

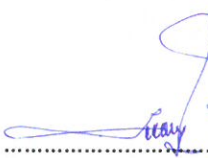


OM azonosító

032292

**Az
Szent Imre
Katolikus Általános Iskola és Gimnázium
munkaterve
a
2025/2026-os tanévre**

Balassagyarmat, 2025. 09. 01.

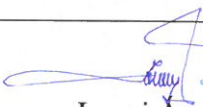
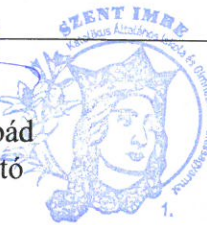

.....
főigazgató



Tartalomjegyzék

Legitimáció.....	3
I. A tanév rendje	4
I/1. Legfontosabb iskolai rendezvények (Programterv)	6
I/2. Értekezletek/konferenciák	9
I/3. Bemutató órák.....	9
I/4. Szülői értekezletek, fogadóórák, tájékoztatók	9
I/5. Nyílt napok	9
II. Személyi adatok 2025. szeptember 1-jén.....	10
II/1. Dolgozók:.....	10
II/2. Tanulók:.....	10
III. Oktatás – nevelés	11
III/1. Kiemelt célkitűzések:.....	11
III/2. Főbb feladatok:	12
IV. Egyéb feladatok/programok	12
IV/1. Lelkiségi célok, feladatok, programok.....	12
IV/2. Ünnepek, műsorok, megemlékezések	14
IV/3. A DÖK által szervezendő, ill. által támogatott programok.....	15
IV/4. A pedagógiai program megvalósításának részterületei.....	16
IV/5. Belső továbbképzés.....	16
IV/6. Külső továbbképzés.....	17
IV/7. Táborok, tanulmányi kirándulások.....	17
IV/8. A szülőkkel való kapcsolattartás	17
IV/9. Kulturális -, és sportélet, hagyományaink ápolása	18
IV/10. Tanórán kívüli foglalkozások	18
IV/11. Egészségmegőrző tevékenység	18
V. Intézményi programok (munkaközösségek éves tervei alapján)	19
VI. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége	19
Óralátogatások.....	19
VII. Általános tudnivalók	22
2.sz melléklet.....	25
3.sz melléklet.....	31

Legitimáció

Intézmény neve, címe, OM azonosító:	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium 2660 Balassagyarmat, Szabó L. u. 1. 032292
Legitimációs eljárás	
A tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat az intézmény munkatervével kapcsolatos véleményezési jogát gyakorolta: Kovács Balint aláírás	A Szülői Közösség az intézmény munkatervével kapcsolatos véleményezési jogát gyakorolta: Szalai-Lovász Emőke aláírás
A dokumentum jellege: a teljes dokumentum az intézményen belül a munkavállalók számára nyilvános Programterv: nyilvános	
Érvényessége: 2025. szeptember 01. – 2026. augusztus 31.	
A munkatervet a nevelőtestület bevonásával készítette:	 Lavaj Árpád főigazgató 

I. A tanév rendje

A tanév, a tanítás első napja: 2025. szeptember 01. (hétfő)

A tanítás **utolsó napja** a
középfokú iskola befejező

évfolyamán: 2026. április 30. (csütörtök)

A tanítás utolsó napja: 2026. június 19. (péntek)

Tanévnyitó:

általános Iskola: 2025. 09. 01. 9.30 óra

gimnázium: 2025. 09. 01. 08.00 óra

Tanévzáró: 2026. 06. 26. 10 óra (gimnázium)
2026. 06. 26. 08 óra (általános iskola)

Őszi szünet: 2025. október 27-től 2025. október 31-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)
A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 03. (hétfő)

Téli szünet: 2025. december 22-től 2025. január 02-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek)
A szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 05. (hétfő)

Az első félév 2026. január 23-ig tart, a félévi értesítők kiosztása: 2026. január 30.

Tavaszi szünet: 2026. április 02-től 2026. április 10-ig tart
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 01. (szerda)
A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

**Első évfolyamra a
tanköteles tanulók
beíratása:**

2026. április 23-24.

Belső vizsgák: 2026. április-május
Középiskolai felvételi Tanulmányi eredmények alapján

Osztályozóvizsgák: igény szerint

Érettségi írásbeli vizsgák:	október-novemberi:	2025. október 13-27.
	május-júniusi:	2026. május 04—22.
Érettségi szóbeli vizsgák:	október-novemberi emelt szintű:	2025. november 06-10.
	október-novemberi középszintű:	2025. november 17-21.
	május-júniusi emelt szintű:	2026. június 03-10.
	május-júniusi középszintű:	2026. június 15- július 01.

NETFIT mérés ideje: 2026.január 12.-2026.május 06.

feltöltési határideje: 2026. június 19.

Témahetek:	Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 26.
	Pénz 7" Pénzügyi és vállalkozói	2026. március 02-06.
	Digitális témahét	2026. március 23-27.
	Fenntarthatósági Témahét	2026. április 20-24.

Mérések (Kompetencia, DIFER)**Kompetencia:**

A mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: 2026. március 13.

A mérések lezárásához szükséges adatok megküldésének határideje: 2026. június 05.

A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor (1.sz melléklet)

DIFER:

Felmérése az érintetteknek: 2025. október 10.

Adatszolgáltatás a Hivatalnak: 2025. október 22.

Vizsgálatok elvégzése: 2025. október 5. (1.sz melléklet)

A mérésben érintett évfolyamok és mérési területek:

1. évfolyam: szövegértési képességek felmérése, DIFER

2. évfolyam: DIFER

4. évfolyam: szövegértés, matematika egy mérési napon;

5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

6-11. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv három mérési napon

Tanítási napok száma: 181 nap

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása, munkarendtől való eltérések

<i>Események</i>	<i>Ált. Iskola</i>
Zarándoklat pedagógusoknak, dolgozóknak	1
Lelki nap pedagógusoknak	1
Pályaorientációs nap	1
Szent Imre Napok 2. nap (DÖK)	1
Nevelési értekezlet	2
Összesen	6

I/1. Legfontosabb iskolai rendezvények (Programterv)

2025 szeptember						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2025 október						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2025 november						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2025 december						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2026 január						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026 február						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

2026 március						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2026 április						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2026 május						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2026 június						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Iskolai események, rendezvények, fontos dátumok

Tanévnyitó szeptember 01.
Szülői Munkaközösség értekezlete október 06.
56-os megemlékezés október 22.
Szent Imre Napok (SZIN) november 6-7.
Szalagavató a 12. évfolyamosoknak november 15.
Pályaválasztási-pályaorientációs nap november 20.
Nyílt nap gimnazistáknak november 28.
I. félév vége január 23.
Jótekonysági est február 07.
Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja február 25.
Március 15-i megemlékezés március 13.
Ovisok számára nyílt nap március 19.
Költészet napja április 13.
Holocaust áldozatainak emléknapja április 16.
Beiratkozás az 1. évfolyamra április 23-24.
Gimnazisták ballagása május 01.
Nemzeti összetartozás napja június 04.
Utolsó tanítási nap június 19.
8. évfolyamosok ballagása június 19.
Tanévzáró Te Deum június 26.
Beiratkozás a gimnáziumi osztályokba június 25-26.

