



HATÁRTALANUL!



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG



BETHLEN GÁBOR
Alapkezelő Zrt.

A Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium pályázata

HAT-KP-1-2025_1-001135 Határtalanul! program

A kirándulás megvalósítási időpontja: időpontja: 2026.05. 18-22



A Király-hágónál

A Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium sikeresen pályázott a HAT-KP-1-2025_1-001135 Határtalanul! programban.

Ebben az évben 44 tanuló és 5 pedagógus utazhatott Erdélybe. 4

A pályázat neve: “Székelyföld szívében tavak és legendák nyomában”

A pályázat rövid összefoglalása:

Nevelési cél: Határon átvélő magyar kapcsolatok erősítése, az egy nemzethez való tartozás érzésének elősegítése fontos célkitűzésünk volt. Szerettük volna tudatosítani a diákjainkban, hogy a nemzet nem egy országhatárokhoz kötött, hanem egy kulturális, történelmi, néprajzi egység. Fontos volt számunkra, hogy a gyakorlatban tapasztalják meg a székelyek kultúráját és annak sokszínűségét.

Oktatási cél: A természeti, a történelmi, irodalmi és művészeti ismeretek felelevenítése, elmélyítése különös tekintettel Benedek Elek meseíró munkásságára emlékezve. A trianoni békediktátum hatásának elemzése, bemutatva az ott élő magyarság sorsát és a Székelyföldön élő magyarok mindennapi életét és jelenleg is szoros kapcsolatát az anyaországgal.

A kirándulás megvalósítási időpontja: időpontja: 2026.05. 18-22

Előkészítő szakasz bemutatása:

Az utazás legintenzívebb szakaszában a gyermekeket folyamatosan tájékoztattuk az utazási előkészületekről, programokról, majd indulás előtt 1-2 héttel egy szülői tájékoztatót küldtünk ki a tanulmányi kirándulással kapcsolatos tudnivalókról.

Májusban az **Okos Doboz digitális** feladatgyűjtemény segítségével a tanulókkal megismertettük Erdély földrajzát, történelmét, a terület kultúrájának sajátosságait. A gyerekeknek megmutattuk a weboldalt és kipróbáltuk a feladatokat. A kirándulással kapcsolatos előzetes feladatok kiosztására is itt került sor. Az előkészítő óra során hasznosítottuk Határtalanul Barangoló tartalomtárban foglaltakat: Csíksomlyó, Gyergyószerházi.



2026.május 08-án Budapestre utaztunk a **Magyarság Házában** tartott előadásra. Itt egyrészt megismertük az intézmény korábbi és jelenlegi programjait, másrészt a Kárpát - medencében élő magyarság csoportjait, történelmi hagyományait és mindennapjait próbálták egy előadás keretében bemutatni. Kapcsolódó programként ezen a napon megnéztük a Szent István Bazilikában a Szent Jobbot és egy kis városnéző sétán vettünk részt, mert elgyalogoltunk a Parlamenthez is.



2026 június 3-án felkerestük **a várpalotai Trianon Múzeumot**, valamint részt vettünk a múzeum által megtartott múzeumpedagógiai foglalkozáson.



Záró szakasz: Miután megérkezünk a kirándulásról egy értékelő órát tartottunk, ahol mindenki elmondhatta és feleleveníthette az utazás számára legszebb pillanatait, tanulságait. A 7.b osztályosok technika órán azt a feladatot kapták, hogy az emlékeiket rajzokban fejezzék ki, közülük többen a székelykapu megrajzolását választották, míg mások a Békás-szoros és a hegyek vadságát próbálták a rajzokon megjeleníteni. Az általunk meglátogatott helyszínek közül az Okosdoboz Barangoló felületén található feladatokat közösen megoldottuk (pl.Vulkánok nyomában, Erdély nemzetiségei, Vallási élet Erdélyben, Erdély városai.). A témanapot előkészítettük.

2026.06.18. Témanap. Az 5-11 osztályos diákok számára szervezett témanap jól sikerült. Az előadások előtt a megrendelt kürtőskalácsok kiosztására került sor. Majd a tornateremben filmek, videók vetítése, képek, legendák felolvasása és élménybeszámolók után egy Kahoot! kvíz segítségével zártuk az idei kirándulást. A jelenlévők szerint egy tartalmas napot tölthettünk együtt az összetartozás élményének felidézésével.





