott módszerek a cél elérését?*
- *A választott módszerek mennyire illeszkedtek az óra/foglalkozás tartalmához, az elvégzett feladatokhoz?*
- *Milyen motivációs eszközöket alkalmazott a pedagógus az órán/foglalkozáson?*
- *Mennyiben feleltek meg a használt módszerek az intézmény által preferált módszertannak? (Amennyiben van ilyen, például: IKT módszerek, projekt módszer, kooperatív technikák stb.)*
- *Milyen tanulásszervezési formákat használt?*
- *A használt tanulásszervezési formák mennyire voltak hasznosak, eredményesek?*
- *Amennyiben az iskola céljai között meghatározott eljárások alkalmazása elsődleges szerepet kap, azok vizsgálata külön feladat. Például: frontális oktatási forma, önálló*

munkaforma, differenciálás, páros munka, csoportos munka (homogén, heterogén csoport, adaptív oktatás) stb.

- *Milyen volt a tanulók érdeklődése?*
- *Milyen mértékű volt a tanulók bevonódása, aktivitása?*
- *Hogyan sikerült minden tanulót munkára inspirálni?*
- *Mennyire volt megfigyelhető szokásrend a tanórán/foglalkozáson a tanulók magatartásában?*
- *Milyen volt az óra, a foglalkozás előkészítése (eszközök bekészítése)?*
- *Hogyan határozta meg az óra/foglalkozás célját és hogyan sikerült azt a tanulókkal tudatosítani?*
- *Milyen volt a tanulók ráhangolása az órára/foglalkozásra?*
- *Milyen volt az óra/foglalkozás menetének logikája?*
- *Hogyan segítette az önálló tanulást?*
- *A pedagógus mennyire vette figyelembe az egyéni képességek közötti eltéréseket?*
- *Hogyan jelent meg a személyiségfejlesztés az órán/foglalkozáson? Milyen eszközök segítették?*
- *Hogyan jelent meg a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás az órán / foglalkozáson?*
- *Az ellenőrzés, értékelés módja mennyire volt összhangban a tartalommal?*
- *Hogyan történt a tanulói produktumok (szóbeli és írásbeli) értékelése?*
- *Hogyan történt a tanulók tanulói értékelése?*
- *Hogyan történt a tanulók önértékelése?*
- *Mennyire voltak indokoltak a részösszefoglalások, hogyan jelent meg az összefoglalás?*
- *Mennyire volt előkészített a házi feladat?*
- *A vezető, irányító, segítő szerep mennyire volt indokolt az egyes munkafolyamatokban?*
- *Mennyire volt reflektív a pedagógus?*
- *Milyen volt a pozitív és negatív visszajelzések aránya?*
- *Milyen volt a pedagógus stílusa?*
- *Mennyire volt érthető a pedagógus kommunikációja?*
- *Milyen a pedagógus kérdéskultúrája?*
- *Milyen volt a pedagógus időgazdálkodása?*
- *Hogyan érvényesült a hálózatos tanítás a tanórán?*

Belső ellenőrzési ütemterv:

A tanév során felkészültünk a 2023. évi LII. tv. szerinti teljesítmény-értékelésre (TÉR), kidolgoztuk a pedagógusok helyi értékelési szabályzatát. Ennek alapján ellenőrzéseket folytatunk ennek szellemében. Az eddigiekben is végeztünk pedagógus értékelést, ezt bővítjük ebben a tanévben ki az alkalmak számának növelésével. Minden pedagógust

folyamatosan ellenőrzzük, de az ellenőrzésbe közreműködőként a vezetőtársak mellett a munkaközösségvezetők is kaptak felkérést.

A TÉR-hez köthető óralátogatások időkerete és a felkért közreműködők az iskola Intézményi szabályzatában részletesen megtalálhatók.

Önértékelés:

A TÉR keretében a pedagógusok saját döntésük alapján végezhetik el, már nem kötelező feladat.