Tanítási szünetek, tanítás nélküli munkanapok

Pedagógusok lelki napja október 18. (szombati munkanap)
Őszi szünet október 24-től október 31-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. szünet utáni első november 3.)
Nevelési értekezlet december 13. (szombati munkanap)
Téli szünet december 22-től január 2-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap december 19. szünet utáni első január 5.)
Zarándokút iskolai dolgozóknak április 01.
Tavaszi szünet április 2-től április 10-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap március 31. szünet utáni első április 13.)
Nevelési értekezlet május 15.
Pünkösd hétfő május 25.

Diákok számára szervezett kötelező programok

Szüreti forgatag és palacsinta fesztivál gimnáziumban szeptember 22. általános iskolában szeptember 29.

Európai és Magyar Diáksport Napja szeptember 26.

Hangyaavató október 17.

Adventi lelkinap diákoknak december 01.

Karácsonyi műsor december 19.

Farsang a gimnazistáknak január 30.

Farsang az általános iskolásoknak február 13.

Húsvét előtti lelkinap diákoknak március 30-31.

Kirajzás június 15.

Tehetségnap június 16.

Témanap június 17-18.

Pedagógusok számára szervezett programok, melyek miatt a tanítás rövidített

Zarándokút iskolai dolgozóknak december 01. (délelőtti lelkinap a diákoknak, 12 óra körül végeznek)

Félélvzáró értekezlet február 02. (csak az első 6 óra van tartva)

Családokkal közösen szervezett programok

Adventi családi nap december 12.

Húsvéti családi nap március 27.

Tantermen kívüli digitális munkarend

Gimnazistáknak május 04-08. (az általános iskolai osztályokban jelenléti oktatás folyamatos)

A naptárban nem szerepelnek a kompetenciamérések, az érettségi vizsgák, a versenyek, a belső vizsgák, a misék, a témahetek, a kirándulások, illetve az előre nem ismert programok.

Ezekről az eseményekről az érintettek (diákok és szülők) tájékoztatást kapnak.

I/2. Értekezletek/konferenciák

I/2.1. Nevelőtestületi értekezletek

augusztus 21.	Alakuló értekezlet
augusztus 29.	Tanévnyitó értekezlet
január 22.	Félévi osztályozó értekezlet
január 03.	Félévi értekezlet, a félév értékelése
április 29.	12. évfolyam osztályozó értekezlet, érettségi előkészítése
június 18.	Év végi osztályozó értekezlet
június 30.	Tanévzáró értekezlet

A fentiekén kívül évfolyam/osztályértekezlet, az adott évfolyamon/osztályban tanítók számára, illetve tájékoztató értekezlet minden pedagógusnak, valamint konkrét témához köthető értekezlet az érintetteknek alkalom szerint.

I/2.2. Iskolavezetői értekezletek

Hetente egy alkalommal – minden hétfőn

I/2.3. Kibővített iskolavezetői, munkaközösség-vezetői értekezletek

Havonta egy alkalommal – hónap első hétfőjén

I/2.4. Munkaközösségi értekezletek

Havonta egy alkalommal

I/3. Bemutató órák

Munkaközösségenként: évi két alkalommal, óra + megbeszélés

I/4. Szülői értekezletek, fogadóórák, tájékoztatók

Szülői értekezletek:

- | | |
|------------------|-------------------|
| • Szeptember 12. | elsősöknek |
| • Szeptember 19. | ált. iskolásoknak |
| • Szeptember 22. | gimnazistáknak |
| • Február 02. | ált. iskolásoknak |
| • Február 09. | gimnazistáknak |

Fogadóórák:

Iskolánk SZMSZ-e szerint a szülők a tanárokkal előre egyeztetett időpontban, igény szerint, illetve a szülői értekezletek előtt.

I/5. Nyílt napok

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| • 2025. november 29. | leendő gimnazistáknak |
| • 2026. március 19. | leendő elsősöknek |

II. Személyi adatok 2025. szeptember 1-jén

II/1. Dolgozók:

a) Aktív pedagógusok száma:

teljes munkaidőben:	34 fő (1 fő a felmentési idejét tölti)
részmunkaidőben:	3 fő
óraadók:	0 fő

b) NOKS-os dolgozók és munkakörük száma:

teljes munkaidőben összesen:	4 fő
ebből pedagógiai asszisztens:	1 fő
rendszergazda:	1 fő
könyvtáros:	1 fő
iskolaitkár:	1 fő

c) Technikai dolgozók száma:

teljes munkaidőben:	10 fő
részmunkaidőben:	2 fő

d) GYES-en, GYED-en, szülési szabadságon ill. tartós betegállományban lévők száma:

- 1 fő tanító

e) Hitoktatóink:

- Orosz Gábor
- Banda Bernadett
- Galba Viktorné (külsős óraadó)
- Dudás Csaba

f) Előző tanévhez képest új dolgozóink:

- Horváth Melinda
- Zámbó Attila Gábor

g) Előző tanévhez képest munkakörváltozás, munkakör kiegészítés:

- Pasztorális munkaközösség jött létre, melynek vezetője Orosz Gábor

h) Előző tanévhez képest távozott:

- Benkó-Mede Lili
- Klément Andrea

II/2. Tanulók:

Létszám: (szept.1.)

