



OM azonosító

032292

**A
Szent Imre
Katolikus Általános Iskola és Gimnázium
munkaterve
a
2026/2027-es tanévre**

Balassagyarmat, 2026. 09. 01.

főigazgató



Tartalomjegyzék

Legitimáció.....	3
I. A tanév rendje	4
I/1. Legfontosabb iskolai rendezvények (Programterv)	6
I/2. Értekezletek/konferenciák	9
I/3. Bemutató órák.....	9
I/4. Szülői értekezletek, fogadóórák, tájékoztatók	9
I/5. Nyílt napok	10
II. Személyi adatok 2026. szeptember 1-jén.....	10
II/1. Dolgozók:.....	10
II/2. Tanulók:	11
II. Oktatás – nevelés	11
III/1. Kiemelt célkitűzések:.....	11
III/2. Főbb feladatok:	12
IV. Egyéb feladatok/programok	12
IV/.1. Lelkiségi célok, feladatok, programok.....	12
IV/2. Ünnepek, műsorok, megemlékezések	14
IV/3. A DÖK által szervezendő, ill. által támogatott programok.....	15
IV/4. A pedagógiai program megvalósításának részterületei.....	16
IV/5. Belső továbbképzés.....	16
IV/6. Külső továbbképzés.....	17
IV/7. Táborok, tanulmányi kirándulások.....	17
IV/8. A szülőkkel való kapcsolattartás	17
IV/9. Kulturális -, és sportélet, hagyományaink ápolása	18
IV/10. Tanórán kívüli foglalkozások.....	18
IV/11. Egészségmegőrző tevékenység	18
V. Intézményi programok (munkaközösségek éves tervei alapján)	19
VI. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége.....	19
Óralátogatások.....	19
VII. Általános tudnivalók	22
1.sz melléklet.....	23
2.sz melléklet.....	24

Legitimáció

Intézmény neve, címe, OM azonosító:	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium 2660 Balassagyarmat, Szabó L. u. 1. 032292
Legitimációs eljárás	
A tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat az intézmény munkatervével kapcsolatos véleményezési jogát gyakorolta: <i>Németi Zsuzsanna</i> aláírás	A Szülői Közösség az intézmény munkatervével kapcsolatos véleményezési jogát gyakorolta: <i>Szedai-Lovász Erőke</i> aláírás
A dokumentum jellege: a teljes dokumentum az intézményen belül a munkavállalók számára nyilvános Programterv: nyilvános	
Érvényessége: 2026. szeptember 01. – 2027. augusztus 31.	
A munkatervet a nevelőtestület bevonásával készítette: Lavaj Árpád főigazgató	

I. A tanév rendje

A tanév, a tanítás első napja: 2026. szeptember 01. (kedd)

A tanítás **utolsó napja** a
középfokú iskola befejező

évfolyamán: 2027. április 30. (csütörtök)

A tanítás utolsó napja: 2027. június 18. (péntek)

Tanévnyitó:

általános iskola: 2026. 09. 01. 10.00 óra

gimnázium: 2026. 09. 01. 08.00 óra

Tanévzáró:

2027. 06. 25. 08 óra (gimnázium)

2027. 06. 25. 10 óra (általános iskola)

Őszi szünet:

2026. október 26-tól 2026. október 30-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 02. (hétfő)

Téli szünet:

2026. december 21-től 2026. december 31-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 04. (hétfő)

Az első félév

2027. január 22-ig tart, a félévi értesítők kiosztása: 2027. január 29.

Tavaszi szünet:

2027. március 25-től 2027. április 02-ig tart

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 05. (hétfő)

Első évfolyamra a tanköteles tanulók

beíratása: 2027. április 22-23.

Belső vizsgák:

2027. április-május

Középiskolai felvételi

Tanulmányi eredmények alapján

Osztályozóvizsgák:

igény szerint

Érettségi írásbeli vizsgák:

október-novemberi:

2026. október 12-22.

május-júniusi:

2027. május 03-24.

Érettségi szóbeli vizsgák:

október-novemberi emelt szintű:

2026. november 05-09.

október-novemberi középszintű:

2026. november 16-20.

május-júniusi emelt szintű:

2027. június 02-09.

május-júniusi középszintű:

2027. június 14-30.

NETFIT mérés ideje: 2027.január 08.-2027.május 05.

feltöltési határideje: 2027. június 11.

Témahetek:

Diákok hangja

2026. szeptember 14. – október 22.

Magyar Diáksport Napja

2026. szeptember 25.

Pénz 7" Pénzügyi és vállalkozói

2027. március 01-05.

Digitális témahét

2027. április 05-09.

Fenntarthatósági Témahét

2027. április 19-23.

Mérések (Kompetencia, DIFER)**Kompetencia:**

A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor (1.sz melléklet)

A mérések előzetes eredménye: 2027. június 11.

DIFER:

Felmérése az érintetteknek: 2026. október 09.

Adatszolgáltatás a Hivatalnak: 2026. október 22.

Vizsgálatok elvégzése: 2026. december 7. (1.sz melléklet)

A mérésben érintett évfolyamok és mérési területek:

1. évfolyam: DIFER

2. évfolyam: DIFER

4. évfolyam: szövegértés, matematika;

6.; 8. és 10. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv

Tanítási napok száma: 180 nap

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása, munkarendtől való eltérések

<i>Események</i>	<i>Ált. Iskola</i>
Zarándoklat pedagógusoknak, dolgozóknak	1
Lelki nap pedagógusoknak	1
Pályaorientációs nap	1
Szent Imre Napok 2. nap (DÖK)	1
Nevelési értekezlet	1
Összesen	5

I/1. Legfontosabb iskolai rendezvények (Programterv)

2026 szeptember						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2026 október						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026 november						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2026 december						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2027 január						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2027 február						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

2027 március						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2027 április						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2027 május						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2027 június						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Iskolai események, rendezvények, fontos dátumok

Tanévnyitó szeptember 01.
Szülői Munkaközösség értekezlete október 05.
56-os megemlékezés október 22.
Szent Imre Napok (SZIN) november 5-6.
Szalagavató a 12. évfolyamosoknak november 14.
Pályaválasztási-pályaorientációs nap november 19.
Nyílt nap gimnazistáknak november 27.
I. félév vége január 22.
Jótékonyági est január 23.
Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja február 25.
Ovisok számára nyílt nap március 04.
Március 15-i megemlékezés március 12.
Költészet napja április 12.
Holocaust áldozatainak emléknapja április 16.
Beiratkozás az 1. évfolyamra április 22-23.
Gimnazisták ballagása április 30.
Nemzeti összetartozás napja június 04.
Utolsó tanítási nap június 18.
8. évfolyamosok ballagása június 18.
Tanévzáró Te Deum június 25.
Beiratkozás a gimnáziumi osztályokba június 25-26.