Tanfelügyelet:

Iskolánkban az elmúlt tanévben megtörtént az intézményi tanfelügyelet, az erre készült intézkedési tervek megvalósítása a munkaterv része.

Minősítő eljárás:

Iskolánkban a balassagyarmati feladatellátási helyeken az OH előírásai alapján, az OH felületén keresztül, az OH által megbízott szakértőkkel közösen történik. Mivel nem tanévre, hanem naptári évre szól, a pontos időpont ismerete nélkül még nem tudjuk, kinek mikor lesz. Előreláthatólag 2024. szeptember 26-án Velkeyné Gréczi Alice mesterminősítése várható.

VII. Általános tudnivalók

Szakmai munkaközösségek vezetői:

- osztályfőnöki munkaközösség: Knyazoviczki Jánosné mkv.
- humán munkaközösség: Orosz Gábor mkv.
- reál és sport munkaközösség: Horthy Anna mkv.
- idegen nyelvi munkaközösség: Dudás Csaba mkv.
- alsós munkaközösség: Janzsóné Bagyinszki Adél mkv.

Területek felelősei:

- Munkavédelmi és tűzvédelmi: Agárdi György (megbízásos) és Baranyi Árpád
- Ifjúságvédelmi: Csalló Gréta, Hugyecz Dorián
- Továbbtanulás/pályaorientáció: Trenyik Jánosné, Pető Zoltán

- Diákönkormányzat: Horváthné Tibay Éva
- Községi szolgálati munka: Knyazoviczki Jánosné

Várható pedagógus minősítés/vezetői, illetve intézményi tanfelügyelet:

- minősítés 2024-ben egy várható, 2025-re még nem tudjuk, az OH csak novemberben teszi nyilvánossá a beosztást.

Osztályfőnökök és helyetteseik

osztály	osztályfőnök neve/helyettes
1.o.	Zsidai Henriett
2.a	Banda Bernadett Erzsébet
2.b	Benkó-Mede Lili
3.o.	Szarvas Krisztina
4.o.	Janzsóné Bagyinszki Adél
5.	Horváthné Tibay Éva
6.	Hugyecz Dorián István
7.a	Katulinné Kalácska Krisztina
7.b	Darócziné Lászlók Anette
8.a	Trenyik Jánosné
8.b	Gulyás Eszter
9.o.	Orosz Bernadett
10.o.	Bozsonyik Diána
11.o.	Knyazoviczki Jánosné
12.o.	Pelczéder Melinda

1.sz melléklet

Az iskolában előforduló mérések összefoglaló táblázata évfolyamok szerint

Évfolyam	DIFER	Pályaválasztás	NETFIT	Kimeneti mérés
				2025.02.28
				2025.03.24-2025.05.30.*
1.	2024.10.22.	-	-	-
2.	2024.12.06	-	-	-
4.	-	-	-	szövegértés/matematika
5.	-	-	2025.01.09. - 2025.05.09.	szövegértés/matematika
			2025.06.20	történelem/digitális kultúra
6.	-	-	2025.01.09. - 2025.05.09.	szövegértés/matematika
			2025.06.20	természettudomány/idegen nyelv
				történelem/digitális kultúra
7.	-	-	2025.01.09. - 2025.05.09.	szövegértés/matematika
			2025.06.20	természettudomány/idegen nyelv
				történelem/digitális kultúra
8.	-	2024.09.17- 2024.10.09.	2025.01.09. - 2025.05.09.	szövegértés/matematika
		2024.10.16		természettudomány/idegen nyelv
			2025.06.20	történelem/digitális kultúra
9.	-	-	2025.01.09. - 2025.05.09.	szövegértés/matematika
			2025.06.20	természettudomány/idegen nyelv
				történelem/digitális kultúra
10.	-	-	2025.01.09. - 2025.05.09.	szövegértés/matematika
			2025.06.20	természettudomány/idegen nyelv
				történelem/digitális kultúra
11.	-	-	2025.01.09. - 2025.05.09.	szövegértés/matematika
			2025.06.20	természettudomány/idegen nyelv
			2025.01.09. - 2025.05.09.	történelem/digitális kultúra
			2025.06.20	

*A kompetenciamérések 2025.03.24. és 2025.05.30. között zajlanak le, a pontos beosztást még nem tette közzé az OH.

Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium

Munkaterv 2024/2025-ös tanév

Orvos: Dr. Komócsi András

Tel: 35 505000/ 210

Rendelési idő:

H: 8:00-10:00

du: 14:00-15:00

K: 8:00-10:00

Sz: 8:00-10:00

Cs: 8:00-10:00

du: 14:00-15:00

P: 8:00-11:00

Iskolaorvosi rendelés: P: 11:00-13:00

Védőnő:

Baráth Viktória

Tel: 06-20/420-70-97

Rendelés helye:

Balassagyarmat, Szontágh Pál u.2.(Rendelőintézet)

Védőnői tanácsadás:

Baráth Viktória

hétfő 13-14-ig

Védőnői tanácsadás helye: Védőnői Szolgálat, Madách u. 3.

Védőnői szűrés menetéről:

- anamnézis felvétele
- testi fejlettség vizsgálata (testsúly, testmagasság, mellkőrfogat mérése, percentilis értékeinek, a testtömeg-indexnek figyelemmel kísérése)

- érzékszervi szűrővizsgálatok végzése: látás (látásélesség, színlátás, kancsalság) hallás
- vérnyomás mérés (magas vérnyomás gyanújának felismerése)
- személyi higiéné ellenőrzése, az egészségkultúra alapjainak megbeszélése
- mozgásszervek vizsgálata (lúdtalp, hanyag testtartás, scoliosis, mellkasdeformitások korai felismerése érdekében)
- egyéni problémák, aktualitások megbeszélése
- további teendők megbeszélése

Orvosi vizsgálat menetéről:

- anamnézis felvétele
- aktuális problémák megbeszélése
- általános belgyógyászati vizsgálat
- mozgásszervi vizsgálat
- további teendők megbeszélése

SZEPTEMBER

- 1.osztályosok dokumentációjának rendezése névsorok készítése törzslapok átvétele, osztályonkénti csoportosítása, vidékről érkezett tanulók törzslapjainak rendezése.
- szülők levélbeli tájékoztatása az iskola-egészségügyi munkáról
- 2.-8.osztályosok dokumentációjának rendezése
- elköltözött, beköltözött tanulók törzslapjainak elküldése, kérése
- névsorok módosítása
- 6.osztály: MMR (kanyaró, rózsahimlő, fültőmirigygyulladás) elleni oltás szervezése, névsor készítése
 - szülők értesítése elektronikus naplón keresztül is az osztályfőnökök segítségével felvilágosító előadás az oltás fontosságáról
 - oltás lebonyolítása, adminisztráció
- 7.osztály: Hepatitis B (fertőző májgyulladás) elleni 1.védőoltás szervezése, névsor készítése
 - szülők értesítése az elektronikus naplón keresztül is az osztályfőnökök

segítségével

- felvilágosító előadás az oltás fontosságáról
- oltás lebonyolítása, adminisztráció
- Éves munkaterv megbeszélése
- 7.osztályban a Humán Papilloma Vírus (HPV) által okozott méhnyakrák megelőzésére kifejlesztett önkéntes oltás igényének felmérése
 - szülői levelek kiadása
 - oltóanyag rendelése
- Tisztasági vizsgálatok

OKTÓBER

- 6.osztályban MMR pótoltságok
- 7. osztályban Hepatitis B 2.oltás adása
- 7.osztályban a HPV oltás szervezése, lebonyolítása, adminisztráció
- 6.osztályban DiTaP (torokgyík, merevgörcs, számarköhögés) elleni védőoltás szervezése:
 - névsor készítése
 - szülők értesítése az elektronikus naplón keresztül is az osztályfőnökök segítségével
 - felvilágosító előadás az oltás fontosságáról
 - oltás lebonyolítása, adminisztráció