Általános iskolás:	188 fő	1-8.
Középiskolás:	174 fő	7-12. évfolyam

Osztályok száma:

Általános iskolai:	9 db	1-8. évf.
Középiskolai:	6 db	7-12. évf. gimnázium

II. Oktatás – nevelés

III/1. Kiemelt célkitűzések:

- A pedagógusok teljesítményértékelésével (TÉR) kapcsolatos teendők, kötelezettségek és feladatok teljesítése;
- A pedagógusok teljesítménycéljainak nyomon követése, dokumentálása;
- Az okoseszközök, valamint a tiltott és korlátozottan használható eszközök figyelemmel kísérése;
- A pedagógusok megújult továbbképzésének figyelemmel kísérése a Nemzeti Közzolgálati Egyetem és az OH szervezése alapján;
- A gyermekvédelemmel kapcsolatos tájékoztatás pedagógusok, dolgozók, szülők és diákok felé;
- A gyermek- és ifjúságvédelmi szabályzatban foglaltak figyelemmel kísérése, betartása és betartatása;
- Határozott fellépés a diákokat fenyegető veszélyek ellen (lelki, nyelvi, környezeti, személyes kápernyők, stb.);
- A tanulókat érintő problémák megértő feltárása, orvoslása;
- A diabéteszsel élő, valamint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek, tanulók egészségének felmérése, illetve a szülők tájékoztatása a törvényi változásokról;
- Az iskola lehetőségeinek jobb kihasználása (pl. tanulmányi versenyeken való részvétel, nyelvvizsgákon való magasabb részvétel, csapatépítés, stb.);
- A keresztény értékek közvetítése a tanulók számára tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon egyaránt;
- Az érzelmi nevelés alkalmazása a mindennapok tanítási gyakorlatában;
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, az ehhez kapcsolódó EFOP-3.1.5 projekt fenntartása;
- Az éves munkatervben, illetve a vezetői programban leírt és meghatározott célok, feladatok elérése, végrehajtása;
- Az intézményi kapcsolatrendszer ápolása, kibővítése, a meglévő és már kialakult hagyományok őrzése;
- Az iskola hitéletének további erősítése;
- A Fenntartói intézkedési tervben foglaltak következetes véghezvitele;
- A Fenntartói ellenőrzés során feltárt hiányosságok pótlása, a fejlesztések megvalósítása;
- A megújult mérések bevezetése és lebonyolítása;

Mindezeken kívül természetesen a továbbiakban is kiemelt figyelemmel kísérjük a következő pontokat:

- Tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés;
- A kompetenciamérések eredményeinek elemzése, különös tekintettel az eddigi eredményekre;
- Jogszabályi változások figyelemmel kísérése és ismertetése a tantestülettel;
- Az érettségi vizsgák elemzése (munkaközösségi szinten is);
- Az őszi nagy statisztika elkészítése (KAPI-nak is!);

- Az adminisztrációs fegyelem betartása, a munkafegyelem megkövetelése, az eKréta rendszer szélesebb körű ki- és felhasználása;
- Hátrányos helyzetű tanulók mentorálása, felzárkóztatása;
- Testvériskolai kapcsolatok kialakítása, egyházi iskolákkal kapcsolattartás;
- Városi óvodákkal kapcsolatok fejlesztése, ápolása;
- Határozott fellépés a diákok által okozott rongálásokkal szemben;
- A közösségi szolgálat adminisztrálása;
- Hagyományápolás és esetleg új teremtése;
- A kiemelkedő teljesítményű tanulók és pedagógusok jutalmazása (tárgyjutalom és/vagy jutalomutazás).

III/2. Főbb feladatok:

- Organikus pedagógia beépítésének folytatása a mindennapi gyakorlatba;
- CSÉN foglalkozások folytatása;
- Érzelmi nevelés;
- Életképes nyelvtudás
- Hálózatos oktatás
- Szöveges értékelés magatartásból és szorgalomból
- Módszertani fejlesztés, továbbképzéseken való részvétel
- A kompetenciamérés eredményeire tett intézkedési tervben foglaltak teljesítése
- Közösségépítés, egységes szemlélet kialakítása

IV. Egyéb feladatok/programok

IV/1. Lelkiségi célok, feladatok, programok

Az iskola életében jelentős változások lépnek életbe az elmúlt tanévtől, mivel létrejött az iskolalelkészi hivatal, illetve szeptember 1-től pedig létrejött iskolánkban a pasztorális munkaközösség. Az iskolalelkészünk egy év után másik feladatot kapott, így erre a tanévre a már megkezdett változásokat az új iskolalelkésszel és a pasztorális munkaközösséggel valósítjuk meg.

A korábbi miserendszer ugyan bevált, de helyette – elkerülve ezzel az eddigi A és B heti óraszervezést, órarendet – egy személyesebb misehallgatási módszert vezetünk be. A diákok osztálymiséken vehetnek részt, melyek során jobban megismerhetik a szentmise részeit és a ministrálást, hiszen mindig az adott osztályból kerülnek ki a szolgálattevők. A prédikáció is sokkal személyesebb és hatékonyabb (megteremtve akár az interaktivitást is). A helyszín is változó, lehet a templom, osztályterem, vagy plébánia helyisége. Ezzel eggyel csökken az órarendi órák száma, nem lesz „miseóra”, mivel a hittanórákba építjük be, ami így egyben a

celebráló atya mellett felügyeletet is biztosít a hittant oktató tanár személyében. Az órarend kialakításakor arra is figyeltünk, hogy az adott osztályfőnöknek is legyen lehetősége részt venni osztályának miséjén. Az előkészületi órák szerepe is nagyon fontos, hiszen ezzel a diákok lehetőséget kapnak akár a hangszeres szolgálatra, a hangszer nélküli éneklésre, de a csendes misék formai sajátságait is megismerhetik, saját könyörgéseket is fogalmazhatnak stb.

Az osztálymisék száma osztályonként és félévente 2-2, ami a teljes évben a négy felsős és hat gimis osztályt érinti; ez mindösszesen 40 mise a 36 tanítási hétre. Így tehát hetente legfeljebb 2 osztálymisét celebrál az atya, hétfői és/vagy csütörtöki napokon. Az órarendet is így alakítottuk, minden osztálynak van e két nap valamelyikén hittanórája.

Ugyanakkor az egész iskolát együttesen érintő vallási programok, rendezvények liturgikus helyszínt igénylő programjait közösen tartjuk meg a templomokban.

Az alsósoknál a havi egy iskolamise mellett folytatódnak a heti imapercek, amely egy zenés lelki feltöltődés pedagógusnak és diáknak egyaránt. Ebben segítségünkre van szintén az iskolalelkész, valamint az iskola lelkes dolgozói.

Az előző tanévekben a diákok számára tartott lelki napok az adott ünnepi időszak elején kerültek megtartásra, hogy egy komplett programot kapjanak a diákok az ünnepkörre. Annnyit változtattunk rajta erre a tanévre, hogy az adventi időszak elején megmarad, azaz december 01-jén lesz az első lelki nap, viszont a nagyböjti időszakban a lelki napjuk kétnapos lesz: március 30-31-én. Már az elmúlt évben is többször számíthattunk a MENTÉSEK segítségére a lelki napok megtartásában, gondoskodtak programról és hatékonyan foglalkoztak a diáksággal. Ebben a tanévben pedig már egy új projekt keretében (MICS: Mente Ifjúsági Csoport) két csapattal egész évben fognak foglalkozni. (Természetesen önkéntes jelentkezéssel.)