Tanítási szünetek, tanítás nélküli munkanapok

Pedagógusok lelki napja október 12.
Nevelési értekezlet október 20.
Őszi szünet október 26-tól október 31-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. szünet utáni első november 3.)
Téli szünet december 22-től december 31-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap december 19. szünet utáni első január 5.)
Zarándokút iskolai dolgozóknak március 24.
Tavaszi szünet március 25-től április 02-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap március 24. szünet utáni első április 05.)
Nevelési értekezlet május 14.
Pünkösdi hétfő május 17.

Diákok számára szervezett kötelező programok

Szüreti forgatag és palacsinta fesztivál gimnáziumban szeptember 18. általános iskolában szeptember 21.

Európai és Magyar Diáksport Napja szeptember 25.

Hangyaavató október 16.

Adventi lelkinap diákoknak november 30.

Karácsonyi műsor december 18.

Farsang a gimnazistáknak január 29.

Farsang az általános iskolásoknak február 05.

Húsvét előtti lelkinap diákoknak március 23.

Kirajzás június 14.

Tehetségnap június 15.

Témanap június 16-17.

Pedagógusok számára szervezett programok, melyek miatt a tanítás rövidített

Zarándokút iskolai dolgozóknak november 30. (délelőtti lelkinap a diákoknak, 12 óra körül végeznek)

Félévzáró értekezlet február 01. (csak az első 6 óra van tartva)

Családokkal közösen szervezett programok

Adventi családi nap december 11.

Húsvéti családi nap március 18.

Tantermen kívüli digitális munkarend

Gimnazistáknak május 04-08. (az általános iskolai osztályokban jelenléti oktatás folyamatos)

A naptárban nem szerepelnek a szülői értekezletek, a kompetenciamérések, az érettségi vizsgák, a versenyek, a belső vizsgák, a misék, a témahetek, a kirándulások, illetve az előre nem ismert programok.

Ezekről az eseményekről az érintettek (diákok és szülők) tájékoztatást kapnak.

I/2. Értekezletek/konferenciák

I/2.1. Nevelőtestületi értekezletek

augusztus 19.	Alakuló értekezlet
augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet
január 21.	Félévi osztályozó értekezlet
február 01.	Félévi értekezlet, a félév értékelése
április 29.	12. évfolyam osztályozó értekezlet, érettségi előkészítése
június 17.	Év végi osztályozó értekezlet
június 30.	Tanévzáró értekezlet

A fentiekén kívül évfolyam/osztályértekezlet, az adott évfolyamon/osztályban tanítók számára, illetve tájékoztató értekezlet minden pedagógusnak, valamint konkrét témához köthető értekezlet az érintetteknek alkalom szerint.

I/2.2. Iskolavezetői értekezletek

Hetente egy alkalommal – minden hétfőn

I/2.3. Kibővített iskolavezetői, munkaközösség-vezetői értekezletek

Havonta egy alkalommal – hónap első hétfőjén

I/2.4. Munkaközösségi értekezletek

Havonta egy alkalommal

I/3. Bemutató órák

Munkaközösségenként: évi két alkalommal, óra + megbeszélés

I/4. Szülői értekezletek, fogadóórák, tájékoztatók

Szülői értekezletek:

- | | |
|------------------|-------------------|
| • Szeptember 11. | elsősöknek |
| • Szeptember 18. | ált. iskolásoknak |
| • Szeptember 21. | gimnazistáknak |
| • Február 01. | ált. iskolásoknak |
| • Február 08. | gimnazistáknak |

Szülői értekezlet a fentiektől eltérő időpontban is lehetséges, osztályfőnökkel előre egyeztetett időpontban és indokkal.

Fogadóórák:

Iskolánk SZMSZ-e szerint a szülők a tanárokkal előre egyeztetett időpontban, igény szerint, illetve a szülői értekezletek előtt.

I/5. Nyílt napok

- 2026. november 27. leendő gimnazistáknak
- 2027. március 04. leendő elsősöknek

II. Személyi adatok 2026. szeptember 1-jén

II/1. Dolgozók:

a) Aktív pedagógusok száma:

teljes munkaidőben:	16+13=29 fő
részmunkaidőben:	3 fő
óraadók:	1 fő

b) NOKS-os dolgozók és munkakörük száma:

teljes munkaidőben összesen:	6 fő
ebből pedagógiai asszisztens:	1 fő
rendszergazda:	1 fő
könyvtáros:	1 fő
iskolaitkár:	2 fő
laboráns:	1 fő

c) Technikai dolgozók száma:

teljes munkaidőben:	8 fő
részmunkaidőben:	2 fő

d) GYES-en, GYED-en, szülési szabadságon, tartós betegállományban, illetve tartósan távol lévők száma:

- 1 fő tanító

e) Hitoktatóink:

- Orosz Gábor
- Banda Bernadett
- Galba Viktorné (külsős óraadó)
- Dudás Csaba

f) Előző tanévhez képest új dolgozóink:

- Farkas Zoltán József (óraadó)

g) Előző tanévhez képest munkakörváltozás, munkakör kiegészítés:

- egy fő megszerezte új diplomáját (Horváthné Tibay Éva) informatikából, így a magyar mellett már ezt is tudja hasznosítani

h) Előző tanévhez képest távozott:

- Csonka Gábor
- Csonka Henriett
- Novák Krisztina
- Pálinkásné Lantos Éva

II/2. Tanulók:

Létszám: (szept.1.)

