

Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium Ady Endre utcai Telephelye

2660 Balassagyarmat, Ady Endre utca 1/A.

OM azonosító: 032292

Feladatellátási hely kódja: 003



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	23	20	10
Matematika	5.	Általános iskola	30	29	-
Matematika	6.	Általános iskola	28	27	19
Matematika	7.	Általános iskola	15	13	-
Matematika	8.	Általános iskola	8	6	1
Szövegértés	4.	Általános iskola	23	20	10
Szövegértés	5.	Általános iskola	30	29	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	28	27	19
Szövegértés	7.	Általános iskola	15	13	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	8	6	1
Természettudomány	6.	Általános iskola	28	27	19
Természettudomány	7.	Általános iskola	15	13	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	8	6	1
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	23	23	17
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	12	11	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	6	5	1
Történelem	5.	Általános iskola	30	27	-
Történelem	6.	Általános iskola	28	26	19
Történelem	7.	Általános iskola	15	12	-
Történelem	8.	Általános iskola	8	6	1
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	30	27	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	28	26	19
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	15	12	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	8	6	1

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1385 (1332;1422)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1350 (1293;1405)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1294 (1259;1333)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1224 (1171;1286)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1433 (1282;1573)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1338 (1280;1420)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1359 (1282;1434)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1285 (1230;1338)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1171 (1112;1227)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1339 (1269;1408)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1281 (1234;1331)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1178 (1112;1244)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1402 (1335;1491)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1413 (1363;1484)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1277 (1240;1327)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1518 (1304;1714)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	1616 (1612;1620)
Történelem	5.	Ált. isk.	1422 (1367;1481)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1313 (1258;1385)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	1524 (1520;1526)

Történelem	7.	Ált. isk.	1240 (1185;1313)	1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1399 (1289;1535)	1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1373 (1314;1438)	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1247 (1206;1301)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1187 (1111;1282)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1443 (1364;1525)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	1572 (1568;1575)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	😞	😞
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😞	😞
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😞	😞
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😞	☹️
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	😞	😞
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😞	😞
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1385 (1332;1422)	☹️ 1302 (1259;1349)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1350 (1293;1405)	☹️ 1358 (1318;1402)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1294 (1259;1333)	☹️ 1393 (1337;1444)	☹️ 1411 (1356;1467)		
Matematika	7.	Ált. isk.	1224 (1171;1286)	☹️ 1444 (1372;1504)	☹️ 1372 (1276;1459)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1433 (1282;1573)	☹️ 1436 (1364;1486)	☹️ 1425 (1369;1492)		
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1338 (1280;1420)	☹️ 1337 (1284;1398)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1359 (1282;1434)	☹️ 1381 (1310;1439)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1285 (1230;1338)	☹️ 1347 (1304;1404)	☹️ 1369 (1317;1416)		
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1171 (1112;1227)	☹️ 1326 (1258;1400)	☹️ 1420 (1358;1484)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1339 (1269;1408)	☹️ 1388 (1317;1456)	☹️ 1404 (1354;1465)		
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1281 (1234;1331)	☹️ 1405 (1332;1468)	☹️ 1400 (1364;1442)		
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1178 (1112;1244)	☹️ 1448 (1378;1517)	☹️ 1437 (1389;1478)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1402 (1335;1491)	☹️ 1401 (1332;1458)	☹️ 1421 (1370;1472)		
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1413 (1363;1484)	☹️ 1417 (1334;1496)	☹️ 1447 (1362;1539)		
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1277 (1240;1327)	☹️ 1513 (1385;1690)	☹️ 1350 (1300;1399)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1518 (1304;1714)	☹️ 1382 (1319;1444)	☹️ 1484 (1257;1667)		
Történelem	5.	Ált. isk.	1422 (1367;1481)	☹️ 1370 (1325;1425)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1313 (1258;1385)	☹️ 1368 (1315;1429)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1240 (1185;1313)	☹️ 1398 (1348;1456)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1399 (1289;1535)	☹️ 1293 (1219;1375)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1373 (1314;1438)	😊 1280 (1229;1339)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1247 (1206;1301)	☹️ 1343 (1302;1407)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1187 (1111;1282)	☹️ 1464 (1316;1563)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1443 (1364;1525)	☹️ 1411 (1288;1491)			

😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	20,0	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	37,9	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	92,6	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	84,6	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	66,7	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	25,0	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	27,6	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	63,0	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	100	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	85,2	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	100	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	83,3	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	47,8	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	90,9	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	60,0	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,1	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	69,2	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	83,3	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	83,3	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	25,9	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	96,2	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	83,3	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	83,3	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	59,3	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	37,0	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.