Az utazás állomásai:

Az öt napos utazás állomásai a következők voltak: Király-hágó, Bánffyhunяд, Gyergyószentmiklós, Békás-szoros, Gyilkos-tó, Gyergyószárhegy, Gödüc, Madéfalva, Csíksomlyó, , Szent Anna-tó, Parajd, Oroszhegy Barót, Vargyas, Székelyudvarhely, Farkaslaka, Parajd, Szováta, Körösfő. A helyi gyerekekkel való személyes találkozást Oroszhegyen a Petőfi Sándor Általános Iskolában és Baróton sikerült megvalósítani.

A kirándulás programjának bemutatása:

1.nap Utazás Székelyföldre

2026. május 18-án 44 diákunk és 5 tanárunk indult erre az izgalmasnak ígérkező erdélyi tanulmányútra. Az idegenvezetőnk már itt Balassagyarmaton csatlakozott a csoporthoz. Programjaink első állomása a **Király-hágón** kezdődött, ahol egy rövid pihenőre álltunk meg és első fotónkat készítettük „Erdély kapujában”.



A hágó után **Bánffyhunyardon** beiktattunk egy új programot és megnéztük a 13. századi gótikus református templomot, amit belülről a 16.századi festett kazettás mennyezet díszít. Itt a helyi gondnok részletesen mesélt a templom történetéről és a felújításról. Természetesen a gyerekeket jobban érdekelték a településen lévő **Cifra paloták**: A település szélén és főútja mentén látható, extravagáns, fényűző díszítésű modern paloták a helyi roma közösség gazdagságát és sajátos építészeti stílusát mutatják be. Ezen a napon a hosszú út miatt útközben csak technikai szünetek miatt álltunk meg.

Gyergyószentmiklóson a szálláshelyünkön meleg és bőséges vacsorával fogadtak, valamint kényelmes szobák vártak ránk.



2. nap: Élmények Gyergyóban

Reggeli után a **Békás-szorosba** indultunk, mert az időjárás kedvezőnek bizonyult. Magas függőleges sziklafalak között sétáltunk a szerpentin úton, mellettünk pedig a Békás patak hatalmas erejét figyelhettük meg. Megbeszéltük a szoros kialakulásának természeti okait és gyönyörködtünk a látványban. Visszafelé a **Gyilkos-tónál** adtunk egy kis szabadidőt, de előtte az idegenvezető elmesélte a tó legendáját. A hegyomlással keletkezett tóból kiálló a fenyőcsonkok lassan elkorhadnak, de a tó szépsége így is mindenkit lenyűgözött.







A következő programunk a **gyergyószárhegyi reneszánsz Lázár kastély** megtekintése volt, ami 1450 és 1532 között épült itt nevelkedett Bethlen Gábor későbbi erdélyi fejedelem. A helyi idegenvezető elmesélte az épület történetét majd önállóan néztük meg az épületeket és a kiállításokat.





Következő programunk egy helyi gazdaságának a felkeresése volt **Gyergyószárhegyen**. A gazdálkodó és munkatársai gyakorlottan és vendégszeretően várták csoportunkat. A kocsikázás előtt, lovagoltunk, állatokat etettünk és egy bőséges falusi vendéglátásban volt részünk a központi gazdaságban. Itt helyben készített finomságokkal (kenyérrel, sajtokkal, többféle kolbásszal, szalonnával, padlizsánkrémmel, zakuszkával) vendégelték meg bennünket a gazdaságban segédkező a közeli gyermekotthonban élő gyerekek. A vendéglátás után a **gödüci esztenára** is sikerült lovasszekerekkel kikocsikázni, ahol a sajtkészítéssel az állatok gondozásával, az itt dolgozó pásztorok életével ismerkedtünk meg csodálatos természeti környezetben. Mindannyiunknak nagyon érdekes volt látni, hogy a helyiek, milyen szorosan kötődnek a természethez és láthattuk, hogy az állatokkal

való életmód milyen szép, de nehéz munkát kíván meg az itt élő emberektől.