Általános iskolás:	179 fő	1-8.
Középiskolás:	171 fő	7-12. évfolyam

Osztályok száma:

Általános iskolai:	9 db	1-8. évf.
Középiskolai:	6 db	7-12. évf. gimnázium

II. Oktatás – nevelés

III/1. Kiemelt célkitűzések:

- Az okoseszközök, valamint a tiltott és korlátozottan használható eszközök figyelemmel kísérése;
- A pedagógusok továbbképzésének figyelemmel kísérése a Nemzeti Közzolgálati Egyetem és az OH szervezése alapján;
- A gyermek- és ifjúságvédelmi szabályzatban foglaltak figyelemmel kísérése, betartása és betarttatása;
- Határozott fellépés a diákokat fenyegető veszélyek ellen (lelki, nyelvi, környezeti, személyes képernyők, stb.);
- A tanulókat érintő problémák megértő feltárása, orvoslása;
- A diabétesszel élő, valamint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek, tanulók egészségének felmérése, illetve a szülők tájékoztatása a törvényi változásokról;
- Az iskola lehetőségeinek jobb kihasználása (pl. tanulmányi versenyeken való részvétel, nyelvvizsgákon való magasabb részvétel, csapatépítés, stb.);
- A keresztény értékek közvetítése a tanulók számára tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon egyaránt;
- Az érzelmi nevelés alkalmazása a mindennapok tanítási gyakorlatában;
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, az ehhez kapcsolódó EFOP-3.1.5 projekt fenntartása;
- Az éves munkatervben, illetve a vezetői programban leírt és meghatározott célok, feladatok elérése, végrehajtása;
- Az intézményi kapcsolattrendszer ápolása, kibővítése, a meglévő és már kialakult hagyományok őrzése;
- Az iskola hitéletének további erősítése;
- A Fenntartói intézkedési tervben foglaltak következetes véghezvitele;
- A Fenntartói ellenőrzés során feltárt hiányosságok pótlása, a fejlesztések megvalósítása;
- A megújult mérések bevezetése és lebonyolítása;

Mindezekon kívül természetesen a továbbiakban is kiemelt figyelemmel kísérjük a következő pontokat:

- Tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés;
- A kompetenciamérések eredményeinek elemzése, különös tekintettel az eddigi eredményekre;

- Jogszabályi változások figyelemmel kísérése és ismertetése a tantestülettel;
- Az érettségi vizsgák elemzése (munkaközösségi szinten is);
- Az őszi nagy statisztika elkészítése (KAPI-nak is!);
- Az adminisztrációs fegyelem betartása, a munkafegyelem megkövetelése, az eKréta rendszer szélesebb körű ki- és felhasználása;
- Hátrányos helyzetű tanulók mentorálása, felzárkóztatása;
- Testvériskolai kapcsolatok kialakítása, egyházi iskolákkal kapcsolattartás;
- Városi óvodákkal kapcsolatok fejlesztése, ápolása;
- Határozott fellépés a diákok által okozott rongálásokkal szemben;
- A közösségi szolgálat adminisztrálása;
- Hagyományápolás és esetleg új teremtése;
- A kiemelkedő teljesítményű tanulók és pedagógusok jutalmazása (tárgyjutalom és/vagy jutalomutazás).

III/2. Főbb feladatok:

- Organikus pedagógia beépítésének folytatása a mindennapi gyakorlatba;
- CSÉN foglalkozások folytatása;
- Érzelmi nevelés;
- Életképes nyelvtudás
- Hálózatos oktatás
- Szöveges értékelés magatartásból és szorgalomból
- Módszertani fejlesztés, továbbképzéseken való részvétel
- A kompetenciamérés eredményeire tett intézkedési tervben foglaltak teljesítése
- Közösségépítés, egységes szemlélet kialakítása

IV. Egyéb feladatok/programok

IV/1. Lelkiségi célok, feladatok, programok

Az iskola pasztorális életében jelentős változást hozott az elmúlt időszak, mivel létrejött az iskolalelkési hivatal, illetve a pasztorális munkaközösség. Az előző tanévben új iskolalelkész érkezett, aki rendszeres jelenlétével sokat segített a diákok (és a pedagógusok) lelki életének rendezésében.

Egy személyesebb misehallgatási módszert vezettünk be az elmúlt tanévben. A diákok osztálymiséken vehettek részt, melyek során jobban megismerhették a szentmise részeit és a ministrálást, hiszen mindig az adott osztályból kerültek ki a szolgálattevők. A prédikáció is sokkal személyesebb és hatékonyabb lett (megteremtve akár az interaktivitást is). A helyszín is változó, lehetett a templom, osztályterem, vagy plébánia helyisége. Ezzel eggyel csökkent az órarendi órák száma, nincs már „miseóra”, mivel a hittanórákba építjük be, ami így egyben

a celebráló atya mellett felügyeletet is biztosít a hittant oktató tanár személyében. Az órarend kialakításakor arra is figyeltünk, hogy az adott osztályfőnököknek is legyen lehetősége részt venni osztályának miséjén. Az előkészületi órák szerepe is nagyon fontos, hiszen ezzel a diákok lehetőséget kapnak akár a hangszeres szolgálatra, a hangszer nélküli éneklésre, de a csendes misék formai sajátosságait is megismerhetik, saját könyörgéseket is fogalmazhatnak stb.

Az osztálymisék száma osztályonként és félévente 2-2, ami a teljes évben a négy felsős és hat gimis osztályt érinti; ez mindösszesen 40 mise a 36 tanítási hétre. Így tehát hetente legfeljebb 2 osztálymisét celebrál az atya, hétfői és/vagy csütörtöki napokon. Az órarendet is így alakítottuk, minden osztálynak van e két nap valamelyikén hittanórája.

Ugyanakkor az egész iskolát együttesen érintő vallási programok, rendezvények liturgikus helyszínt igénylő programjait közösen tartjuk meg a templomokban.