A pedagógusok számára az elmúlt két tanévtől szerveztünk zárandokutakat. Szintén hagyományteremtő jelleggel vezetjük be felmenő rendszerben évenként két évfolyam számára ezt a lehetőséget. Hatodik évfolyamos diákjaink idén Vácra, a 10.-esek pedig Mátraverebély-Szentkútra zárandokolhatnak majd. A közös zárandoklat lehetőségét idővel a diákok családtagjainak számára is elérhetővé szeretnénk tenni.

A családokat más módon is szeretnénk bevonni az iskola lelki életébe, ezért ebben a tanévben összesen két alkalommal szervezünk programot a részvételükkel: az adventi időszakban és a nagyböjt alatt, egy-egy családi nappal.

A pedagógusok számára is személyre szabottabbak lesznek a lelki gyakorlatok ettől a tanévtől.

Lelki gyakorlat pedagógusoknak – 2025. 10. 18. Cserhátsurány (közös a tagiskolánk pedagógusaival és az iskolalelkészükkel)

Tervezett zárandokút: első félévben: 2025. 12. 01. (Mátraverebély-Szentkút)

második félévben: 2026. 04. 01. (Vác, szintén közösen a cserhátsurányi kollégákkal)

Lelkinap diákoknak – 2025. 12. 01. és 2026. 03. 30-31.

A Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium miserendje 2025/26.

	Gimnáziumi misék Szentháromság templom	Felső tagozatos misék Szalézi templom	Alsó tagozatos misék Szalézi templom vagy ebédlő
2025. szeptember 1. (hétfő)	08:00 <i>Veni Sancte</i>	09:30 <i>Veni Sancte, közös A+F</i>	
2025. november 6. (csütörtök)	08:00 <i>Szent Imre Napok miséje</i>	09:30 <i>Szent Imre Napok miséje, közös A+F</i>	
2025. december 1. (hétfő)	<i>Adventi lelkinap , a miséken koszorúk megáldása és gyertyagyújtás</i>		
	<i>DÉLUTÁN: ZARÁNDOKLAT (Mátraverebély-Szentkút)</i>		
2026. január 6. (kedd)	08:00 <i>Vízkereszt</i>	09:30 <i>Vízkereszt, közös A+F</i>	
	<i>Misék után épületek, termek, osztályok megáldása</i>		
2026. február 18. (szerda)	<i>hamvazkodás osztályokban mise nélkül</i>		08:00 <i>Hamvazszerda mise</i>
2026. március 30-31. (hétfő-kedd)	<i>Nagyböjti lelkinap a Mentésekkel</i>		
2026. május 1. (péntek)	10:00 <i>Gimnazisták ballagása</i>		
2026. június 19.(péntek)		8. osztályosok ballagása	
2026. június 26. (péntek)	08:00 <i>Te Deum mise</i>	09:30 <i>Te Deum mise A+F</i>	

IV/2. Ünnepek, műsorok, megemlékezések

Tanévnyitó ünnepség(ek)	2025.09.01.
Aradi vértanúk (osztályfőnöki óra keretében)	2025.10.03.-10.09. között
56-os megemlékezés	2025.10.22.
Hangyaavató	2025.10.17.
Szent Imre Napok	2025.11.06-07.
Szalagavató	2025.11.15.

Karácsonyi műsor	2025.12.19.
Jótekonysági Bál	2026.02.07.
Kommunista diktatúrák áldozatainak napja	2026.02.25.
Március 15.	2026.03.13.
Költészet napja	2026.04.13.
Holocaust áldozatainak emléknapja	2026.04.16.
Gimnazisták ballagása	2026.05.01. 10 óra
Nemzeti összetartozás napja	2026.06.04.
Általános Iskolai ballagás	2026.06.19. 14 óra
Tanévzáró ünnepség	2026.06.26.

Projektoktatást lehetővé tevő témahetek:

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói Témahét: 2026. március 02. és 2026. március 06. között;

Digitális Témahét: 2026. március 23. és 2026. március 27. között;

Fenntarthatósági Témahét: 2026. április 20. és 2026. április 24. között;

Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap:

Európai és Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.

IV/3. A DÖK által szervezendő, ill. által támogatott programok

Palacsinta fesztivál:	2025.09.29. (ált.isk.) és 09.22. (gimn.)
Szüreti forgatag:	együtt a palacsinta fesztivállal
Hangyaavató:	2025.10.17. 14 ⁰⁰
Szent Imre Napok:	2025.11.06-07.
Szalagavató:	2025.11.15.
Pályaorientációs nap	2025.11.20.
Jótekonysági Bál (Bgy):	2026.02.07.
Farsang:	2026.02.13. (ált.isk.) 2026.01.30. (gimn.)
Kirajzás:	2026.06.15.
Tehetségnap:	2026.06.16.
Témanap:	2026.06.17-18.

IV/4. A pedagógiai program megvalósításának részterületei

- CSÉN: Hetedik tanéve már saját tanáraink is folytatnak és tartanak CSÉN-es órákat. Az egyeztetés még nem történt meg erre a tanévre (folyamatban van), de folytatódnak iskolánkban ezek az órák. Elsősorban az alsósoknál és a felsősöknél tervezzük ezeket a foglalkozásokat, de a gimiben is tartunk.
- Furulyaoktatás: Az alsóban folyik szintén évek óta a furulyaoktatás, jelenleg szakköri keretek között.
- Szöveges értékelés: Magatartás és szorgalom tárgyakból minden évfolyamon több éve történik. Ebben a tanévben is folytatjuk.
- Iskolapszichológus: Korábban rendszeresen volt benne részünk, azonban 2021-től (az EFOP-os pályázat kifutásától) már nincs ilyen foglalkozás, pedig egyre nagyobb igény lenne rá. Sajnos saját forrásból nem tudjuk megoldani ezt a feladatot. Azért is szükség lenne rá, mert az SNI-s diákjainknak sem tudjuk így biztosítani a szakértői véleményben javasolt pszichológus segítségét. Folyamatban van az egyeztetés.

IV/5. Belső továbbképzés

Óralátogatások:

Az elmúlt években kialakult az a gyakorlat, illetve fellépett az az igény, hogy pedagógusok egymás óráit látogathassák. Ezért iskolánkban óralátogatást (hospitálást) bármely pedagógusunk végezhet, előzetes egyeztetést követően. Célszerű az osztályfőnököknek saját osztályuk más kolléga által tartott óráit hospitálni. Ezen felül az iskolavezetés és munkaközösségek ellenőrző tevékenységénél leírtak szerint.

Bemutató órák:

Minden munkaközösségnek kell bemutató órát tartania kollégák számára, ahol a jó gyakorlatok bemutatása, egymás módszereinek megismerése a cél. Évente legalább két bemutató órát tart minden munkaközösség.

Egyéb:

A Fenntartói intézkedési tervben foglaltak alapján a feladatbank bővítése, kiegészítése, rendszerezése.