Este a szálláson a **Katorzsa néptáncgyűttessel** zenés-táncos mulatságon vettünk részt. A táncosok segítségével végül nagyon jó hangulat kerekedett, amit a gyerekek is

nagyon élveztek. Előtte bőséges vacsora volt a szálláshelyen.





3. nap: Csíki medence, Hargita megye

Először a buszon az idegenvezető segítségével megemlékeztünk a **Madéfalvi veszedelemről**, elmesélte hogy milyen borzasztó dolgok történtek itt. A madéfalvi **Siculicidium-emlékmű** az 1764-es székely mészárlás áldozatainak állít emléket a szabadságvágy és nemzeti összetartozás jelképe. A buszról leszállva elolvastuk az emlékművön látható feliratot, majd majd koszorút helyeztünk el és imát mondtunk az elhunytakért.





Ezt követően felkerestük a **Csíksomlyói kegytemplomot**, és a **csodatevő Mária szobor** elé járultunk, közösen imádkoztunk a családjunkért, iskolánkért és minden magyar emberért. Miután a templomból kijöttünk összejöttünk az előző napi vezetőnkkel, aki Böjte Csaba tanítványaként elintézte, hogy a ferences testvérrel beszélgethessünk. Nagyon kedvesen fogadott bennünket beszélgetett velünk és végül mindennapi hitéleti

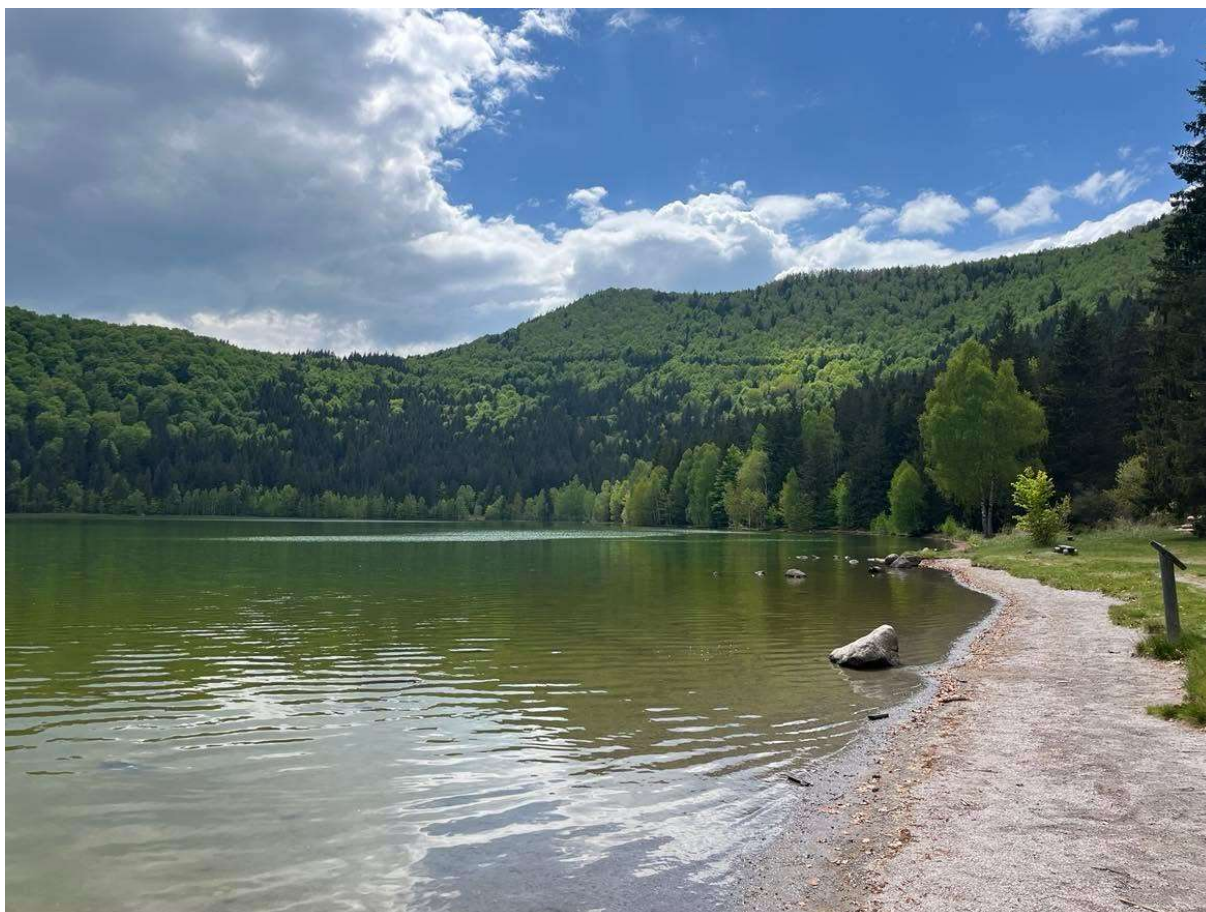
jó tanácsokkal látott el bennünket.