Az alsósoknál a havi egy iskolamise mellett folytatódnak a heti imapercek, amely egy zenés lelki feltöltődés pedagógusnak és diáknak egyaránt. Ebben segítségünkre van szintén az iskolalelkész, valamint az iskola lelkes dolgozói.

Az előző tanévekben a diákok számára tartott lelki napok az adott ünnepi időszak elején kerültek megtartásra, hogy egy komplett programot kapjanak a diákok az ünnepkörre. Az adventi időszak elején megmarad, azaz november 30-án lesz az első lelki nap, míg a nagyböjti időszakban a lelki napjuk ismét egynapos lesz: március 23-án. Már az elmúlt évben is többször számíthattunk a MENTÉSEK segítségére a lelki napok megtartásában, gondoskodtak programról és hatékonyan foglalkoztak a diáksággal. Ebben a tanévben pedig is folytatódik az elmúlt évben megkezdett projekt, melynek keretében (MICS: Mente Ifjúsági Csoport) két csapattal fognak foglalkozni egész évben. (Természetesen önkéntes jelentkezéssel.)

A pedagógusok számára az elmúlt két tanévtől szerveztünk zárandokutakat. Szintén hagyományteremtő jelleggel vezetjük be felmenő rendszerben évenként két évfolyam számára ezt a lehetőséget. Hatodik évfolyamos diákjaink májusban Vácra, a 10.-esek pedig ugyanekkor Mátraverebély-Szentkútra zárandokolhatnak majd. A közös zárandoklat lehetőségét idővel a diákok családtagjainak számára is elérhetővé szeretnénk tenni.

A családokat más módon is szeretnénk bevonni az iskola lelki életébe, ezért ebben a tanévben összesen két alkalommal szervezünk programot a részvételükkel: az adventi időszakban és a nagyböjt alatt, egy-egy családi nappal. (Természetesen osztályszinten is lehet szervezni.)

A pedagógusok számára is személyre szabottabbak lesznek a lelkigyakorlatok ettől a tanévtől.

Lelkigyakorlat pedagógusoknak – 2026. 10. 12. Cserhátsurány (közös a tagiskolánk pedagógusaival és az iskolalelkészükkel, illetve a Napsugár Óvoda dolgozóival)

Tervezett zárandokút: első félévben: 2026. 11. 30. (Mátraverebély-Szentkút)
 második félévben: 2027. 03. 24. (Vác, szintén közös a cserhátsurányi kollégákkal)

A Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium miserendje 2025/26.

	Gimnáziumi misék Szentháromság templom	Felső tagozatos misék Szalézi templom	Alsó tagozatos misék Szalézi templom vagy ebédlő
2026. szeptember 1. (hétfő)	08:00 <i>Veni Sancte</i>	10:00 <i>Veni Sancte</i> , közös A+F	
2026. november 5. (csütörtök)	08:00 <i>Szent Imre Napok miséje</i>	09:30 <i>Szent Imre Napok miséje</i> , közös A+F	
2026. november 30. (hétfő)	<i>Adventi lelkinap , a miséken koszorúk megáldása és gyertyagyújtás</i>		
	<i>DÉLUTÁN: ZARÁNDOKLAT (Mátraverebély-Szentkút)</i>		
2027. január 6. (szerda)	09:45 <i>Vízkereszt</i>	08:00 <i>Vízkereszt</i> , közös A+F	
	<i>Misék után épületek, termek, osztályok megáldása</i>		
2027. február 10. (szerda)	09:45 <i>Hamvazószerda mise</i>	08:00 <i>Hamvazószerda mise</i>	
2027. március 23. (kedd)	<i>Nagyböjti lelkinap a Mentésekkel</i>		
2027. április 30. (péntek)	14:00 <i>Gimnazisták ballagása</i>		
2027. június 18.(péntek)		8. osztályosok ballagása	
2027. június 25. (péntek)	08:00 <i>Te Deum mise</i>	09:30 <i>Te Deum mise</i> A+F	

IV/2. Ünnepek, műsorok, megemlékezések

Tanévnyitó ünnepség(ek)	2026.09.01.
Aradi vértanúk (osztályfőnöki óra keretében)	2026.10.05.-10.09. között
56-os megemlékezés	2026.10.22.
Hangyaavató	2026.10.16.
Szent Imre Napok	2026.11.05-06.
Szalagavató	2026.11.14.
Karácsonyi műsor	2026.12.18.
Jótekonysági Bál	2027.01.23.
Kommunista diktatúrák áldozatainak napja	2027.02.25.
Március 15.	2027.03.12.

Költészet napja	2027.04.12.
Holocaust áldozatainak emléknapja	2027.04.16.
Gimnazisták ballagása	2027.04.30. 14 óra
Nemzeti összetartozás napja	2027.06.04.
Általános Iskolai ballagás	2027.06.18. 14 óra
Tanévzáró ünnepség	2027.06.25.

Projektoktatást lehetővé tevő témahetek:

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói Témahét: 2027. március 01. és 2027. március 05. között;

Digitális Témahét: 2027. április 05. és 2027. április 09. között;

Fenntarthatósági Témahét: 2027. április 19. és 2027. április 23. között;

Diákok véleménynyilvánításának lehetősége az iskolával kapcsolatban:

Diákok hangja témanap: 2026. szeptember 14. és október 22. között.

Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap:

Európai és Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.

IV/3. A DÖK által szervezendő, ill. által támogatott programok

Palacsinta fesztivál:	2026.09.18. (ált.isk.) és 09.21. (gimn.)
Szüreti forgatag:	együtt a palacsinta fesztivállal
Hangyaavató:	2026.10.16. 14 ⁰⁰
Szent Imre Napok:	2026.11.05-06.
Szalagavató:	2026.11.14.
Pályaorientációs nap	2026.11.19.
Jótekonysági Bál (Bgy):	2027.01.23.
Farsang:	2027.02.05. (ált.isk.) 2027.01.29. (gimn.)
Kirajzás:	2027.06.14.
Tehetségnap:	2027.06.15.
Témanap:	2027.06.16-17.