IV/6. Külső továbbképzés

2025 tavaszán megújult a pedagógusok továbbképzése. A továbbképzési ciklus 5 évre csökkent, de a 120 kredit megmaradt. További változás, hogy tartalmi megújító és választható képzésekre tudnak jelentkezni a pedagógusok, illetve jelentkezheti őket az iskola vezetője. Erre külön online felület nyílt, melyen a már pedagógusként foglalkoztatottaknak április 30-ig kellett jóváhagyni – a fenntartó egyetértésével – a jelentkezést, regisztrációt, melyet szintén egy online felületről lehetett kiválasztani.

Iskolánkból önkéntes alapon igen sokan jelentkeztek, a többségük tartalmi megújító képzésre, melyeket minden esetben a Nemzeti Közszerződési Egyetem koordinál. Néhányan választottak az Oktatási Hivatal által koordinált választható képzések közül. A továbbképzésekben résztvevők listáját a 3.sz melléklet tartalmazza.

IV/7. Táborok, tanulmányi kirándulások

- **Osztálykirándulások**
2026. május-június (osztályok szervezésében)
- **Jutalomkirándulás**
2025. november (alsósok)
2026. március (gimnazisták és felsősök)
A 2024/25-ös tanévben kitűnő és jeles, illetve egyéb kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákok részére
- **Határtalanul**
2026. május 25-29. között, amennyiben nyerünk a pályázattal a 7. évfolyamos diákjainknak
- **Nyári táborok**
Vándortábor (gyalogos és/vagy vízi) 2026. június vége, július eleje (a pályázati lehetőségek függvényében)

IV/8. A szülővel való kapcsolattartás

A szülővel való kapcsolattartás minden esetben előzetes egyeztetésen alapul, de nincs adott időponthoz kötve, igény esetén a pedagógusokkal bármely napon lehetséges, természetesen egy esetleges járványügyi helyzetre, vagy egyéb korlátozásra való tekintettel az előírások maximális betartásával. Mindezeket felül szülői értekezleteken, SZMK értekezleteken, weboldalunkon és iskolai Facebook felületen keresztül.

A hivatali fogadóórákban (munkanapokon 8.00-16.00) az iskolatitkárságon előzetes bejelentkezés nélkül lehet ügyet intézni. Azonban egy esetleges járványügyi helyzet, vagy egyéb esemény miatt előfordulhatnak ebben korlátozások, illetve szükséges lehet az előzetes egyeztetésre, időpont kérésére!

IV/9. Kulturális -, és sportélet, hagyományaink ápolása

Szent Imre Napok (SZIN) – 2025. november 06-07.

Pályaválasztási-pályaorientációs Nap – 2025. november 20. (BME, SE, PPKE, középiskolák, munkahelyek, stb.)

Tehetségnap – 2026. június 16.

Témanapok (benne iskolai sportnap) – 2026. június 17-18.

Palacsinta fesztivál és szüreti forgatag – 2025. szeptember 29. (ált.isk.) és 22. (gimn.)

Kirajzás – 2026. június 15.

IV/10. Tanórán kívüli foglalkozások

Szakkörök, témanapok, kulturális programok, kirándulások.

Énekkar alsóban, felsőben és gimnáziumban külön-külön, az életkornak megfelelően, heti egy alkalommal.

IV/11. Egészségmegőrző tevékenység

A diabéteszsel élő, valamint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek, tanulók egészségének felmérése, megőrzése az Nkt. 25. § és az Nkt. 62. § alapján.

- az iskola felméri, hogy jár-e súlyosan allergiás tanuló az intézménybe
- az iskola felhívja a szülők figyelmét a tájékoztatási kötelezettségükre és kéri a szülőket, hogy az életmentő gyógyszert felíró orvostól az eddigi kettő helyett hármat írjanak fel, amelyből egyet átadnak az iskolának, amit az iskola tárol. (A gyógyszer ingyenesen váltható ki, az orvosok is kapnak erről értesítést.)

Városunkban már korábban is működött a Polgármesteri Hivatal támogatásával az anafilaxiás program. Ennek keretében jelenleg mindössze egy dolgozónk ki lett képezve az allergiás reakciók helyes kezelésére, illetve iskolánk is kapott oltóanyagot az extrém allergiás esetekre.

V. Intézményi programok (munkaközösségek éves tervei alapján)

Versenyek:

- *általunk szervezett versenyek: Szent Imre Napok keretében a városi, a járási és az egyházmegyei intézmények diákjai számára*
- *országos, megyei, járási és helyi, illetve a kifejezetten egyházi iskoláknak szervezett versenyeken a kiírásoknak megfelelően egyéni vagy csoportos formában (Ezek sokszor csak a tanév folyamán kerülnek kiírásra. A tanév rendje már nem tartalmazza a központilag finanszírozott versenyek listáját.)*

Programok:

- *iskolai megemlékezések, ünnepségek és műsorok szervezése a humán munkaközösség részéről*
- *munkaközösségek által szervezett és felügyelt programok megtartása, különös tekintettel a nevelési-oktatási illetve lelki programokra*
- *témaheteken való részvétel*
- *pályaorientációs napon külső előadók, intézmények bemutatkozási lehetőségei*
- *nyílt napok a leendő elsősöknek és gimnazistáknak*
- *iskolai kirándulások, nyári táborok*

VI. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

Óralátogatások

a.) Ellenőrzési, megfigyelési szempontok:

A vezetői óralátogatás szempontjai:

- *alapkompenciák fejlesztése a tanórákon: szövegértés, logika, matematika*
- *a tanár és diák együttműködése*
- *az órán alkalmazott pedagógiai módszerek*
- *az órán használt eszközök, a szemléltetés*
- *az óra felépítése, vezetése*
- *az ellenőrzés és az értékelés formái, megvalósulása*
- *a csoportbontások hatékonysága, eredményessége*
- *a differenciált foglalkozások megvalósulása a szakértői véleménnyel rendelkező tanulók számára*
- *az organikus pedagógia beépítésének megvalósulása*
- *a TÉR-ben megfogalmazott egyedi intézményi értékelési szempont megvalósulása*
- *a pedagógus személyre szabott egyéni éves célfeladatainak megvalósulása, amennyiben releváns*

A nem vezetői óralátogatáshoz a következő szempontrendszer alapján választanak az órát látogatók szempontokat:

- *Milyen mértékben valósultak meg a tervben leírtak?*
- *Milyen a tartalom célnak való megfelelése?*
- *Mennyiben támogatták az elvégzett feladatok a cél elérését?*
- *Milyen mértékben érte el az óra/foglalkozás a kitűzött célt?*
- *Mennyiben támogatták az alkalmazott módszerek a cél elérését?*
- *A választott módszerek mennyire illeszkedtek az óra/foglalkozás tartalmához, az elvégzett feladatokhoz?*
- *Milyen motivációs eszközöket alkalmazott a pedagógus az órán/foglalkozáson?*
- *Mennyiben feleltek meg a használt módszerek az intézmény által preferált módszertannak? (Amennyiben van ilyen, például: IKT módszerek, projekt módszer, kooperatív technikák stb.)*
- *Milyen tanulásszervezési formákat használt?*
- *A használt tanulásszervezési formák mennyire voltak hasznosak, eredményesek?*
- *Amennyiben az iskola céljai között meghatározott eljárások alkalmazása elsődleges szerepet kap, azok vizsgálata külön feladat. Például: frontális oktatási forma, önálló munkaforma, differenciálás, páros munka, csoportos munka (homogén, heterogén csoport, adaptív oktatás) stb.*
- *Milyen volt a tanulók érdeklődése?*
- *Milyen mértékű volt a tanulók bevonódása, aktivitása?*
- *Hogyan sikerült minden tanulót munkára inspirálni?*
- *Mennyire volt megfigyelhető szokásrend a tanórán/foglalkozáson a tanulók magatartásában?*
- *Milyen volt az óra, a foglalkozás előkészítése (eszközök bekészítése)?*
- *Hogyan határozta meg az óra/foglalkozás célját és hogyan sikerült azt a tanulókkal tudatosítani?*
- *Milyen volt a tanulók ráhangolása az órára/foglalkozásra?*
- *Milyen volt az óra/foglalkozás menetének logikája?*
- *Hogyan segítette az önálló tanulást?*
- *A pedagógus mennyire vette figyelembe az egyéni képességek közötti eltéréseket?*
- *Hogyan jelent meg a személyiségfejlesztés az órán/foglalkozáson? Milyen eszközök segítettek?*
- *Hogyan jelent meg a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás az órán / foglalkozáson?*
- *Az ellenőrzés, értékelés módja mennyire volt összhangban a tartalommal?*
- *Hogyan történt a tanulói produktumok (szóbeli és írásbeli) értékelése?*
- *Hogyan történt a tanulók tanulói értékelése?*
- *Hogyan történt a tanulók önértékelése?*
- *Mennyire voltak indokoltak a részösszefoglalások, hogyan jelent meg az összefoglalás?*
- *Mennyire volt előkészített a házi feladat?*
- *A vezető, irányító, segítő szerep mennyire volt indokolt az egyes munkafolyamatokban?*

- *Mennyire volt reflektív a pedagógus?*
- *Milyen volt a pozitív és negatív visszajelzések aránya?*
- *Milyen volt a pedagógus stílusa?*
- *Mennyire volt érthető a pedagógus kommunikációja?*
- *Milyen a pedagógus kérdéskultúrája?*
- *Milyen volt a pedagógus időgazdálkodása?*
- *Hogyan érvényesült a hálózatos tanítás a tanórán?*

Belső ellenőrzési ütemterv:

A tanév során felkészültünk a 2023. évi LII. tv. szerinti teljesítményértékelésre (TÉR), kidolgoztuk a pedagógusok helyi értékelési szabályzatát a 2025/26-os tanévre is. Ez alapján ellenőrzéseket folytatunk ennek szellemében. Az eddigiekben is végeztünk pedagógus értékelést, ezt bővítjük ebben a tanévben ki az alkalmak számának növelésével. Minden pedagógust folyamatosan ellenőrzünk, de az ellenőrzésbe közreműködőként a vezetőtársak mellett a munkaközösségvezetők is kaptak felkérést.

A TÉR-hez köthető óralátogatások időkerete és a felkért közreműködők az iskola Intézményi szabályzatában – annak mellékleteként – részletesen megtalálhatók.

Önértékelés:

A TÉR keretében a pedagógusok saját döntésük alapján végezhetik el, már nem kötelező feladat.

Tanfelügyelet:

Iskolánkban az 2023. novemberében és decemberében megtörtént az intézményi tanfelügyelet, az erre készült intézkedési tervek megvalósítása a munkaterv része.

Minősítő eljárás:

Iskolánkban a balassagyarmati feladatellátási helyeken az OH előírásai alapján, az OH felületén keresztül, az OH által megbízott szakértőkkel közösen történik. Mivel nem tanévre, hanem naptári évre szól, a pontos időpont ismerete nélkül még nem tudjuk, kinek mikor lesz.

VII. Általános tudnivalók

Szakmai munkaközösségek vezetői:

- osztályfőnöki munkaközösség: Knyazoviczki Jánosné mkv.
- humán munkaközösség: Orosz Bernadett mkv.
- pasztorális munkaközösség: Orosz Gábor mkv.
- reál és sport munkaközösség: Horthy Anna mkv.
- idegen nyelvi munkaközösség: Dudás Csaba mkv.
- alsós munkaközösség: Janzsóné Bagyinszki Adél mkv.

Területek felelősei:

- Munkavédelmi és tűzvédelmi: Agárdi György (megbízásos) és Baranyi Árpád
- Ifjúságvédelmi Csalló Gréta, Hugyecz Dorián
- Továbbtanulás/pályaorientáció: Trenyik Jánosné, Pető Zoltán
- Diákönkormányzat: Horváthné Tibay Éva
- Közösségi szolgálati munka: Knyazoviczki Jánosné

Várható pedagógus minősítés/vezetői, illetve intézményi tanfelügyelet:

- minősítés 2025-ben nem várható, 2026-ra még nem tudjuk, az OH csak novemberben teszi nyilvánossá a beosztást.

Osztályfőnökök és helyetteseik

osztály	osztályfőnök neve/helyettes
1.o.	<i>Janzsóné Bagyinszki Adél</i>
2.o.	<i>Csonka Henriett</i>
3.a	<i>Banda Bernadett Erzsébet</i>
3.b	<i>Novák Krisztina</i>
4.o.	<i>Szarvas Krisztina</i>
5.	<i>Horthy Anna</i>
6.	<i>Horváthné Tibay Éva</i>
7.a	<i>Orosz Gábor</i>
7.b	<i>Hugyecz Dorián István</i>
8.a	<i>Katulinné Kalácska Krisztina</i>
8.b	<i>Darócziné Lászlók Anette</i>
9.o	<i>Trenyik Jánosné</i>
10.o.	<i>Orosz Bernadett</i>
11.o.	<i>Bozsonyik Diána</i>
12.o.	<i>Knyazoviczki Jánosné</i>