További utunk a **Szent-Anna tóhoz** vezetett, ahol legyalogoltunk a vízhez. A tóparton megbeszéltük a terület geológiáját és elmeséltük a helyiek által emlegetett legendát. Szerencsénkre az idő úgy alakult, hogy vezetővel megnézhattuk a **Mohos-tőzeglápot** is, ami egy jégkorszakba visszanyúló időutazásnak is tekinthető, hiszen az élővilága szorosan kapcsolódik ehhez a földtörténeti időszakhoz. A nagy távolság miatt késő estére értünk a szállásunkra Parajdra, de előtte egy étteremben megvacsoráztunk.







4. nap: Erdővidék

A nap kezdetén egy rövid bemutatkozó látogatást tettünk **Oroszhegyen a Petőfi Sándor Általános Iskolában**, ahol a helyi hetedik osztályos diákokkal beszélgethettünk. Itt először az igazgató úr fogadott bennünket és egy igen érdekes, ismertetőt adott a magyarság jelenlegi helyzetéről. Ő családja kutatóként és történelem tanárként nagyon sok információval rendelkezik a környék történelméről, amit röviden, tömören de humoros formában próbált a gyerekeknek átadni. Nagyon jól éreztük magunkat.





Ezt követően tovább haladtunk **Vargyasra**, ahol megnéztük és meghallgattuk a történetét a Makovecz Imre készítette református templomnak.



Innen **Barótra** utaztunk a **Szabó Dávid Technológiai Líceumba**, ahol a helyi magyar gyerekek egy előadáson mutatták be iskolájukat és a környék nevezetességeit, mi pedig meséltünk a Palóc kultúráról és vidékünkéről, iskolánkról. Megajándékoztuk vendéglátóinkat az általunk vásárolt sportszerekkel, könyvekkel, édességekkel.



Visszafelé **Székelyudvarhelyen** sétáltunk, megnéztük a legfontosabb épületeket és szobrokat majd az Emlékezés Parkjában játékos formában mutattuk be a szoborparkban látható 13 fontos történelmi személyiség életét az internet segítségével.



Utána **Farkaslaka** felé indulunk, ahol Tamási Áronra emlékeztünk és megkoszorúztuk a sírját. A buszon felolvastuk az egyik történetét és beszéltünk a legismertebb művéről az Ábel trilógiáról. Visszafelé megálltunk egy rövid időre Korondon az erdélyi magyar népművészeti termékekből ajándékot vásárolni. Este vacsora.





5. nap: Sóvidék

Parajdon a reggeli után elmeséltük az elmúlt év tragédiáját. Beszéltünk a helyiek nehéz helyzetéről és a jövőbeli lehetőségekről. Innen **Szovátára** tartottunk, ahol megnéztük a sós vizű **Medve-tavat**, elsétáltunk a sódómokhoz, elmagyaráztuk a természeti kialakulásukat és meséltünk a legendáról. Nagyon szépen felújították a tó környékét, ami a gyerekeknek is tetszett, de a hosszú utazás miatt itt sokat nem időzhettünk.