IV/4. A pedagógiai program megvalósításának részterületei

- **CSÉN:** Nyolcadik tanéve már saját tanáraink is folytatnak és tartanak CSÉN-es órákat. Az egyeztetés már megtörtént erre a tanévre, folytatódnak iskolánkban ezek az órák. Elsősorban az alsósoknál és a felsősöknél tervezzük ezeket a foglalkozásokat, de a gimiben is tartunk. Az elmúlt év végén két kollégánk kapta meg CSÉN tanácsadói kinevezését.
- **Furulyaoktatás:** Az alsóban folyik szintén évek óta a furulyaoktatás, jelenleg szakköri keretek között.
- **Szöveges értékelés:** Magatartás és szorgalom tárgyakból minden évfolyamon több éve történik. Ebben a tanévben is folytatjuk.
- **Iskolapszichológus:** Korábban rendszeresen volt benne részünk, azonban 2021-től (az EFOP-os pályázat kifutásától) már nincs ilyen foglalkozás, pedig egyre nagyobb igény lenne rá. Sajnos saját forrásból nem tudjuk megoldani ezt a feladatot. Azért is szükség lenne rá, mert az SNI-s diákjainknak sem tudjuk így biztosítani a szakértői véleményben javasolt pszichológus segítségét. Folyamatban van az egyeztetés, lehetőséget kaptunk művészetterápiás megsegítésre a fenntartótól.

IV/5. Belső továbbképzés

Óralátogatások:

Az elmúlt években kialakult az a gyakorlat, illetve fellépett az az igény, hogy pedagógusok egymás óráit látogathassák. Ezért iskolánkban óralátogatást (hospitálást) bármely pedagógusunk végezhet, előzetes egyeztetést követően. Célszerű az osztályfőnököknek saját osztályuk más kolléga által tartott óráit hospitálni. Ezen felül az iskolavezetés és munkaközösségek ellenőrző tevékenységénél leírtak szerint.

Bemutató órák:

Minden munkaközösségnek kell bemutató órát tartania kollégák számára, ahol a jó gyakorlatok bemutatása, egymás módszereinek megismerése a cél. Évente legalább két bemutató órát tart minden munkaközösség.

Egyéb:

A Fenntartói intézkedési tervben foglaltak alapján a feladatbank bővítése, kiegészítése, rendszerezése.

IV/6. Külső továbbképzés

A 2025 tavaszán megújult pedagógus továbbképzés ismét átalakulás alatt van. (A továbbképzési ciklus 5 évre csökkent, de a 120 kredit megmaradt. További változás, hogy tartalmi megújító és választható képzésekre tudnak jelentkezni a pedagógusok, illetve jelentkezeti őket az iskola vezetője. Erre külön online felület nyílt, melyen a már pedagógusként foglalkoztatottaknak április 30-ig kellett jóváhagyni – a fenntartó egyetértésével – a jelentkezést, regisztrációt, melyet szintén egy online felületről lehetett kiválasztani.) Az új kormány szeretné bővíteni és egy kicsit tovább formálni a pedagógusok képzését, de erre majd csak ebben a tanévben kerül sor, így ezzel jelenleg nem tervezhetünk.

IV/7. Táborok, tanulmányi kirándulások

- **Osztálykirándulások**
2027. május-június (osztályok szervezésében)
- **Jutalomkirándulás**
2026. november (alsósok)
2027. március (gimnazisták és felsősök)
A 2025/26-os tanévben kitűnő és jeles, illetve egyéb kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákok részére
- **Határtalanul**
2027. májusában között, amennyiben nyerünk a pályázattal a 7. évfolyamos diákjainknak
- **Nyári táborok**
Vándortábor (gyalogos és/vagy vízi) 2027. június vége, július eleje (a pályázati lehetőségek függvényében)

IV/8. A szülőkkel való kapcsolattartás

A szülőkkel való kapcsolattartás minden esetben előzetes egyeztetésen alapul, de nincs adott időponthoz kötve, igény esetén a pedagógusokkal bármely napon lehetséges, természetesen egy esetleges járványügyi helyzetre, vagy egyéb korlátozásra való tekintettel az előírások maximális betartásával. Mindezekon felül szülői értekezleteken, SZMK értekezleteken, weboldalunkon és iskolai Facebook felületen keresztül.

A hivatali fogadóórákban (munkanapokon 8.00-16.00) az iskolatitkárságon előzetes bejelentkezés nélkül lehet ügyet intézni. Azonban egy esetleges járványügyi helyzet, vagy

egyéb esemény miatt előfordulhatnak ebben korlátozások, illetve szükséges lehet az előzetes egyeztetésre, időpont kérésére!

IV/9. Kulturális -, és sportélet, hagyományaink ápolása

Szent Imre Napok (SZIN) – 2026. november 05-06.

Pályaválasztási-pályaorientációs Nap – 2026. november 19. (EKKE, APKF, BME, SE, PPKE, középiskolák, munkahelyek, stb.)

Tehetségnap – 2027. június 15.

Témanapok (benne iskolai sportnap) – 2027. június 16-17.

Palacsinta fesztivál és szüreti forgatag – 2026. szeptember 18. (ált.isk.) és 21. (gimn.)

Kirajzás – 2027. június 14.

IV/10. Tanórán kívüli foglalkozások

Szakkörök, témanapok, kulturális programok, kirándulások.

Énekar alsóban, felsőben és gimnáziumban külön-külön, az életkornak megfelelően, heti egy alkalommal.

IV/11. Egészségmegőrző tevékenység

A diabéteszsel élő, valamint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek, tanulók egészségének felmérése, megőrzése az Nkt. 25. § és az Nkt. 62. § alapján.

- az iskola felméri, hogy jár-e súlyosan allergiás tanuló az intézménybe
- az iskola felhívja a szülők figyelmét a tájékoztatási kötelezettségükre és kéri a szülőket, hogy az életmentő gyógyszert felíró orvostól az eddigi kettő helyett hármat írjanak fel, amelyből egyet átadnak az iskolának, amit az iskola tárol. (A gyógyszer ingyenesen váltható ki, az orvosok is kapnak erről értesítést.)