NOVEMBER

- 6.osztályban DiTaP pótoltságok
- 7.osztályban HPV és Hepatitis-B elleni pótoltság
- 9.osztályban osztályfőnöki órán beszélgetés az életkori sajátosságokról, problémákról, társas kapcsolatokról
- 10.osztályban osztályfőnöki órán beszélgetés az egyéni és társas kapcsolatokról, szerelemről, együttjárásról
- 8.a és 8.b osztályok védőnői szűrése és orvosi vizsgálat, melyről elektronikus naplón

keresztül is értesülnek a szülők a többi osztályoknál is.

DECEMBER

- 4. osztályban védőnői szűrővizsgálat megszervezése, orvosi vizsgálat lebonyolítása
- 12. osztály védőnői és orvosi szűrővizsgálata

JANUÁR

- 2.a osztályban védőnői szűrővizsgálat szervezése, orvosi vizsgálat lebonyolítása
- 8.osztályosok lapjainak átnézése
- Beszélgetés a serdülőkor aktuális kérdéseiről.
- A szexuálisbetegségek kialakulásának veszélyei és megelőzése
- Tisztasági vizsgálatok

FEBRUÁR

- Felvilágosító előadások a 12. osztályban:
 - fogamzásgátlás, AIDS és más nemi betegségek
 - abortusz és későbbi káros következményei
- 2.b osztály védőnői előszűrése:
- orvosi vizsgálat szervezése, lebonyolítása, beírása

MÁRCIUS

- Továbbtanulások megbeszélése
- 10.osztály védőnői előszűrése:
 - orvosi vizsgálat szervezése, lebonyolítása, beírása
 - beszélgetés a helyes életmódról, tisztálkodásról
- 6.osztály védőnői szűrés és orvosi vizsgálat szervezése, lebonyolítása
- 5.o. beszélgetés a személyi higiénéről, egészséges életmódról
- 7.osztályokban Hepatitis-B 3. oltás szervezése és lebonyolítása

- adminisztráció, oltási könyvek kiadása
- 9.osztályból a 16 éves tanulók védőnői és orvosi vizsgálata

ÁPRILIS

- 6.osztályban: osztályfőnöki órán beszélgetés a serdülőkori változásokról, a dohányzás fejlődő szervezetre gyakorolt káros hatásairól
- 7.osztályosok 2.HPV oltása
- 7.osztályokban: beszélgetés a dohányzás ártalmairól, a kor pszichés és testi változásairól, a mindennapi testmozgás fontosságáról
- 5.osztályok: beszélgetés az egészséges életmódról, a serdülőkori változásokról
- 11.osztályban beszélgetés daganatos betegségek kialakulásáról, a mell és a here önvizsgálatáról
- Gondozottak ellenőrzése
- Tisztasági vizsgálatok

MÁJUS

- Elmaradások pótlása
- Szakorvosi vélemények visszakérése
- Pótszűrések 2. 4. 6. 8. 10. osztályokban
- Év folyamán elmaradt adminisztrációs munka végzése

JÚNIUS

- Következő tanévi oltóanyag igény felmérése
- Baleseti jegyzőkönyvek megkérdezése
- Szociálisan veszélyeztetettek egyeztetése
- Adminisztráció

JÚLIUS

- Iskolaegészségügyi törzslapok átnézése
- Jelentés Iskolaegészségügyi munkáról c.jelentés elkészítése

AUGUSZTUS

- 8.osztályos törzslapok fénymásolása, kikérő ellenében postázása
- Szelektálás, rendezés, szekrények pakolása
- Iskolaéü munkaterv elkészítése a következő tanévre
- MMR, Hepatitis-B elleni oltóanyag igénylés leadása a kampányoltásokhoz
- Első osztályosoknak szülői tájékoztatók fénymásolása

Balassagyarmat, 2024.szeptember 04.


Lavaj Árpád
Igazgató


Kómócsi András
Iskolaeüv



Baráth Viktória
Iskolavédőnő