1.sz melléklet

Az iskolában előforduló mérések összefoglaló táblázata évfolyamok szerint

Évfolyam	DIFER 2025.10.22.	Pályaválasztás	NETFIT	Kompetenciák mérése
				2026.03.13
				2026.06.05.
1.	2026.12.05-ig	-	-	szövegértés kompetencia 2026. május
2.	2026.12.05-ig	-	-	-
4.		-	-	szövegértés/matematika 2026.04.27-2026.05.29.
5.	-	-	2026.01.12. - 2026.05.06.	szövegértés/matematika 2026.04.27-2026.05.29.
			2026.06.19.	történelem/digitális kultúra 2026.04.27-2026.05.29.
6.	-	-	2026.01.12. - 2026.05.06.	szövegértés/matematika 2026.03.23-2026.04.30.
			2026.06.19.	természettudomány/idegen nyelv 2026.03.23-2026.04.30.
				történelem/digitális kultúra 2026.03.23-2026.04.30.
7.	-	-	2026.01.12. - 2026.05.06.	szövegértés/matematika 2026.03.23-2026.04.30.
			2026.06.19.	természettudomány/idegen nyelv 2026.03.23-2026.04.30.
				történelem/digitális kultúra 2026.03.23-2026.04.30.
8.	-	2025.09.17- 2025.10.09.	2026.01.12. - 2026.05.06.	szövegértés/matematika 2026.04.27-2026.05.29.
				természettudomány/idegen nyelv 2026.04.27-2026.05.29.
		2025.10.16	2026.06.19.	történelem/digitális kultúra 2026.04.27-2026.05.29.
9.	-	-	2026.01.12. - 2026.05.06.	szövegértés/matematika 2026.04.27-2026.04.30. és 2026.05.11-2026.05.29.
			2026.06.19.	természettudomány/idegen nyelv 2026.04.27-2026.04.30. és 2026.05.11-2026.05.29.
				történelem/digitális kultúra 2026.04.27-2026.04.30. és 2026.05.11-2026.05.29.
10.	-	-	2026.01.12. - 2026.05.06.	szövegértés/matematika 2026.03.23-2026.04.30.
			2026.06.19.	természettudomány/idegen nyelv 2026.03.23-2026.04.30.
				történelem/digitális kultúra 2026.03.23-2026.04.30.

11.	-	-	2026.01.12. - 2026.05.06.	szövegértés/matematika 2026.03.23-2026.04.30.
			2026.06.19.	természettudomány/idegen nyelv 2026.03.23-2026.04.30.
				történelem/digitális kultúra 2026.03.23-2026.04.30.

2.sz melléklet

Az iskola iskolaegészségügyi munkaterve

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

Munkaterv 2025/2026-os tanév

Orvos: Dr. Komócsi András

Tel: 35 505000/ 210

Rendelési idő:

H: 8:00-10:00

du: 14:00-15:00

K: 8:00-10:00

Sz: 8:00-10:00

Cs: 8:00-10:00

du: 14:00-15:00

P: 8:00-11:00

Iskolaorvosi rendelés: P: 11:00-13:00

Védőnő:

Baráth Viktória

Tel: 06-20/420-70-97

Rendelés helye:

Balassagyarmat, Szontágh Pál u.2. (Rendelőintézet)

Védőnői tanácsadás:

Baráth Viktória

hétfő 13-14-ig

Védőnői tanácsadás helye:

Védőnői Szolgálat, Madách u. 3.

Védőnői szűrés menetéről:

- anamnézis felvétele
- testi fejlettség vizsgálata (testsúly, testmagasság, mellkőrfogat mérése, percentilis értékeinek, a testtömeg-indexnek figyelemmel kísérése)

- érzékszervi szűrővizsgálatok végzése: látás (látásélesség, színlátás, kancsalság) hallás
- vérnyomás mérés (magas vérnyomás gyanújának felismerése)
- személyi higiénia ellenőrzése, az egészségkultúra alapjainak megbeszélése
- mozgásszervek vizsgálata (lúdtalp, hanyag testtartás, scoliosis, mellkasdeformitások korai felismerése érdekében)
- egyéni problémák, aktualitások megbeszélése
- további teendők megbeszélése

Orvosi vizsgálat menetéről:

- anamnézis felvétele
- aktuális problémák megbeszélése
- általános belgyógyászati vizsgálat
- mozgásszervi vizsgálat
- további teendők megbeszélése

SZEPTEMBER

- 1. osztályosok dokumentációjának rendezése névsorok készítése törzslapok átvétele, osztályonkénti csoportosítása, vidékről érkezett tanulók törzslapjainak rendezése.
- szülők levélbeli tájékoztatása az iskola-egészségügyi munkáról
- 2.-8. osztályosok dokumentációjának rendezése
- elköltözött, beköltözött tanulók törzslapjainak elküldése, kérése
- névsorok módosítása
- 6. osztály: MMR (kanyaró, rózsahimlő, fültőmirigygyulladás) elleni oltás szervezése, névsor készítése
 - szülők értesítése elektronikus naplón keresztül is az osztályfőnökök segítségével felvilágosító előadás az oltás fontosságáról
 - oltás lebonyolítása, adminisztráció
- 7. osztály: Hepatitis B (fertőző májgyulladás) elleni 1. védőoltás szervezése, névsor készítése
 - szülők értesítése az elektronikus naplón keresztül is az osztályfőnökök

segítségével

- felvilágosító előadás az oltás fontosságáról
- oltás lebonyolítása, adminisztráció
- Éves munkaterv megbeszélése
- 7. osztályban a Humán Papilloma Vírus (HPV) által okozott méhnyakrák megelőzésére kifejlesztett önkéntes oltás igényének felmérése
 - szülői levelek kiadása
 - oltóanyag rendelése
- Tisztasági vizsgálatok

OKTÓBER

- 6. osztályban MMR pótolások
- 7. osztályban Hepatitis B 2. oltás adása
- 7. osztályban a HPV oltás szervezése, lebonyolítása, adminisztráció
- 6. osztályban DiTaP (torokgyík, merevgörcs, számarköhögés) elleni védőoltás szervezése:
 - névsor készítése
 - szülők értesítése az elektronikus naplón keresztül is az osztályfőnökök segítségével
 - felvilágosító előadás az oltás fontosságáról
 - oltás lebonyolítása, adminisztráció

NOVEMBER

- 6. osztályban DiTaP pótolások
- 7. osztályban HPV és Hepatitis-B elleni pótolás
- 9. osztályban osztályfőnöki órán beszélgetés az életkori sajátosságokról, problémákról, társas kapcsolatokról
- 10. osztályban osztályfőnöki órán beszélgetés az egyéni és társas kapcsolatokról, szerelemről, együttjárásról
- 2. osztály védőnői szűrése és orvosi vizsgálat, melyről elektronikus naplón keresztül is

értésülnek a szülők a többi osztályoknál is.