Városunkban már korábban is működött a Polgármesteri Hivatal támogatásával az anafilaxiás program. Ennek keretében jelenleg mindössze egy dolgozónk ki lett képezve az allergiás reakciók helyes kezelésére, illetve iskolánk is kapott oltóanyagot az extrém allergiás esetekre. Más dolgozók is elvégzik ebben a tanévben a képzést, illetve a városi önkormányzat már felvette velünk a kapcsolatot az új oltóanyag átvételére.

V. Intézményi programok (munkaközösségek éves tervei alapján)

Versenyek:

- *általunk szervezett versenyek: Szent Imre Napok keretében a városi, a járási és az egyházmegyei intézmények diákjai számára*
- *országos, megyei, járási és helyi, illetve a kifejezetten egyházi iskoláknak szervezett versenyeken a kiírásoknak megfelelően egyéni vagy csoportos formában (Ezek sokszor csak a tanév folyamán kerülnek kiírásra. A tanév rendje már nem tartalmazza a központilag finanszírozott versenyek listáját.)*

Programok:

- *iskolai megemlékezések, ünnepségek és műsorok szervezése a humán munkaközösség részéről*
- *munkaközösségek által szervezett és felügyelt programok megtartása, különös tekintettel a nevelési-oktatási illetve lelki programokra*
- *témaheteken való részvétel*
- *pályaorientációs napon külső előadók, intézmények bemutatkozási lehetőségei*
- *nyílt napok a leendő elsősöknek és gimnazistáknak*
- *iskolai kirándulások, nyári táborok*

VI. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

Óralátogatások

a.) Ellenőrzési, megfigyelési szempontok:

A vezetői óralátogatás szempontjai:

- *alapkompenciák fejlesztése a tanórákon: szövegértés, logika, matematika*
- *a tanár és diák együttműködése*
- *az órán alkalmazott pedagógiai módszerek*
- *az órán használt eszközök, a szemléltetés*
- *az óra felépítése, vezetése*
- *az ellenőrzés és az értékelés formái, megvalósulása*
- *a csoportbontások hatékonysága, eredményessége*
- *a differenciált foglalkozások megvalósulása a szakértői véleménnyel rendelkező tanulók számára*
- *az organikus pedagógia beépítésének megvalósulása*

A nem vezetői óralátogatáshoz a következő szempontrendszer alapján választanak az órát látogatók szempontokat:

- *Milyen mértékben valósultak meg a tervben leírtak?*
- *Milyen a tartalom célnak való megfelelése?*
- *Mennyiben támogatták az elvégzett feladatok a cél elérését?*
- *Milyen mértékben érte el az óra/foglalkozás a kitűzött célt?*

- *Mennyiben támogatták az alkalmazott módszerek a cél elérését?*
- *A választott módszerek mennyire illeszkedtek az óra/foglalkozás tartalmához, az elvégzett feladatokhoz?*
- *Milyen motivációs eszközöket alkalmazott a pedagógus az órán/foglalkozáson?*
- *Mennyiben feleltek meg a használt módszerek az intézmény által preferált módszertannak? (Amennyiben van ilyen, például: IKT módszerek, projekt módszer, kooperatív technikák stb.)*
- *Milyen tanulásszervezési formákat használt?*
- *A használt tanulásszervezési formák mennyire voltak hasznosak, eredményesek?*
- *Amennyiben az iskola céljai között meghatározott eljárások alkalmazása elsődleges szerepet kap, azok vizsgálata külön feladat. Például: frontális oktatási forma, önálló munkaforma, differenciálás, páros munka, csoportos munka (homogén, heterogén csoport, adaptív oktatás) stb.*
- *Milyen volt a tanulók érdeklődése?*
- *Milyen mértékű volt a tanulók bevonódása, aktivitása?*
- *Hogyan sikerült minden tanulót munkára inspirálni?*
- *Mennyire volt megfigyelhető szokásrend a tanórán/foglalkozáson a tanulók magatartásában?*
- *Milyen volt az óra, a foglalkozás előkészítése (eszközök bekészítése)?*
- *Hogyan határozta meg az óra/foglalkozás célját és hogyan sikerült azt a tanulókkal tudatosítani?*
- *Milyen volt a tanulók ráhangolása az órára/foglalkozásra?*
- *Milyen volt az óra/foglalkozás menetének logikája?*
- *Hogyan segítette az önálló tanulást?*
- *A pedagógus mennyire vette figyelembe az egyéni képességek közötti eltéréseket?*
- *Hogyan jelent meg a személyiségfejlesztés az órán/foglalkozáson? Milyen eszközök segítették?*
- *Hogyan jelent meg a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás az órán / foglalkozáson?*
- *Az ellenőrzés, értékelés módja mennyire volt összhangban a tartalommal?*
- *Hogyan történt a tanulói produktumok (szóbeli és írásbeli) értékelése?*
- *Hogyan történt a tanulók tanulói értékelése?*
- *Hogyan történt a tanulók önértékelése?*
- *Mennyire voltak indokoltak a részösszefoglalások, hogyan jelent meg az összefoglalás?*
- *Mennyire volt előkészített a házi feladat?*
- *A vezető, irányító, segítő szerep mennyire volt indokolt az egyes munkafolyamatokban?*
- *Mennyire volt reflektív a pedagógus?*
- *Milyen volt a pozitív és negatív visszajelzések aránya?*
- *Milyen volt a pedagógus stílusa?*
- *Mennyire volt érthető a pedagógus kommunikációja?*

- *Milyen a pedagógus kérdéskultúrája?*
- *Milyen volt a pedagógus időgazdálkodása?*
- *Hogyan érvényesült a hálózatos tanítás a tanórán?*

Belső ellenőrzési ütemterv:

A tanév során a pedagógusok munkájának ellenőrzésére óralátogatásokat szervezünk, munkaközösségvezetők, az igazgató és helyettesei bevonásával, részvételével. Minden pedagógust folyamatosan ellenőrzünk, de az ellenőrzésbe közreműködőként a vezetőtársak mellett a munkaközösségvezetők is kaptak felkérést.

A vezetők külön ütemterv szerint folytatják óralátogatásaikat.