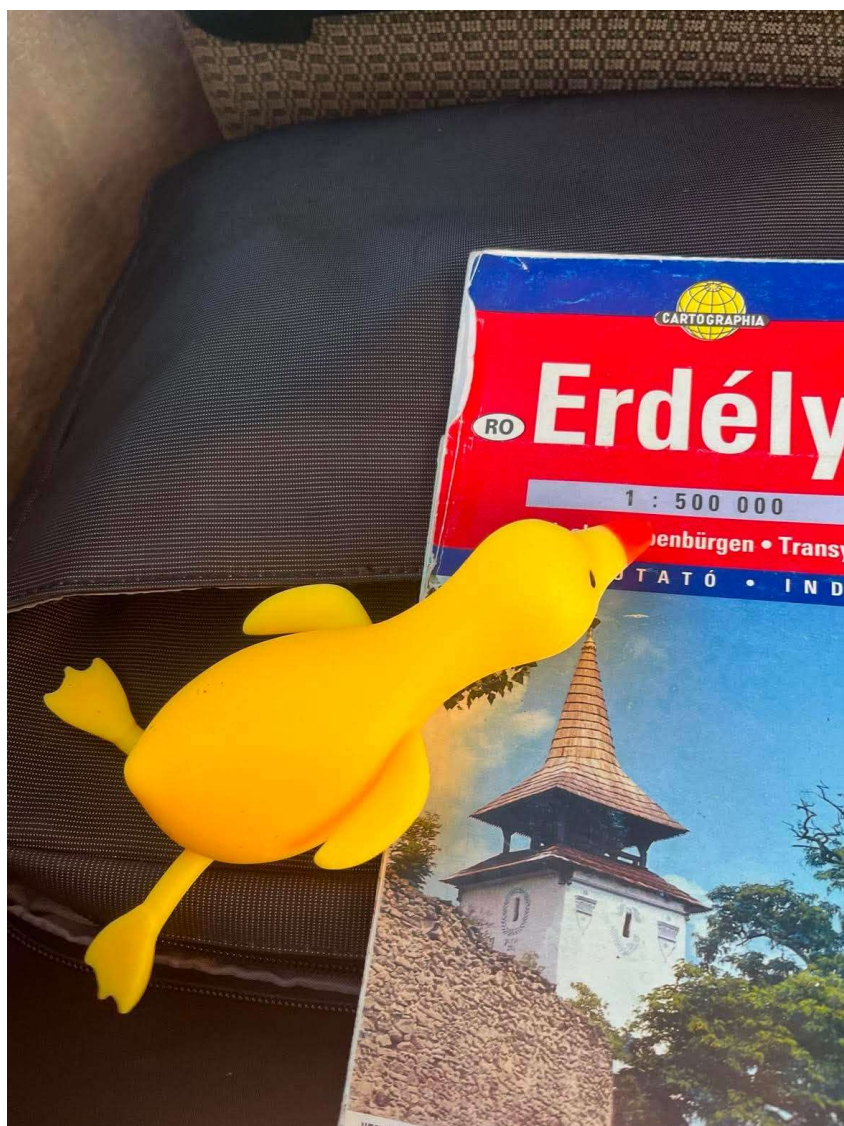


Hazautazás közben játékos vetélkedőt szerveztünk az utazás legfontosabb helyszíneit, történelmi időpontjait személyeit és a számunkra legizgalmasabb történéseit felelevenítve. Helyben vásárolt édességgel jutalmaztuk a legügyesebbeket. Saját szórakoztatásunkra a gyerekek előadókészségét és kreativitását igénybe véve rap szöveget lehetett írniuk, megadott szempontok szerint, amit nagy meglepetésünkre többen elő is adtak. A Király-hágót elhagyva átléptük a határt és nagyon szép élményekkel tértünk haza.

Ez a kirándulás minden diákunk számára egy fontos tanulságot rejtegetett, amit könyvekből nehezen lehet megtapasztalni, megérteni, hiszen rájöhettek, hogy a magyarság az egész Kárpát-medencében jelen van és akár itt Erdélyben is mindenhol otthon érezhetjük magukat. Megtapasztalhatták azt, hogy a székelyekkel is egy nemzet vagyunk, hiszen ahogyan ők is elmondták nekünk, mindannyian magyarul érzünk, gondolkodunk és álmodunk!

Köszönjük ezt a tartalmas és szívet melengető utazást mindenkinek!

Horthy Anna tanárnő



MEGVALÓSULT
A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG

MEGVALÓSULT MAGYARORSZÁG
KORMÁNYÁNAK TÁMOGATÁSÁVAL

2026.