DECEMBER

- 4. osztályban védőnői szűrővizsgálat megszervezése, orvosi vizsgálat lebonyolítása
- 12. osztály védőnői és orvosi szűrővizsgálata

JANUÁR

- 6. és 8.b osztályban védőnői szűrővizsgálat szervezése, orvosi vizsgálat lebonyolítása
- 8. osztályosok lapjainak átnézése
- 8. osztályokban:
 - Beszélgetés a serdülőkor aktuális kérdéseiről.
 - A szenvedélybetegségek kialakulásának veszélyei és megelőzése
 - Tisztasági vizsgálatok

FEBRUÁR

- Felvilágosító előadások a 12. osztályban:
 - fogamzásgátlás, AIDS és más nemi betegségek
 - abortusz és későbbi káros következményei
- 8.a osztály védőnői előszűrése:
- orvosi vizsgálat szervezése, lebonyolítása, beírása

MÁRCIUS

- Továbbtanulások megbeszélése
- 10. osztály védőnői előszűrése:
 - orvosi vizsgálat szervezése, lebonyolítása, beírása
 - beszélgetés a helyes életmódról, tisztálkodásról
- 6. osztály védőnői szűrés és orvosi vizsgálat szervezése, lebonyolítása
- 5. o. beszélgetés a személyi higiénáról, egészséges életmódról

- 7. osztályokban Hepatitis-B 3. oltás szervezése és lebonyolítása
- adminisztráció, oltási könyvek kiadása
- 9. osztályból a 16 éves tanulók védőnői és orvosi vizsgálata

ÁPRILIS

- 6. osztályban: osztályfőnöki órán beszélgetés a serdülőkori változásokról, a dohányzás fejlődő szervezetre gyakorolt káros hatásairól
- 7. osztályosok 2. HPV oltása
- 7. osztályokban: beszélgetés a dohányzás ártalmairól, a kor pszichés és testi változásairól, a mindennapi testmozgás fontosságáról
- 5. osztály: beszélgetés az egészséges életmódról, a serdülőkori változásokról
- 11. osztályban beszélgetés daganatos betegségek kialakulásáról, a mell és a here önvizsgálatáról
- Gondozottak ellenőrzése
- Tisztasági vizsgálatok

MÁJUS

- Elmaradások pótlása
- Szakorvosi vélemények visszakérése
- Pótszűrések 2. 4. 6. 8. 10. osztályokban
- Év folyamán elmaradt adminisztrációs munka végzése

JÚNIUS

- Következő tanévi oltóanyag igény felmérése
- Baleseti jegyzőkönyvek megkérdezése
- Szociálisan veszélyeztetettek egyeztetése
- Adminisztráció

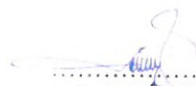
JÚLIUS

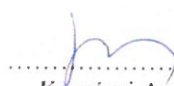
- Iskolaegészségügyi törzslapok átnézése
- Jelentés Iskolaegészségügyi munkáról c. jelentés elkészítése

AUGUSZTUS

- 8. osztályos törzslapok fénymásolása, kikérő ellenében postázása
- Szelektálás, rendezés, szekrények pakolása
- Iskolaéü munkaterv elkészítése a következő tanévre
- MMR, Hepatitis-B elleni oltóanyag igénylés leadása a kampányoltásokhoz
- Első osztályosoknak szülői tájékoztatók fénymásolása

Balassagyarmat, 2025.szeptember 01.


.....
Lavaj Árpád
Igazgató


.....
Komócsi András
Iskolaorvos



.....
Baráth Viktória
Iskolavédőnő

3.sz melléklet

A megújult továbbképzéseken résztvevők

Továbbképzésben résztvevők	Intézmény neve	Szak / továbbképzés neve	Tanulmány kezdete	Tanulmány vége	Kredit-érték	Tandij összege/ félév	Int-i támogatás	Önrész
Horváthné Tibay Éva	Pannon Egyetem Veszprém	digitális kultúra	2024.09.01.	2026.01.31.	120	-	-	-
Ágner-Dénes Renáta	Nemzeti Köszolgálati Egyetem	Nat 2020 szerinti középszintű és emelt szintű angol nyelvi vizsgák értékelése	2025.09.01.	2026.06.30.	30	-	-	-
Banda Bernadett	Nemzeti Köszolgálati Egyetem	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú szövegek (szépirodalmi, ismerettartalmú) feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	2025.09.01.	2026.06.30.	30	-	-	-
Baranyi Árpád	Nemzeti Köszolgálati Egyetem	A fizika tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	2025.09.01.	2026.06.30.	15	-	-	-
Bognár Csilla	Nemzeti Köszolgálati Egyetem	Multisport alapok a testnevelésben és diáksportban – játékok és kisértékek minden korosztálynak	2025.09.01.	2026.06.30.	30	-	-	-

	Oktatási Hivatal	Felkészítés érettségi vizsgaelnöki feladatak ellátására	2025.09.01.	2026.06.30.	40	100.000	80.000	20.000
Bozsonyik Diána	Nemzeti Köszolgálati Egyetem	Német nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	2025.09.01.	2026.06.30.	30	-	-	-
Csonka Henriett	Nemzeti Köszolgálati Egyetem	Tanítsunk tanulni! Az 1-4. osztályos integrált magyar nyelv és irodalom tanítása a 2020-as NAT szellemében	2025.09.01.	2026.06.30.	30	-	-	-
Dudás Csaba	Nemzeti Köszolgálati Egyetem	Nat 2020 szerinti középszintű és emelt szintű angol nyelvi vizsgák értékelése	2025.09.01.	2026.06.30.	30	-	-	-
Hugyecz Dorián	Oktatási Hivatal	Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben	2025.09.01.	2026.06.30.	30	-	-	-
Janzsóné Bagyinszki Adél	Nemzeti Köszolgálati Egyetem	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	2025.09.01.	2026.06.30.	30	-	-	-
Katulinné Kalácska Krisztina	Oktatási Hivatal	Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben	2025.09.01.	2026.06.30.	30	-	-	-
Orosz Bernadett	Nemzeti Köszolgálati Egyetem	Új kihívások, új válaszok a digitális világban – médiahasználat, digitális média továbbképzés	2025.09.01.	2026.06.30.	30	-	-	-
	Nemzeti Köszolgálati Egyetem	A magyar nyelv és irodalom tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	2025.09.01.	2026.06.30.	15	-	-	-

Pelczéder Melinda	Nemzeti Köszölgálati Egyetem	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	2025.09.01.	2026.06.30.	30	-	-	-
Szakai Beatrix	Nemzeti Köszölgálati Egyetem	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú szövegek (szépirodalmi, ismerettartalmú) feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	2025.09.01.	2026.06.30.	30	-	-	-