A nem pedagógus dolgozók ellenőrzésére pedig az igazgató, a helyettesei és a gazdasági vezető jogosult. A munkaköri leírások alapján kerül megvizsgálásra a feladatok elvégzése.

Tanfelügyelet:

Iskolánkban az 2023. novemberében és decemberében megtörtént az intézményi tanfelügyelet, az erre készült intézkedési tervek megvalósítása a munkaterv része. A következő tanfelügyelet várható időpontja 2028-ban esedékes.

Minősítő eljárás:

Iskolánkban a balassagyarmati feladatellátási helyeken az OH előírásai alapján, az OH felületén keresztül, az OH által megbízott szakértőkkel közösen történik. 2026. márciusában nem jelentkezett pedagógus kollégánk minősítésre, így előreláthatólag a balassagyarmati feladatellátási helyeken nem lesz minősítési eljárás.

VII. Általános tudnivalók

Szakmai munkaközösségek vezetői:

- osztályfőnöki munkaközösség: Katulinné Kalácska Krisztina mkv.
- humán munkaközösség: Orosz Bernadett mkv.
- pasztorális munkaközösség: Orosz Gábor mkv.
- reál és sport munkaközösség: Horthy Anna mkv.
- idegen nyelvi munkaközösség: Dudás Csaba mkv.
- alsós munkaközösség: Banda Bernadett mkv.

Területek felelősei:

- Munkavédelmi és tűzvédelmi: Bódi Ferenc (megbízásos) és Baranyi Árpád
- Ifjúságvédelmi: Csalló Gréta, Hugyecz Dorián
- Továbbtanulás/pályaorientáció: Trenyik Jánosné, Pető Zoltán
- Diákönkormányzat: Horváthné Tibay Éva
- Közösségi szolgálati munka: Knyazoviczki Jánosné

Várható pedagógus minősítés/vezetői, illetve intézményi tanfelügyelet:

- minősítés 2026-ban és 2027 tavaszán nem várható.

Osztályfőnökök és helyetteseik

osztály osztályfőnök neve/helyettes

1.o.	<i>Szarvas Krisztina</i>
2.o.	<i>Janzsóné Bagyinszki Adél</i>
3.o.	<i>Csábi Beatrix</i>
4.a	<i>Banda Bernadett Erzsébet</i>
4.b	<i>Csábi Szilárd</i>
5.	<i>Dudás Csaba</i>
6.	<i>Horthy Anna</i>
7.a	<i>Horváthné Tibay Éva</i>
7.b	<i>Darócziné Lászlók Anette</i>
8.a	<i>Orosz Gábor</i>
8.b	<i>Hugyecz Dorián István</i>
9.o	<i>Katulinné Kalácska Krisztina</i>
10.o.	<i>Trenyik Jánosné</i>
11.o.	<i>Orosz Bernadett</i>
12.o.	<i>Bozsonyik Diána</i>

1.sz melléklet

Az iskolában előforduló mérések összefoglaló táblázata évfolyamok szerint

Évfolyam	DIFER 2026.10.22.	Pályaválasztás	NETFIT	Kimeneti mérés
				2027.03.12.
				2027.06.04.
1.	2026.12.07-ig	-	-	szövegértés 2027. május
2.	2026.12.07-ig	-	-	-
3.		-	-	-
4.	-	-	2027.01.08. - 2027.05.05.	szövegértés/matematika 2027. 03.22-2027.05.28.
			2027.06.11.	-
5.	-	-	2027.01.08. - 2027.05.05.	-
			2027.06.11.	-
6.	-	-	2027.01.08. - 2027.05.05.	szövegértés/matematika 2027. 03.22-2027.05.28.
			2027.06.11.	természettudomány/idegen nyelv 2027. 03.22-2027.05.28.
7.	-	-	2027.01.08. - 2027.05.05.	-
			2027.06.11.	-
8.	-	2026.09.16- 2026.10.09.	2027.01.08. - 2027.05.05.	szövegértés/matematika 2027. 03.22-2027.05.28.
		2026.10.16.	2027.06.11.	természettudomány/idegen nyelv 2027. 03.22-2027.05.28.
9.	-	-	2027.01.08. - 2027.05.05.	-
			2027.06.11.	-
10.	-	-	2027.01.08. - 2027.05.05.	szövegértés/matematika 2027. 03.22-2027.05.28.
			2027.06.11.	természettudomány/idegen nyelv 2027. 03.22-2027.05.28.
11.	-	-	2027.01.08. - 2027.05.05.	-
			2027.06.11.	-

2.sz melléklet

Az iskola iskolaegészségügyi munkaterve

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

Munkaterv 2026/2027-es tanévre

<u>Orvos:</u>	Dr. Komócsi András	<u>Tel:</u> 06 30 239 3383
<u>Rendelési idő:</u>	K: 8:00-10:00	
<u>Asszisztens:</u>	Kőszeghy Katalin	Tel: 06 20 420 8095
<u>Védőnő:</u>	Baráth Viktória	<u>Tel:</u> 06 20 420 7097
<u>Rendelés helye:</u>	Balassagyarmat, Szontágh Pál u.2. (Rendelőintézet)	
<u>Védőnői tanácsadás:</u>	Baráth Viktória	hétfő 13-14-ig

Védőnői tanácsadás helye: Védőnői Szolgálat, Madách u. 3.

SZEPTEMBER

- 1.osztályosok dokumentációjának rendezése, iskolaéü.adatlapok kiadása, oltási könyvmásolatok bekérése szülők levélbeli tájékoztatása az iskolaegészségügyi munkáról.
- 2-12.osztályba érkező új tanulónak adatlapok kiadása
- Névsorok egyeztetése
- 7.osztályosok Hepatitis-B (fertőző májgyulladás) elleni kampányoltás 1. részoltás szervezése: időpont egyeztetése az iskolaorvossal, iskolavezetéssel, osztályfőnökökkel.
- Oltási tájékoztatók kiadása a szülőknek papír alapon is és a Kréta rendszeren keresztül is.
- Oltás lebonyolítása, adminisztráció, pótoltságok megbeszélése.
- 7.osztályokban a Humán Papillóma Vírus (HPV) által okozott daganatos elváltozások és szemölcsök kialakulásának megelőzésére kifejlesztett önkéntes oltás igényének felmérése: tájékoztatók, szülői levelek kiadása.

- Oltóanyagok megrendelése.
- Tisztasági vizsgálatok.
- 6.osztályosok Morbilli-Mumps-Rubeola rövidítve MMR (kanyaró-fültőmirigygyulladás-rózsahimlő) elleni kampányoltás szervezése.
- Szülők tájékoztatása az oltásról levélben és elektronikus úton a Kréta rendszeren keresztül is, papírok kiadása.
- Névsor készítése.
- Az oltás lebonyolítása, adminisztráció, pótolások megbeszélése.

OKTÓBER

- 6.osztályban MMR elmaradt oltások pótlása.
-
- 7.osztályban Hepatitis-B elleni 2.részoltás beadása.
- 7. osztályban HPV elleni 1. részoltás szervezése: szülői nyilatkozatok alapján oltási lista készítése, oltás kivitelezése, adminisztráció.
- 6.osztályban Diphtheria-Tetanus-Pertussis, rövidítve DiTaP (torokgyík-merevgörcs-szamárköhögés) elleni kampányoltás szervezése: szülői tájékoztatók kiadása papíralapon és elektronikusan a Kréta rendszeren keresztül is.
- Névsor készítése.
- Az oltás lebonyolítása, adminisztráció.

NOVEMBER

- 6.osztályban DiTaP pótolások
- 7.osztályban HPV és Hepatitis-B elleni pótolások.
- Adminisztráció.
- 12.osztályosoknál védőnői szűrővizsgálat megszervezése, orvosi vizsgálat lebonyolítása. Adminisztráció, a szűrésről szóló tájékoztatók megírása és kiadása.
- 9.osztályban osztályfőnöki órán beszélgetés az életkori sajátosságokról, problémákról, társas kapcsolatokról.
- 10.osztályban osztályfőnöki órán beszélgetés a társas kapcsolatokról, szerelemről, együttjárásról, korai szexuális élet buktatóiról.

DECEMBER

- 2.osztályosoknál védőnői szűrővizsgálat és orvosi vizsgálat lebonyolítása. Előtte a szülők tájékoztatása a Kréta rendszeren keresztül is. Adminisztráció. A szűrésről szóló tájékoztatók megírása és kiadása.

JANUÁR

- 4.osztályosoknál védőnői szűrés és orvosi vizsgálat szervezése és lebonyolítása. Előtte a szülők tájékoztatása a Kréta rendszeren keresztül is.

- Adminisztráció, a szűrés eredményéről szóló tájékoztatók megírása és kiküldése a szülőknek.
- 8.b osztályban védőnői szűrés és orvosi vizsgálat szervezése és lebonyolítása.
- Adminisztráció. Szűrési eredmények megírása és kiadása a szülőknek.
- Tisztasági vizsgálatok.

FEBRUÁR

- 12. osztályban beszélgetés a felnőtté válásról, felelősségvállalásról, fogamzásgátlásról.
- 8.a osztályban védőnői szűrés és orvosi vizsgálat szervezése és lebonyolítása. Előtte a szülők tájékoztatása a Kréta rendszeren keresztül is.
- Adminisztráció, szűrésről szóló tájékoztatók megírása és elküldése a szülőknek.
- 6.osztályban védőnői szűrés és orvosi vizsgálat szervezése és lebonyolítása. Előtte a szülők tájékoztatása a Kréta rendszeren keresztül is.
- Adminisztráció. Szűrési eredmények megírása és kiadása a szülőknek.

MÁRCIUS

- Továbbtanulások megkérdezése.
- 10. osztályban védőnői szűrés és orvosi vizsgálat szervezése, lebonyolítása. Előtte a szülők tájékoztatása a Kréta rendszeren keresztül is.
- Adminisztráció, a szűrési eredmények megírása és elküldése a szülőknek.
- 5.osztályban beszélgetés a személyi higiénéről, egészséges életmódról, serdülőkori változásokról.
- 7. osztályosok Hepatitis-B elleni 3. részoltás szervezése és lebonyolítása.
- Oltások beírása az oltási könyvekbe, adminisztráció.

ÁPRILIS

- 6. osztályban beszélgetés a serdülőkori változásokról, a dohányzás fiatal szervezetre gyakorolt káros hatásairól.
- 7.osztályban beszélgetés a káros szenvedélyekről, a testi-leki változásokról.
- 7. osztályosok 2. HPV oltásának szervezése, lebonyolítása.
- Hepatitis-B 3.oltásról hiányzó póltása
- Tisztasági vizsgálatok.

MÁJUS

- HPV póltás
- Oltási könyvek beírása, kiadása a tanulóknak
- Pótvizsgálatok szervezése és lebonyolítása

- Elmaradások pótlása.
- 11.osztályban beszélgetés a daganatos betegségek kialakulásáról, a megelőzésük lehetőségeiről, a mell és here önvizsgálatáról.
- Vizsgálati leletek megkérdezése.

JÚNIUS

- Következő tanévi oltóanyagigény felmérése
- Baleseti jegyzőkönyvek megkérdezése
- Szociálisan veszélyeztetettek számának megkérdezése

JÚLIUS

- Iskolaegészségügyi dokumentáció átnézése, hiányok beírása
- Jelentés az Iskolaegészségügyi munkáról c.jelentés elkészítése.
- Szelektálás, rendezés, szekrények pakolása.

AUGUSZTUS

- MMR, Hepatitis-B elleni oltóanyag igénylés leadása az őszi kampányoltásokhoz
- Iskolaéü.munkaterv elkészítése.
- Első osztályosoknak szóló szülői tájékoztatók fénymásolása

Balassagyarmat, 2026. szeptember 03.


Lavaj Árpád
igazgató




Dr. Komócsi András
iskolaorvos




Baráth Viktória
iskolavédőnő

BARÁTH VIKTÓRIA
Védőnő
Tel: 06-26/420-7097
Ágazati kód: 220097517